Методическая разработка классного часа

Тема: «БезОпасный Интернет?»

Автор: Колтунова Татьяна Ильинична

учитель МБОУ «СОШ №4»

Алексеевского городского округа

**Конспект классного часа «БезОпасный Интернет?»
(для учащихся 9-10 классов)**

**Цель:**

• Формирование навыков здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения) через демонстрацию преимуществ живого общения.

**Задачи:**

• формирование представлений о понятиях «зависимость», «информационная зависимость», «Интернет-зависимость», «компьютерная зависимость», причин возникновения;
• развитие коммуникативных навыков и навыков участия в дискуссии;
• вовлечение всех учащихся класса в игровое взаимодействие и формирование игровой культуры учащихся: умение работать сообща в командах, согласовывать свои действия;
• создание положительной эмоциональной атмосферы в классе.

**Оборудование:**

* Мультимедиа-проектор;
* Презентация «БезОпасный Интернет?»;
* Памятки о безопасном использовании ресурсов Интернета;
* Папка с заданиями по количеству подгрупп;
* Плакат с изображением компьютера;
* Стикеры, фломастеры.

**Ход классного часа:**

**1. Организационное начало классного часа**

Приветствие учащихся, гостей.

**2. Постановка темы и задач классного часа**

На классных часах мы много говорили с вами о зависимостях человека. В прошлый раз я попросила вас заполнить анкету, ответив на несколько вопросов.
 Давайте посмотрим, что у нас получилось. О результатах опроса нам расскажет Александр.

УЧЕНИК:
- В диагностике участвовало 18 человек из 24 (Презентация, слайд № 1)

- в 9 и 10 классах никто не курит;
- хотя бы раз в жизни алкоголь пробовали пятеро;
- наркотические и другие психотропные препараты не употребляли и не собираются употреблять ни один из нас. Данные представлены на слайде. (Презентация, слайд № 2) (Результаты анкетирования)

- Кроме вышеперечисленных вредных привычек ребята называли следующие: шопоголизм (пристрастие к походам по магазинам), пищевую зависимость, любовную зависимость, фанатизм. Слайд №3 (Другие зависимости)

НО особенный интерес связан с использованием сетевых возможностей. Обращаю ваше внимание на следующий слайд (Презентация, слайд № 4).

Результаты опроса свидетельствуют о том, что три человека не имеют пристрастия к компьютеру, т.к. подтвердили одно-два высказывания теста. Остальные пятнадцать человек находятся в группе риска, положительно ответив на большинство вопросов из предложенных.

УЧИТЕЛЬ

Спасибо за выступление.
- Наверно, вы догадались, о чем сегодня пойдет речь? Попробуйте сформулировать тему классного часа. (Учащиеся высказывают свои предположения).
- Сегодня мы с вами будем размышлять об Интернет-зависимости и попробуем ответить на вопрос «БезОпасный Интернет?» или «Если не Интернет, то ЧТО?»
На экране появляется слайд с темой классного часа: «БезОпасный Интернет?» (Презентация, слайд № 5).

 **3. Работа по теме классного часа**

Слайд № 6

Стих

Не виден лик, не слышен голос.

Мы далеко, но в этот час

Сидим у наших мониторов,

Друг с друга не спуская глаз.

Пусть речи нет, есть только строчки.

С тобою молча говорим.

Эмоции шифруя в точках,

То рассмеёмся, то грустим.

Мы пальцы медленно сплетаем,

По тропке клавишной скользя,

В мир виртуальный улетаем

Туда, где ты, туда, где я.

- О чём стихотворение?

-Ответы детей.( Об общении в социальных сетях)
**Учитель:**

Развитие социальных сетей началось практически с момента возникновения самого Интернета в 1969 году. Сначала это были сообщества людей, которых объединяли исключительно профессиональные интересы, далее появились объединения по увлечениям и хобби. Считается, что самым первым официальным социально-сетевым ресурсом в 1995 году стал Classmates.com, что переводится как Одноклассники, эта сеть функционирует и развивается в настоящее время, и уже насчитывает больше 50 млн. пользователей.

