**КУ ХМАО – Югры «Урайский Специализированный Дом Ребенка**

 **Учёт проводимых индивидуальных занятий ребёнка.**

**И.Ф. ребёнка:** Завгородняя Валерия

**Дата рождения:** 15.01.19 г.

**Дата поступления на группу** **№ 2:**  13.02.19 г.

 **Воспитатель:** Павлова Т.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
| 27.02.19 г. | Валерия | Речевое разв.Соц.ком.разв. | Игра: «Поиграем с губками»Цель: стимулирование появления,отдельных слогов лепета. | 1 | Не произносит слоги лепета | Продолжать работу над произношением звуков ребёнка, используя различные приёмы |
| 4.03 | Валерия | Соц. ком.Речевое разв. | Игра: « Улыбнись».Цель: стимулировать улыбку ребёнка в ответ на эмоциональное общение.  | 2 | Валера кратковременно фиксирует взгляд на лице взрослого | Продолжать работать по стимулированию ребёнка на эмоциональное общение через улыбку воспитателя. |
| 8.03 | Валерия | Физическразвитие. Соц. ком. | Игра: « Держание на руках».Цель: учить умению удерживать голову в вертикальном положении на руках у взрослого. | 2 | В вертикальном положении девочка слабо держит голову. | Работать по укреплению шейных мышц через различные упражнения |
| 9.03 | Валерия | Худ.эстетичСоц.ком. | Игра « Маленький колокольчик»Цель: научить воспринимать акустические раздражители и реагировать на них. | 2 | Кратковременно реагирует на звук. | Вызывать реакцию ребёнка на источник звука через звон погремушки или колокольчика. |
| 13.03 | Валерия | Речевое разв.Соц.ком.разв. | Игра: «Поиграем с губками»Цель: стимулирование появления,отдельных слогов лепета. | 1 | Не произносит слоги лепета | Продолжать работу над произношением звуков ребёнка, используя различные приёмы  |
| 17.03 | Валерия | Худ.эстетическ. развитие. | Игра «Ах, ты котенька»Цель: способствов. формиров.умения прислушиваться на пениевзрослого | 1 | Валера прислушиваетсякратковременно | Продолжать вызывать реакцию ребёнка на пение взрослого. |
| 21.03 | Валерия | Речевое развит. Соц.ком. развитие. | Игра: « Да я пою детке песенку свою».Цель:формировать зрительные и слуховые сосредоточения на лице взрослого через звуковые сигналыи стимулировать звуки гуления. | 2 | Кратковременно сосредотачивает взгляд на лице взрослого. | Продолжать работать по стимулированию ребёнка на эмоциональное общение через звуковые сигналы |
| 25.03 | Валерия | Физическое развитие. Соц. ком. | Игра: « Держание на руках».Цель: учить умению удерживать голову в вертикальном положении на руках у взрослого | 2 | В вертикальном положении девочка слабо держит голову. | Работать по укреплению шейных мышц через различные упражнения |
| 30.03 | Валерия | Соц. ком.Речевое разв. | Игра: « Улыбнись».Цель: стимулировать улыбку ребёнка в ответ на эмоциональное общение.  | 2 | Валера кратковременно фиксирует взгляд на лице взрослого | Продолжать работать по стимулированию ребёнка на эмоциональное общение через улыбку воспитателя. |
| 4.04 | Валерия | Соц. ком.Речевое развитие | Игра: «поиграем губками»Цель: стимулирование проявлению отдельных слогов | 2 | Начинает произносить слоги лепета | Продолжать работу над произношением звуков, используя различные приёмы  |
| 7.04 | Валерия | Физ.разв.Соц. ком.развит. | Игра: «держание на руках»Цель: учить умению хорошо удерживать голову в вертикальном положении. | 3 | На руках у взрослого девочка хорошо держит голову | Задача выполнена |
| 10.04 | Валерия | Позн. раз.Музыкальное развитие Соц.коммуник.развитие  | Игра: «маленький колокольчик»Цель: научить воспринимать акуст. раздражит. и реагировать на них | 2 | Реагирует на звук колокольчика кратковременно | Продолжать вызывать реакцию ребёнка на источник звука |
| 12.04. | Валерия | Худ.эстет.Коммуник. разв. | Игра: «Ах ты, котенька»Цель: способст.формир.умениюприслушив.на пениевзрослого. | 2 | Кратковременно прислушивается к голосу взрослого | Продолжать развивать слуховое сосредоточение и на пение взрослого. |
