# Семинар-практикум.

# Деловая игра с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию

# *«Воспитываем патриотов»*

Подготовила: воспитатель МАДОУ детский сад «Малышок»

 Гансицкая Ирина Сергеевна

Вступление.

**Ведущий:**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Дошкольное детство - важнейший период в становлении и развитии личности дошкольника, период его обогащения событиями и впечатлениями окружающей жизни. Именно в дошкольном детстве следует начинать воспитание эмоционально-ценностного отношения ребенка к Родине. И для того, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой, необходима специальная работа.

 Работа педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников включает в себя целый ряд ***задач***:

*•создание системы нравственно -патриотического воспитания;*

*•воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и городу;*

*•формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;*

*•воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;*

*•развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;*

*•расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;*

*•знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;*

*•ознакомление с историческим прошлым нашей Родины;*

*•развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;*

*•формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;*

*•воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка*

 Опираясь на этот комплекс задач, планирование работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников подразделяется на следующие ***блоки***:

*1.«Я и мое ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад, моя улица).*

*2.«Мой родной город, село, в котором я живу» (история моего города, город в котором я живу, знаменитые горожане).*

*3.«Мой родной край» (край, в котором я живу; история моего края; знаменитые люди края; животный и растительный мир края).*

*4. «Наша Родина - Россия» (символика России (герб, гимн, флаг, географическое положение, народонаселение).*

*5. «Защитники Отечества» (памятные даты и люди, прославленные войны нашей страны).*

*6. «История России» (от былинных богатырей до наших дней).*

*7. «Культура русского народа» (праздники, традиции, обычаи, народное искусство, зодчество, промыслы).*

*8.«Великие соотечественники» (жизнь и деятельность выдающихся людей).*

 Необходимо отметить, что основными принципами реализации нравственно - патриотического воспитания дошкольников являются систематичность и последовательность, взаимосвязь всех образовательных областей.

 Работа педагогов по формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников ведется в нескольких ***направлениях***:

*•духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);*

*•воспитательно-образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);*

*•культурно-познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);*

*•нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация труда детей).*

***Ведущий:*** Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре «Воспитываем патриота».

***Цель деловой игры:***

 Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

***Задачи.***

* Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
* Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
* Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

***Правила игры:***

1. Принимать активное участие в игре.

2. Уметь слушать других.

3. Вырабатывать общее решение вопроса.

4. Соблюдать культуру речи и тактичность**.(5мин.)**

**Ход игры:**

Звучит песня «С чего начинается Родина»

 (Слова Матусовский М., композитор Баснер В.)

**Ведущий читает стихотворение:**

Начинается Родина с памяти с почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени, с уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина, чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избушками, где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства, с материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветастых, Что учителю мы принесли. **(30сек)**

**Ведущий:** - Я предлагаю всем участникам игры разделиться в две команды… За правильно выполненное задание команда получает жетон.

 Но для начала, вам нужно придумать *название* для своих команд, которое должно быть патриотичным, на ваш взгляд, а также схематически изобразить *эмблему.* **(30 сек)**

**Задание № 1 «Мозговой штурм» (2 мин)**

 Вопросы:

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (Государство)

2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (Страна)

3. Что означают цвета Российского флага? (точной версии нет)

- Белый: Справедливость. Небо. Чистоту совести, свободу, независимость

- Синий: Отвагу. Трудолюбие

- Красный: Верность. Правду. Мир, мужество, могущество.

4. Официальная эмблема государства. (Герб.)

5. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (Флаг.)

6. Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации? (Федеральным конституционным законом)

**Ведущий:**

*А сейчас, приглашаю поиграть*

*И проблемы порешать*

*Что-то вспомнить, повторить,*

*Что не знаем, подучить.*

**Задание № 2 «Ребусы» (2мин)**

**Ведущий:**

- Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Задача команд-участниц расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

Родина

Память

Ордена

Москва

Честь

Россия

**Ведущий:**

*- С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок… С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.*

**Задание № 3: «Знатоки русской культуры»**

Задание состоит из двух частей:

Первое – это…**(2 мин)**

- Предлагаем командам-участницам вспомнить русские пословицы, поговорки. Ваша задача собрать пословицу, из отдельных слов. Каждая команда выбирает слова на карточках одинакового цвета:

*1. Береги землю родимую, как мать любимую.*

*2. Человек без Родины, что земля без семени.*

Второе – это…**(2 мин)**

Предлагаем вам прочитать пословицы других стран современных трактовок и вспомнить аналог русских, уже знакомых вам пословиц.

*Игра: «Скажи иначе пословицу»*

*- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую:*

*«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу –кобыле легче».*

*«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».*

*«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».*

*«Разговорами риса не сваришь» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».*

**Ведущий:**

*- В чем прелесть и красота нашей Родины… в родной природе. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.*

**Задание № 4: «Экологический эрудит»**

- Следующее задание для наших команд состоит из:

- *игры «Исключи лишнее из списка*…». **(1мин)**

Задания находятся в листочках.

*Назовите лишних птицы, которые не водятся в ХМАО-Югре: Глухарь, Свиристель,***Красный кардинал*,*** *Щур,***Тукан*,*** *Тетерев, Дрозд.*

*Исключите лишние растения, которые не растут в природе ХМАО-Югры:* **Хлебное дерево,** *Зверобой, Пихта, Иван-чай,* **Гибискус,****Молочай красивейший,** *Пижма обыкновенная, Багульник.*

- *покажи животное нашего края* **(4 мин)**

 (на карточке одному участнику показывается название животного, которое он должен без слов изобразить, та команда, которая первой отгадает, и получает жетон)

***1. белка***

***2. лиса***

***3. лось***

***4.бобр***

**Итог деловой игры. (5 мин)**

- Вот и подходит наша деловая игра к концу. Так, что это значит «Воспитать патриота России…» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

***Притча.*** *«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».*

Эту притчу я взяла не случайно. Ведь родить патриота нельзя, его надо воспитать.

И все в наших руках!

Не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное.

**Подсчет жетонов. награждение**

**Ведущий:**

**-** И в заключении хотелось бы процитировать слова А.С. Макаренко

*«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».*