- Назовите другие, известные вам, социальные сети (Учащиеся называют свои варианты)
ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук и другие.

 - Из результатов анкетирования мы узнали, что пятеро из вас входят в группу риска по зависимости от социальных сетей, Интернета. Стоит заметить, что общение в социальных сетях – это, скорее, мнимое общение, кажущееся, но оно начинает всё больше вымещать живое общение. И, к сожалению, при знакомстве люди чаще стали давать адреса своей персональной страницы, нежели номера телефонов, и очень многим гораздо проще спросить простое «Как дела?» посредством Интернета, чем позвонить и поинтересоваться лично, зайти в гости.
- Сейчас в течение трёх минут вам необходимо построить скульптурную композицию, отображающую суть живого общения. Один из участников группы может прокомментировать вашу идею. (Работа в подгруппах).

**- Внимание!**
Интернет отключили – раз
Мобильный разряжен - два
Телик в ремонте – три.
Другу в глаза посмотри.
(Ребята представляют «живые скульптуры» и комментируют их).
Вывод: Социальные сети, Интернет не заменят живое общение. На свете много вещей, которыми приятнее заниматься в реальной, а не виртуальной жизни.

**Учитель:**

 (Слайд № 7 «Интернет-зависимость и официальная медицина»)

 Но несмотря на это, сегодня компьютерной зависимостью страдают более 10% от общего числа пользователей Интернета. В официальном перечне заболеваний вы не найдете такого диагноза. Но медицинское сообщество уже признало, что такое заболевание ЕСТЬ.

 Термин «зависимость» определяет патологическое пристрастие субъекта по отношению к чему-либо. На сегодняшний день известна зависимость по отношению к химическим веществам (токсикомания, наркомания, алкоголизм), азартным играм, еде, видеоиграм и пр. (Слайд № 8 «Интернет-зависимость приравнена к наркомании и алкоголизму»)

 Для некоторых людей Интернет стал ещё одним видом наркотика, по силе своего воздействия и привязанности не уступает алкоголю или наркотику.

(Слайд № 9 «Происхождение проблемы»)

 Термин «компьютерная зависимость» определяет патологическое пристрастие человека к работе или проведению времени за компьютером. Впервые о компьютерной зависимости заговорили в начале 80-х годов американские ученые. В наше время термин «компьютерная зависимость» все еще не признан многими ученными, занимающимися проблемами психических расстройств, однако сам феномен формирования патологической связи между человеком и компьютером стал очевиден и приобретает все больший размах. Помимо компьютерной зависимости, выделяют некоторые родственные виды зависимостей: Интернет-зависимость и игромания, которые, так или иначе, связаны с проведением длительного времени за компьютером.

(Слайд № 10 «Не стань он-лайн пищей»)

 Что же такое игровая зависимость? Прежде всего- это неконтролируемое влечение к азартным играм, которое овладевает рассудком и подчиняет себе поведение страдающего этим заболеванием. Как говорят исследования этого заболевания, в случае прекращения игры у игроманов возникает состояние, схожее с синдромом отмены у алкоголиков и наркоманов.

 Играми, вызывающими самую сильную зависимость, являются сетевые игры. Известны случаи, когда слишком долгая игра приводила к фатальным последствиям.

(Слайд № 11 «Он-лайн похороны»)

 Так, в октябре 2005года умерла от истощения китайская девочка после многосуточной игры в одну из сетевых игр. После этого в игре была проведена виртуальная церемония похорон.

- Знаете ли вы такие примеры?

Ответы детей, примеры из жизни.
- Как вы думаете, в чем же причина? Почему людей так затягивает виртуальный мир? (Мозговой штурм - учащиеся называют свои варианты).