| 13.04 | Валерия | Соц.ком.Познават.развитие.  | Игра: «вот так кубик»Цель: формировать умение фиксировать взгляд на яркий предмет. | 1 | Кратковременно фиксирует взгляд на яркий предмет | Продолжать добиваться внимание и реакции малыша на игрушку в течении 10 сек. |
| 17.04 | Валерия | Физическое развитиеСоц.коммуник.развитие | Игра: «Кольцо»Цель: формировать навыки захватывание предмета рукой | 1 | Девочка захватывает слабо кольцо ручкой, удерживает не продолжительн. | Продолжать формировать навыки захватывание и удерживание предмета ручкой |
| 21.04. | Валерия | Физическое развитиеСоц.коммун.развитие | Игра: «подъём головы».Цель: научить поднимать голову, лёжа на животе и более длительно лежать в этом положении | 2 | Валерия лёжа на животе пытается поднять и удерживать голову | Продолжать развивать умение удерживать голову лёжа на животе, привлекая вниманием звенящей погремушкой |
| 24.04 | Валерия | Художественно-эстетическ.развитие.Соц.ком.развитие | Игра: «маленький колокольчик»Цель: научить воспринимать акустические раздражители | 2 | Кратковременно реагирует на звук | Вызывать реакцию ребёнка на источник звука, через звон погремушки или колокольчика |
| 26.04 | Валерия | Художеств.эстетич.развитие.Социально- коммуникат.развитие | Игра: «ах,ты котенька2Цель: способствовать формированию умения прислушиваться на пение взрослого. | 2 | Валерия к голосу взрослого прислушивается кратковременно | Продолжать вызывать реакцию ребёнка на пение взрослого |
| 28.04 | Валерия | Речевое развитие.Соц.коммуник.развитие | Игра: «агы-агу»Цель: стимулировать на произношение отдельных звуков гуления в ответ на эмоциональное общение взрослого | 1 | Не произносит протяжные гласные звуки | Развивать умение прислушиваться к голосу и звукам, используя тексты фольклора со звуковыми строчками  |
| 1.05. | Валерия | Физическое развитиеСоц.коммуник.развитие | Игра: «кольцо» Цель: формировать навыки захватывание предмета рукой.  | 1 | Валерия уверенно захватывает кольцо, но удерживает кратковременно | Продолжать формировать навыки захватывание и удерживание предмета рукой |
| 5.05. | Валерия | Соц.коммуник.развитиеПознавательное развитие | Игра: «вот так кубик» Цель: формировать умение фиксировать взгляд на яркий предмет | 3 | Хорошо фиксирует взгляд на яркий предмет | Задача выполнена |
| 8.05 | Валерия | Физическое развитиеСоц.коммун.развитие | Игра: «подъём головы».Цель: научить поднимать голову, лёжа на животе и более длительно лежать в этом положении | 3 | Девочка лёжа на животе хорошо поднимает голову и удерживает её продолжительно | Задача выполнена |
| 12.05 |  | Художественно-эстетическ.развитие.Соц.ком.развитие | Игра: «маленький колокольчик»Цель: научить воспринимать акустические раздражители и реагировать на них | 2 | Кратковременно реагирует на звук | Вызывать реакцию ребёнка на источник звука, через звон погремушки или колокольчика |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22.05 | Валерия | Соц. ком.Речевое развитие | Игра: «поиграем губками»Цель: стимулирование проявлению отдельных слогов | 3 | девочка произносить слоги лепета | Задача выполнена |
| 24.05 | Валерия | Физическое развитиеСоц.коммуник.развитие | Игра: «кольцо» Цель: формировать навыки захватывание предмета рукой.  | 3 | Валерия уверенно захватывает кольцо и длительно удерживает её  | Задача выполнена |
| 25.05 | Валерия | Речевое развит. Соц.ком. развитие. | Игра: « Да я пою детке песенку свою».Цель:формировать зрительные и слуховые сосредоточения на лице взрослого через звуковые сигналыи стимулировать звуки гуления. | 2 | Кратковрем. сосредотачив. взгляд на лице взрослого. | Продолжать работать по стимулированию ребёнка на эмоциональное общение через звуковые сигналы |
| 28.05 | Валерия |  Соц.ком.Музык.развитие | Игра « Маленький колокольчик»Цель: научить воспринимать акустические раздражители и реагировать на них. | 3 |  Реагирует на звук. | Задача выполнена |
