Мы живём согласно общественным законам, без них наша жизнь превратилась бы в хаос. Но есть ли у нас самих наши внутренние законы, некое жизненное кредо, которым мы руководствуемся в жизни? Наверняка есть.

 Сформировав своё жизненное кредо, я смогу чётко обозначить для себя свои принципы и жизненные ценности, то есть основы своей жизни. И у меня получился некий компас, который даёт мне возможность видеть, во-первых, куда хочу двигаться, то есть мои цели, и во-вторых, как туда можно добраться, то есть направленность своей жизни.

 В своей повседневной работе, попадая в ловушку дел, которые не так важны для меня, не всегда помню о своей главной цели, к которой я стремлюсь.
 Но, видя перед собой наглядно свой ориентир, я смогу отсеивать те дела, которые идут в разрез с моими целями и истинным желанием.

 Я считаю, что у каждого учителя, классного руководителя должен быть некий кодекс, в который он будет записывать не только свои жизненные принципы, но и свои успехи, накопленный опыт, а так же свои убеждения и ожидания от жизни.

 Принципы, которыми я руководствуюсь в работе это: «Каждый день узнавай что-то новое, будь открытым для получения новых знаний и опыта, чтобы жизнь была наполнена смыслом. Мысли креативно, так как творчество делает результат любой деятельности уникальным, и даёт почувствовать себя счастливым от самого процесса. Всё, что узнаю, я анализирую, так как это даёт мне возможность в обилии информации найти что-то по настоящему ценное. С помощью анализа я могу эффективно и быстро решать сложные задачи, делать верные логические выводы, увидеть проблемы с разных точек зрения и найти оптимальное решение. Я пытаюсь в любой ситуации сохранять спокойствие, потому что эмоции и порывы мешают принять важное решение, поступать рационально, лишают сил и уверенности в себе. Но вижу пользу и от стрессовых ситуаций, которые способствуют творческому прорыву, помогают находить новые, неожиданные идеи.

Принципы не всегда помогают жизни. Строго, следуя им, мы упускаем новые возможности, становимся менее гибкими, они мешают в общении, в отношениях. Но они необходимы, потому что именно на них мы можем опереться в трудную минуту, во время сомнений. Сверившись с ними, сделать нелегкий выбор.

 «Принципы-это как жёсткая кровать, на которой неудобно спать, но которая формирует хороший позвоночник»

 Я стараюсь поддерживать баланс между своими семейными и служебными обязанностями, так как для меня важно и то, и другое. Мой дом- это место, где я и моя семья, наши друзья и гости найдут радость, уют, покой и счастье. Я не перегибаю палку, заботясь о чистоте и порядке, так как дом, кроме этого, должен быть обжитым и удобным. Я стараюсь проявлять мудрость в выборе того, что мы будем есть, читать, смотреть и делать дома. В особенности, я хочу научить моих детей любить, учиться и смеяться, а также работать и развивать свои таланты. Я буду всегда стараться удерживать себя от пагубных и разрушительных привычек, чтобы всегда быть примером для моих детей. Я буду развивать в себе такие навыки, которые освободят меня от старых ярлыков и ограничений и помогут реализовать мои возможности в моих детях: энергичность, инициативность, работоспособность, умение анализировать, креативность, умение работать в команде, общаться с людьми.

 Ребёнка можно сравнить с айсбергом. Вершину которого мы видим ­- это внешние проявление. Мы стараемся оберегать его от различных воздействий, когда видим, что айсберг двигается не в ту сторону. Но направление айсбергу даёт подводная его часть, то есть это внутренний мир ребёнка.
Наша задача: формировать морально устойчивого, воспитывать социально-адаптированного гражданина, чтобы «подводное течение» …….
не опрокинуло его «айсберг», не разбило о «скалы» жизни.