 (Слайд № 12 «Причины возникновения компьютерной зависимости»)
- Вы правы, специалисты называют следующие причины:
\* НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ:
Когда человек (обычно это подросток) не может найти себе друзей по интересам. Если он слишком замкнут или боится, что его неправильно поймут. Он делает неправильный вывод и начинает активно искать друзей в Интернете.
\* ОТСУТСТВИЕ ХОББИ: Если у человека есть любимое хобби, или он занимается спортом. У него просто не будет свободного времени, которое он мог бы уделить Интернету.
\* ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ: Когда человека повсюду встречают неудачи: плохая учеба, ссоры с друзьями, проблемы с родителями. Он будет пытаться хоть как-то реализовать себя. И найдёт этот способ в компьютерных играх.

Слайд №13, 14

 Проблемы в семье возникают в результате недостатка внимания к тому или иному члену семьи. Лучший способ решить эти проблемы – это любовь и взаимопонимание домочадцев. Нужно плавно выводить человека на позитивное общение, и, главное, увеличивать время совместного общения с природой, к примеру, с помощью прогулок.

- Чем ещё может быть опасен Интернет? Интернет открывает новые возможности для оскорбительного поведения. Люди могут публиковать в Интернете слухи, фотографии или другую личную информацию, либо отправлять злоумышленные сообщения как анонимно, так и от чужого имени. Проблемы в школе обычно заканчивается вместе с занятиями, но в Интернете обидчик может настигнуть свою жертву в любое время. Если ВАМ нравится общаться через Интернет, То ВЫ должны знать, как вести себя в этом случае.

Это является важным по следующим причинам:

* Запугивание в Интернете часто происходит в отсутствии взрослых.
* Дети часто полагают, что если сообщить об этом родителям, это только усугубит ситуацию.
* Анонимность и кажущаяся безнаказанность приводит к тому, что люди начинают делать то, чего они не сделают в других обстоятельствах (например, могут сказать человеку то, чего они не скажут при личном общении).

Запугивание в Интернете легко осуществимо с технической точки зрения. Для отправки злонамеренного сообщения или публикации оскорбительного текста, доступного широкой аудитории, требуется несколько щелчков мышью.

-Сейчас мы попробуем выработать правила безопасного пользования Интернетом.

1-я группа подумает, как защитить свой компьютер.

2-я группа подумает, как защитить себя.

Результаты записываются на листах разных цветов, озвучиваются, вывешиваются на доску.

**Основные правила безопасного использования Интернет:**

**1 –я группа: Защитите свой компьютер**

* Регулярно обновляйте операционную систему.
* Используйте антивирусную программу.
* Применяйте брандмауэр.
* Создавайте резервные копии важных файлов.
* Будьте осторожны при загрузке новых файлов.

**2-я группа: Защитите себя в Интернете**

* С осторожностью разглашайте личную информацию.
* Думайте о том, с кем разговариваете.
* Помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

**Учитель: Соблюдайте правила**

* Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
* При работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как
о себе.

(Слайд № 15 «Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет»)

Что касается анонимности в Интернете, то она мнимая. Каждый компьютер имеет свой уникальный цифровой адрес, по которому его узнают другие компьютеры сети. Как только ты зашел на какой-либо сайт, твой адрес мгновенно фиксируется и можно легко вычислить, кто ты такой и где живешь. Вот почему хакеров почти всегда находят. Поэтому, оказавшись в чате и придумав себе какой-то ник, не теряйте самоконтроля - как бы потом за это не пришлось отвечать.

Учитель раздаёт детям памятки о безопасном использовании ресурсов Интернета.

УЧИТЕЛЬ:Итак, Интернет прочно вошел в нашу жизнь

А теперь давайте попробуем назвать сильные и слабые стороны Интернета.

|  |  |
| --- | --- |
| Достоинства | Недостатки |
| Важный источник информации | Информация из Интернета может быть недостоверной |
| Общение с людьми из разных городов | Человек может уйти в виртуальный мир, придумывать себе образ при общении; появляется зависимость от Интернета |
| Приобретение товаров и услуг, не выходя из дома  | Обман со стороны организации |
| Способ распространения своих знаний | Много вирусов в сети Интернет, которые заражают наш компьютер |

Первая группа – сторонники Интернета, а вторая группа – противники.