| 3.06 | Валерия | Познав., соц. коммун. | Игра: «ложка –поварёшка» Цель: развивать координацию движ. руки и совершенствовать навык хватание.  | 1 | Валера тянется к игрушке, но держит её не продолжитель | Продолжать совершенствовать навык хватания и удерживания ложечки на длит. время |
| 8.06 | Валерия | Худ. Эстетическое. Соц. коммун. | Игра: «мы играем и поём» Цель: формировать навык сосредоточения на пение взрослого и прослеживание за музыкальным инструментом. | 2 | Девочка прислушивается к пению взрослого кратковр.прослежив.взгляд на звук муз. инструмента. | Продолжать развивать слуховое сосредоточ. на звук музыкального инструмента  |
| 12.06 | Валерия | Физическразвитие.Соц. ком. | Игра: « Держание на руках».Цель: учить умению удерживать голову в вертикальном положении на руках у взрослого. | 3 | В вертикальном положении девочка хорошо держит голову. | Задача выполнена. |
| 14.06 | Валерия | Рече.развСоц.коммуник.развитие. | Игра: «да я пою детке песенку свою»Цель: формировать зрительное и слуховое сосредоточ. | 3 | Девочка хорошо сосредотачивает взгляд на лице взрослого | Задача выполнена |
| 17.06 | Валерия | Речев.развитиеСоц. ком. | Игра: «агы-агу»Цель: стимулировать произношению отдельных звуков гуления в ответ на эмоц. Общение со взрослым | 2 | Начинает произносить протяжные гласные звуки | Развивать умение прислушиваться к голосу взрослого и звукам, используя текст фальклора |
| 20.06 | Валерия | ПознаватразвитиеСоц.ком. | Игра: «ложка поварёшка»Цель: развивать координацию движения руки | 2 | Хорошо тянется к игрушке, но держит её слабо | Продолжать совершенствовать навык хватания и удерживания предмета |
| 24.06 | Валерия |  | Переведена на изолятор |  |  |  |
| 3.07 | Валерия | ПознаватразвитиеСоц.ком | Игра: «ложка поварёшка»Цель: развивать координацию движения руки | 2 | Берёт игрушку из рук взрослого, держит непродолжительно | Продолжать совершенствовать навык удерживания |
| 5.07 | Валерия | Худ.эстет.Соц. ком. | Игра: «Бубен»Цель: развивать слуховое вниманиепри различн.игр. выполнять действияпо показу | 2 | Интерес к игре проявляет, по показу взрослого действия не выполняет | Продолжать работу по формированию координац.движений руки. |
| 8.07 | Валерия | Соц.ком.Речев.раз | Игра: «скажи так, как я».Цель: стимулировать к произношен.отдельных слогов | 2  | Валерия не всегда произносит отдельные слоги |  развивать умение прислушиваться к голосу взрослого и подражать звукопроизношениям |
| 12.07 | Валерия | Физич.развитиеСоц.ком.. | Игра: «ползи ко мне»Цель: развивать общие движения | 2 | Девочка начинает отталкиваться ножками от опоры | Учить самостоятельно подползать к игрушке |
| 17.07 | Валерия | Речевое развит.Соц.ком. | Игра: «скажи, как я»Цель: способствовать появлению у ребёнка лепет. | 2 | В процессе бодрствование у девочки проявляется лепет  | Создавать ситуацию способств.развитию понимание речи взрослого |
| 22.07 | Валерия | Худ.эст.Соц.ком. | Игра-песенка: «Я на горку шла»Цель: вызывать эмоциональную отзывчивость на весёлую песенку. | 3 | Эмоциональн. отзывчива на весёлую музыку | Задача выполнена |
| 27.07 | Валерия | Позн. разв.Реч. Раз. | Игра: «делай как я»Цель: учить реб-ка узнавать знакомые предметы, захватывать и удерживать. | 2 | Начинает манипулировать предметами и захватывать | Продолжать учить из положения лёжа на животе притягивать рукой игрушку |
| 5.08 | Валерия | Соц. ком.Реч.разв. | Игра: «Ладушки»Цель: устанавливать доверительные отношения, по показу выполнять действия. | 3 | Лера по показу взрослого выполняет действия | Задача выполнена |
| 10.08.19 | Валерия | Физич. Развит.Соц. ком. | Игра: «ползи ко мне»Цель: развивать общие движения и Координ. движ.рук. | 3 | Хорошо ползает в разных направлениях | Задача выполнена |
| 15. 08.19 | Валерия | Худ. Эстетическое. Соц. коммун. | Игра: «мы играем и поём» Цель: формировать навык сосредоточения на пение взрослого и прослеживание за музыкальным инструментом. | 3 | Интерес к игре проявляет, прослеживает взглядом за музыкальным инструментом | Задача выполнена |
