Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №6

Конспект по ФЭМП в средней группе на тему: «Кораблик».

Составила воспитатель группы №8

Хайтанин О.В.

Г. Комсомольск – на – Амуре

2021 г.

**Задачи**: закрепление знаний о порядковом счете; закрепление умений определять размер предметов – мачт на корабле; учить соотносить количество предметов с цифрой; закрепление понятия «влево», «вправо»; развитие логического мышления, памяти, воображения; воспитание в детях отзывчивости, готовности помочь.

**Материал**: кораблики «Плюх-плюх» - пособие развивающей технологии В.В. Воскобовича, маленькие герои Котенок и Щенок, счетный материал в виде картинок косточек и рыбок, карточки с цифрами.

**Предварительная работа**: игры с корабликом «Плюх- плюх».

**1. Организационный момент.**

- Дети, к нам в гости пришли Котенок и Щенок. Они собрались в далекое путешествие на кораблике. Но прежде им нужно посетить страну Математики. Ребята, хотите совершить путешествие вместе с нашими героями в эту волшебную страну? Для этого нам нужно стать юными матросами, наденем на шею моряцкий гюйс. Вы теперь настоящие матросы. Посмотрите, ребята, вот на таком кораблике мы отправимся в путь вместе с нашими гостями. Теперь, возьмемся за руки, встанем в круг и произнесем заветные слова «Море волнуется – раз, море волнуется – два, море волнуется – три, в страну Математики ты попади!».

**2. Основной этап.**

**-**  Мы сейчас в стране Математики вместе с нашими гостями Щенком и Котенком! Для начала нам нужно внимательно рассмотреть кораблик, на котором мы будем путешествовать! Садитесь за столы.

* - У кораблика есть нос и корма, где находится самая низкая мачта – там находится нос. Где находится самая высокая мачта – корма. Кораблик плывет вперед носом.

- Ребята, представьте, что кораблик поплывет в сторону окна, поверните его к окну.

- На кораблике есть мачты, давайте их посчитаем! (1,2,3,4,5).

- Сколько всего? – 5

- Правильно!

- Теперь посчитайте, какая по счету будет самая низкая мачта? – первая

- Какая по счету самая высокая мачта? - пятая.

- Молодцы! Какая по счету мачта, на которой находятся три флажка? – третья.

- Дети, чтобы наши гости запомнили счет, давайте мы все мачты назовем по порядку. (первая, вторая, третья, четвертая, пятая).

- Молодцы, ребята! Мы наших гостей научили считать по порядку. Они уже знают, что на кораблике есть мачты разной высоты.

* - Дети, что нашим героям нужно взять в путешествие, чтобы не проголодаться?

- Нашим героям надо взять в дорогу еду. Что любят кушать Котята и Щенки? (Котята любят рыбку, А Щенки - косточки).

- Щенок приготовил себе сумку с цифрой 4, а Котенок – с цифрой 5.

- У вас на столе лежат косточки и рыбки. Давайте выложим на столе еду для Котенка .

- Что вы будете вкладывать? – рыбок.

- Сколько рыбок у вас получилось? – 5. Положите рядом нужную цифру. (5).

- Почему вы решили выложить 5 рыбок? – потому что на сумке Котенка цифра 5.

- Правильно, молодцы, ребята!

- Значит Котенок возьмет с собой в путешествие пять рыбок.

- Дети, выложите на столе еду для Щенка!

- Что вы будете выкладывать? – косточки. (дети располагают 4 косточки и пересчитывают).

- Положите соответствующую цифру.(4) Сколько у вас получилось косточек? – 4.

- Почему вы положили 4 косточки? – потому что на сумочки Щенка изображена цифра 4.

- Правильно!

- Значит Щенок возьмет с собой в путешествие 4 косточки.

- Правильно! Какие молодцы, ребята! Вы помогли собрать продукты нашим путешественникам. Теперь им голод не страшен.

* - Ребята, какими должны быть юные моряки, чтобы преодолевать трудности в пути? – сильными.

- Чтобы стать сильными, крепкими, нужно делать зарядку. Давайте покажем Котенку и Щенку, как правильно это можно сделать.

**Физминутка.**

Мы потопаем ногами:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

Киваем головой, киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки разведем,

По кругу все пойдем.

- Превосходно! Теперь мы стали сильными и ловкими! Мы готовы дальше помогать нашим героям.

* - Дети, мы вспомнили цифры 1,2,3, 4 и 5. У вас на столе лежат карточки с цифрами, положите их возле соответствующих мачт. Чтобы не ошибиться, нужно пересчитать флажки на каждой мачте.

- Почему вы положили так? – на мачте такое же количество флажков, соответственно цифре.

- Правильно, Молодцы!

* - На пути у наших путников обязательно встретиться морской сильный ветер. Он может сорвать флажки с мачт корабля. Что нам нужно сделать? (ответы детей).

- Правильно! Нам нужно будет закрепить флажки, мы возьмем шнурки и проденем его слева – направо.

**3. Итог.**

**-** Молодцы, ребята! Путешествуя в стране Математики, мы помогли нашим героям подготовится к великому путешествию! Изученные корабли отнесем на море, чтобы наш большой флот вместе с героями совершил путешествие! Пожелаем им удачи!

**-** А мы должны вернуться обратно в наш детский сад! Для этого мы встанем в круг и произнесем заветные слова «Море волнуется – раз, море волнуется – два, море волнуется- три! В детский сад обратно прийти!»

- Давайте вспомним, чему мы научили Котенка и Щенка? (считать по порядку, помогли собрать продукты в путь, научили делать зарядку, помогли закрепить флажки )

- Молодцы, ребята!