Пособие «Времена года»

Автор Маргарита Марущенко

Развивающие коврики «Времена года»

Представляю вашему вниманию мобильные, многофункциональные, развивающие коврики **«Времена года»**, сшитые своими руками.

**Цель:** создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

содействовать формированию первичных представлений об объектах окружающего мира

содействовать формированию представлений о свойствах и отношениях окружающего мира : форма, цвет, размер, количество, число, пространство (вверх, вниз, справа слева) и время (время года)

создавать условия для формирования представлений об особенностях природы в разное время года

создавать условия для овладения речью как средством общения

содействовать обогащению активного словаря

способствовать развитию связной речи (формированию навыка составления описательного рассказа)

содействовать развитию звуковой культуры речи и фонематического слуха

создавать условия для формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым

создавать условия для формирования уважительного отношения к сверстникам, бесконфликтных взаимоотношений

создавать условия для восприятия произведений художественной литературы (стихи, небольшие рассказы) и фольклора (загадки, пословицы, поговорки, считалки)

создавать условия для самостоятельной творческой деятельности детей

содействовать развитию крупной и мелкой моторики рук

Данное пособие включает четыре развивающих коврика - четыре времени года: зима, весна, лето и осень. Все детали коврика изготовлены из фетрового полотна и крепятся к основе с помощью пуговиц, кнопок, липучки, атласных лент, крючков.

Остановимся на каждом коврике и рассмотрим каждый более подробно.

Зима



Зима представлена белыми сугробами, часть которых крепится на кнопки *(развиваем мелкую моторику рук).* За одним из сугробов прячется зайка белого цвета, рядом бродит серый волк *(обращаем внимание детей на белый цвет шубки зайчика, на поведение животных зимой)*. Один из белых сугробов, который застегивается на пуговку, мы сделали берлогой для бурого медвежонка *(учимся застегивать пуговки, развиваем мелкую моторику рук).*Обращаем внимание детей на то, что ветки деревьев голые, без листочков *(обсуждаем сезонные изменения)*. На ветках деревьев сидят птички- синичка и снегирь *(формируем представления о зимующих птицах).*С неба падают снежинки, которые можно посчитать *(формируем навыки счета).*Зимой мы отмечаем всеми любимый праздник - новый год! Наша зеленая елочка украшена разноцветными шариками и красной звездой *(обращаем внимание детей на цвета и формы).* Игрушки на новогодней ёлочке также можно посчитать *(формируем навыки счета).* Слева от ёлочки стоит снеговик *(формируем понятия «справа - слева»).*Снеговик состоит из трех кругов разного размера *(формируем представления о форме и сравниваем по размеру: большой, средний, маленький).* Круги прикрепляются на липучки*(развиваем мелкую моторику рук).*

Весна



Весной появляется на лужайках яркая сочная травка. От зимних сугробов остаются лишь небольшие кусочки снега. Распускаются первые цветы *(формируем навыки счета и представления о цвете и форме, а также представления о первоцветах).* Пускаем кораблики по ручейкам *(формируем понятия «вверх-вниз»)*. На деревьях появляются листочки – пуговки и распускаются цветочки *(формируем навыки счета и понятия «маленький – большой»).* Весной прилетают птицы, на одной из веточек присела птичка *(обсуждаем сезонные изменения – прилет перелетных птиц).* На поляне, на пеньке сидит зайчик серого цвета *(обращаем внимание детей на цвет шубки).* Зайка может сидеть на пенёчке, у пенёчка, справа и слева *(формируем пространственное ориентирование, развиваем грамматический строй речи)*. По небу летает самолет *(формируем понятия «вверх-вниз», звукоподражание)*. Появляются первые насекомые – бабочки и жуки *(звукоподражание)*.

Лето



Летом после дождя на небе появляется радуга*(формируем представления о цветах).* На деревьях листья приобретают темно-зеленый цвет (листья-пуговки) и появляются первые плоды (пуговки – яблочки) *(формируем навыки счета и понятия «маленький – большой»).* На кустиках появились ягоды разного цвета *(формируем навыки счета и представления о цвете)* В травке живёт много различных насекомых *(формируем представления о насекомых, звукоподражание,* ползает гусеница *(формируем понятия «вверх-вниз»,* прячутся под травинками божьи коровки *(формируем понятия «большой – маленький», навыки счета)*, летает много бабочек и стрекоз *(формируем представления о насекомых, навыки счета)*. На лужайке живет большая улитка *(игра - лабиринт «загони бусинку в центр» – развиваем мелкую моторику рук)*, а на спине у неё сидит маленькая улитка *(формируем понятия «большой – маленький»)*.На лужайке растет земляничка, расцвело много цветочков *(формируем навыки счета) .*На пруду в зарослях камышей плавают утята в разные стороны *(формируем понятия «вправо-влево», звукоподражание,* а также в пруду плавают рыбки *(формируем навыки счета, понятия «вправо-влево»).*На берегу у камышей сидят лягушки *(звукоподражание).*

Осень



Осенью листья на деревьях приобретают разноцветный окрас: стали желтыми, красными и оранжевым *(формируем навыки счета и представления о цветах.* На лужайке выросли мухоморы*( формируем понятия «большой – маленький»,* на большом мухоморе можно посчитать белые кружочки  *(формируем навыки счета)*. Под листочком на большом мухоморе живет маленькая гусеница*(формируем представления о насекомых).*На лужайке лежат опавшие листья *(обращаем внимание на сезонные изменения в природе)*и зонтик *(формируем знания детей о приметах осени).* Осенью собираем с грядок большой урожай овощей: лука и морковки, огурчика и гороха, помидоры, некоторые из которых прикрепляются на кнопки и пуговки *(формируем знания детей об овощах, развиваем мелкую моторику).*Морковка выросла и большая, и маленькая *(формируем понятия «большой – маленький»)*. Ёжик бегает по лесу в поисках еды, которой запасается на зиму *(обсуждаем подготовку животных к зиме).* Он собрал яблочки и грибочек, которые прикрепляются на пуговку и кнопку *(развиваем мелкую моторику рук, формируем понятия «большой – маленький»).*Осенью с неба очень часто идёт дождик, из серой тучки капают капельки-бусинки, которые можно подвигать и посчитать *(развиваем мелкую моторику рук, формируем навыки счёта, звукоподражание).*