| 20.08 | Валерия | Физ.разв.Соц.ком. | Игра: «Не отдам»Цель: укрепить силу кистей рук, развивать эмоцион. восприятие. | 2 | Интерес к занятию проявляет, но слабо удерживает погремушку | Работать по укреплению кисти рук через различные игры и упражнения |
| 25.08 | Валерия | Познавательное развитие.Речевое раз.Соц.ком.разв. | Игра: «прятки»Цель: побуждать ребёнка искать спрятанную веешь. | 3 | Эмоционально реагирует на игру, находит спрятанную игрушку | Задача выполнена |
| 30.09 | Валерия | Познавательное развит.Соц.коммуникативное разв. | Игра: «крупа»Цель: развивать тактильную чувствительность и согласованность движений рук | 2 | Кратковременно реагирует на игру, координация движений рук слабое | Продолжать работу по координации движений руки |
| 4. 10. | Валерия | Соц.комм.развитие.Речевое разв. | Игра: «глазки и ушки»Цель: Учить показывать части тело именно указательным пальцем | 2 | Интерес к игре проявляет, показывает части тело с помощью взрослого | Развивать умения понимать речь взрослого Вырабатывать указательный жест |
| 9.10 | Валерия | Речевое развит.Соц.ком. | Игра: «скажи, как я»Цель: способствовать появлению у ребёнка лепет. | 3 | Повторяет слоги, имеющиеся в её лепете | Задача выполнена |
| 14.10 |  | Соц.ком.Развитие речи. | Игра: «Баю-бай»Цель: развивать активное подражание взрослому. Привлекать ребёнка к совместному действию.  | 2 | Валерия не всегда подражает действиям взрослого | Развивать умения понимать речь взрослого.Выполнять совместные действия |
| 19.10 | Валерия | Познават.раз.Соц.ком. | Игра: «Строим из кубиков»Цель: в ходе игры научить малыша соотносить размер предметов между собой, совершенствуя движения рук. | 2 | Соотносит предметы с помощью взрослого, не точная координация движений руки | Продолжать работу по координации движений руки  |
| 25.10 | Валерия | Физ.разв.Соц.ком. | Игра: «Не отдам»Цель: укрепить силу кистей рук, развивать эмоцион. восприятие. | 3 | Интерес к занятию проявляет, крепко удерживает погремушку | Задача выполнена |
| 30.10 | Валерия | Худож. эстет. разв.Соц.ком. | Игра: «Барыня»Цель: формировать положительн.реакцию на пение взрослогоВызывать умение выполнять пля-совые движения  | 2 | Эмоционально реагирует на пение взрослого.Плясовые движения выполняет частично | Продолжать вызывать реакцию ребёнка на пение взрослого и выполнению плясовых движений |
| 5.11 | Валерия | Физич.разв.Соц.ком. | Игра: «Активное топанье»Цель: стимулировать на самостоятельные активные движения на основе положительного эмоционального контакта | 3 | Хорошо ползает в разных направлениях, начинает переходить от одного предмета к другому | Задача выполнена |
| 10.11. | Валерия | Соц.коммун.развитие.Познавательное развит. | Игра: «Сжимание игрушек**».**Цель:Совершенствовать развитию мелкой моторики пальцев рук в процессе познавательной деятельности. | 2 | Слабая моторика пальцев рук. | Продолжать работу по совершенствованию моторики пальцев рук через действие с игрушками  |
| 15.11 | Валерия | Речевое развитие.Соц.комм.развитие.  | Игра: «А-ба-ба»Цель**:** Вызывать повторные слоги лепета | 3 | Повторяет за взрослым новые слоги | Задача выполнена |
| 20.11. | Валерия | Соц.ком.Музыкальное развитие | Игра: «Барыня»Цель: формировать положительн.реакцию на пение взрослогоВызывать умение выполнять пля-совые движения  |  | Эмоционально реагирует на пение взрослого.Плясовые движения выполняет  | Задача выполнена |
| 25.11 | Валерия | Познавательное развитиеРечевое.Соц.ком.развитие | Игра: «Строим из кубиков»Цель: в ходе игры научить малыша соотносить размер предметов между собой, совершенствуя движения рук. | 3 | Хорошо соотносит предметы, движение рук сформировано | Задача выполнена |
|  |  |  | Забрали домой 27. 11.2019 г. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Дата | Имя ребенка | Тема и направление | Основное содержание работы | Оценка | Результат усвоения | Над чем работать |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |