**«Развитие речи у детей дошкольного возраста».**

Актуальность:

В последнее время дети стали меньше общаться со взрослыми и

сверстниками. В основном дети заняты гаджетами, компьютером и

телевизором. Речь детей плохо развита. Они не умеют вести диалог,

составлять рассказы, плохо пересказывают.

Развитие речи- одна из важнейших задач дошкольного образования, а игра

основной вид деятельности детей дошкольного возраста.

Поэтому я считаю, что именно через игру, через игровые приёмы

необходимо развивать речь детей.

 Наиболее трудный вид в монологической речи - описательный рассказ.

Описание задействует все психические функции ( восприятие, внимание,

память, мышление). Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание это анализ, что ребёнку даётся очень трудно. Считаю, что здесь важно

научить ребёнка сначала выделять признаки предмета. Предложение

придумать, рассказ или сказку дети обычно встречают радостно.

 Особая роль в формировании связной речи принадлежит пересказу. Здесь

совершенствуется структура речи, её выразительность, умение строить

предложения.

 Обучение связному последовательному пересказу - обучение детей

приемам планирования собственного пересказа; активизация и обогащение

словарного запаса детей.

 Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии - помочь детям

представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий,

образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной

передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать

умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических

этюдов; активизировать в речи фразеологизмы.

 Обучение детей для меня - это увлекательное занятие, но трудоёмкое.

Проведение занятий требует тщательной подготовки и чем раньше начать

учить детей пересказывать, тем выше будет уровень их подготовки к школе.

Связная речь является важным показателем умственных способностей

Ребёнка.