В течение трех минут вам необходимо выделить основные достоинства (для 1 группы) и недостатки (для 2 группы) Интернета.

Анализ, сравнение, обобщение и заявление собственных позиций.

Капитаны команд готовят небольшую (2 минуты) речь, в которой обосновывают тезисы своей позиции.

Выступление капитана команды сторонников.(Слайд № 16 «Что такое Интернет?»)

Выступление капитана команды противников. (Слайд № 17 «Но будь осторожен! Интернет может быть опасен»)

В выступления капитанов команд показывается значимость Интернета в наши дни и делается установка на его рациональное использование во избежание негативных последствий.

Вывод: *Нам удалось взглянуть на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон. Выявлены как положительные, так и отрицательные её качества. Обобщая всё вышесказанное можно сделать вывод, что Internet представляет собой очень важный источник информации, пользоваться которым, несомненно, надо, однако при этом не следует забывать о тех проблемах, которые несёт в себе компьютерная сеть*.

- Компьютерные возможности безграничны и отказ от них невозможен. Давайте направим эти возможности в мирное русло.
- В течение трёх минут придумайте и запишите, как можно использовать информационные ресурсы:
1 группа – для школы
2 группа – для волонтерского движения
(Учащиеся записывают свои результаты на цветных листочках и наклеивают их на плакат с изображением компьютера).

 - Спасибо за активность и разнообразие идей!

**4. Подведение итогов классного часа. Рефлексия**

На мой взгляд, не стоит приносить в жертву свою реальную жизнь, ведь окружающий нас мир гораздо интереснее, научитесь использовать ресурсы социальных сетей с пользой для себя и только по мере острой необходимости. Станет Интернет другом или врагом – зависит только от вас. Решать вам. Живое общение намного сложнее виртуального, но нам жить в реальном мире, а значит надо учиться общаться. Значит, нам будет о чем поговорить на следующих классных час*ах.*

*Кто считает, что на этом занятии узнали много нового? Поднимите правую руку.*

*Кто считает, что узнали много полезного? Поднимите и левую руку*

Похлопайте теперь друг другу, какие вы молодцы!

(Слайд № 18 «Желаем всем удачи и отличных оценок»)

Всем спасибо за работу, творческий подход, за ваши откровенные высказывания, мысли, которыми вы сегодня поделились. До свидания.

**Приложение 1. Работа по группам. Задания.**
Задания:
Придумайте и запишите, как можно использовать информационные ресурсы для ШКОЛЫ
Придумайте и запишите, как можно использовать информационные ресурсы для ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ.

**Приложение 2. Памятки.**

**Основные правила безопасного поведения в Интернете.**

**Вы должны это знать:**

- Не желательно размещать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.

- Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.

- Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).

- Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

- Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)

- Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.

- Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

- Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

**Техника безопасности в социальной сети**

Жизнь в социальной сети, как и наша реальная жизнь, требуют соблюдения некоторых правил техники безопасности:

Не передавайте информацию людям, которых вы лично не знаете.

Не доверяйте людям, с которыми вы познакомились в социальной сети, ведь они могут быть кем угодно!

Публикуйте только ту информацию о себе, которая не содержит ваших адресов, телефонов, планов на выходные.

Как можно меньше реальной информации о себе!

Помните, то, что когда-либо было опубликовано, «стереть» уже невозможно. Оставляя комментарии, сообщения, публикуя фотографию, вы помещаете ее в сеть навсегда. Поэтому совершая любое действие в социальной сети, нужно думать о последствиях!

Цените и уважайте друг друга в социальных сетях. Оскорбляя даже неизвестного вам человека, помните, что вы сделали это и в реальной жизни!

Будьте осторожны, высказывая свое мнение в социальной сети, оно может обидеть других людей в реальном мире. Социальные сети помогают улучшить наше общество: они позволяют объединиться людям, чтобы бороться с различными проблемами, а также осуществлять проекты, чтобы претворить свои идеи в жизнь. Поэтому, если каждый человек задумается о серьезности своих действий в социальной сети, то он сделает нашу жизнь более безопасной и комфортной.