Использование ИКТ на уроках окружающего мира.

 Сегодня, когда  информация становится стратегическим ресурсом развития общества, а знания – предметом относительным и ненадежным, так как быстро устаревают  и требуют в информационном обществе постоянного обновления, становится ясно, что современное образование – это непрерывный процесс.

 Информационно - коммуникационная технология, входя в нашу жизнь,  становится  неотъемлемой частью образовательного  процесса  начальной школы. Она позволяет изменить организацию процесса обучения учащихся, формируя у них системное мышление и предоставляя  возможность более широкого познания мира. При этом  ИКТ  базируется на  методе проектов, так как метод проектов  формирует умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление.   То, что не мог сделать один ученик, в совместной деятельности  оказывается вполне достижимым, причем на основе собственных, самостоятельных усилий. С другой стороны, метод проектов предусматривает обязательное наличие проблемы, требующей исследования. Оно может проводиться учащимися как индивидуально, так и в парах, группах в течение определенного отрезка времени.

Возможность использования ИКТ в начальной школе я вижу,  в основном,  на уроках окружающего мира, так как  богатый материал  ресурса Интернет

позволяет демонстрировать на уроке:

* фотографии животных, растений, памятников и др.;
* отсканированные карты, иллюстрации и др.;
* схемы, таблицы;
* тесты, кроссворды для проверки знаний;
* видеоматериалы;
* аудиозаписи.

Визуальное и аудио - восприятие способствует лучшему запоминанию и усвоению детьми материала.

В начальной школе  применение информационно - коммуникационных технологий должно проходить осторожно и поэтапно в соответствии с психолого - физиологическими особенностями детей младшего школьного возраста.

Главная задача учителя начальных классов состоит в постепенном  переводе сознания детей о назначении компьютера не как игрового автомата, а как средства  получения знаний.

Методика использования мультимедиа технологий предполагает совершенствование системы управления обучения на разных этапах урока, повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий, демонстрацию возможностей компьютера не только как средства для игры.

   Таким образом, мною было принято  решение об использовании в своей педагогической деятельности информационно - коммуникационных технологий, как  богатейшего средства, позволяющего активизировать образовательный процесс.