Цикл занятий «Музыкальная гостиная»

**Пояснительная записка**

Если попытаться определить главную задачу музыкального воспитания в дошкольном детстве, то она может прозвучать так: влюбить детей в хорошую музыку. В своей работе мы используем такую нетрадиционную форму организации образовательной деятельности по развитию музыкальных и творческих способностей у дошкольников как «Музыкальная гостиная». Творческие находки по организации «Музыкальной гостиной», которые мы используем своей работе, позволяют познакомить ребят с композиторами, музыкальными инструментами, новыми произведениями.

**Программные задачи:**

- формировать у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста музыкальную культуру;

- познакомить с лучшими классическими произведениями великих композиторов;

- со звучанием симфонических оркестров и отдельных музыкальных инструментов (скрипка, флейта, фортепиано);

- развивать эмоциональную сферу и музыкальное мышление детей;

- побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской и творческой деятельности.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

- дети более увлеченно слушают классическую музыку, сосредотачиваются, улавливают детали исполнения;

- эмоциональный отклик становится глубже, осознаннее, высказывания от прослушанной музыки содержательнее;

- определяют характер музыки, передают словами возникший образ от прослушанного произведения, отражают свои впечатления в рисунке, движении, пластике.

**Музыкальная гостиная №1**

«Знакомство с клавишными музыкальными инструментами».

*Зал украшен нотками, на центральной стене висит фотография пианино. Дети под музыку «До, ми, соль ка» входят в музыкальный зал и садятся на маты.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня у нас удивительный день – день встречи с музыкой! В нашем музыкальном зале открылась «Музыкальная гостиная». В нашей гостиной мы будем знакомиться с музыкальными инструментами, слушать музыку, петь, играть. Гостиная – это куда приходят гости. В гостях обычно хорошо. Вам хорошо, удобно? Тогда мы начинаем.

*Звучит тихая музыка «Цветы» (комп. Фон)*

Тихо, тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны в речке пенной,

Чуть подремлют лес и луг,

Вдаль бегут лесные тропки

Тают в дымке голубой…

Это музыка торопит

И зовет нас за собой.

**Ведущий:** Как вы считаете, из чего получается музыка? (*Беседа о звуке)*Кто же эти звуки издает?*(Беседа о музыкальных инструментах)*Какие инструменты вы знаете?

Сегодня я хочу познакомить вас с клавишными музыкальными инструментами. Как вы думаете, почему они так называются? (*клавиши*) А кто догадался о каком инструменте я говорю? **Пианино!**

Вы каждый день слышите как звучит этот инструмент, но кто знает, как эти звуки получаются? Сейчас мы вместе посмотрим что же внутри этого клавишного инструмента.

*Дети по очереди подходят к пианино и рассматривают молоточки и струны.*

Теперь вы знаете как утроен этот клавишный инструмент. Но он не единственный клавишный музыкальный инструмент. Кто еще видел музыкальные инструменты с клавишами? (*дети: рояль, синтезатор*) Существуют еще похожие на пианино клавишные музыкальные инструменты – это **рояль**. Он очень большой, поэтому его используют обычно в концертных залах. Он стоит на сцене с открытой крышкой, чтобы звук у него получался громче.

Один мой знакомый медведь очень хочет научиться играть на рояле. Давайте посмотрим как же это у него получится. Слушайте внимательно, я задам вам интересный вопрос.

**Презентация «Лесной концерт» ч 2**

**Ведущий:** Так каким же цветом клавиши у рояля? А у пианино? (*ответ детей)* Молодцы!

А сейчас мы с вами немного поиграем! Игра на внимание: нужно захлопать в ладоши, когда зазвучит клавишный музыкальный инструмент, пианино или рояль.

**Игра «Угадай инструмент»**

*(презентация «Музыкальные инструменты»*)

**Ведущий:** Ребята, вы бы хотели стать музыкантами и играть на музыкальных инструментах? Сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру: нужно слушать о каком инструменте поется в песенке и попробовать его изобразить.

**Игра «Музыканты»**

(*Железновы «Веселые уроки» №43*)

**Ведущий:** Как вы считаете, можно ли музыку нарисовать? Сейчас мы с вами попробуем это сделать. Кто смелый и попробует нарисовать клавиши пианино на доске мелом?

*Ребенок вместе с воспитателем рисует прямоугольник, затем полоски-клавиши.*

**Ведущий:** Сейчас зазвучит красивая музыка, и мы попробуем все нарисовать клавиши пианино.

*Звучит музыка клавишных Мариконе комп фон, дети рисуют под музыку.*

**Ведущий:** Когда мы слушаем музыку, мы обычно представляем, о чем она. Например, мне кажется, что эта красивая музыка про цветы и солнышко в теплую погоду. Можно рядом с клавишами нарисовать то, что вам представилось.

**Ведущий:** Наша встреча подходит к концу. С какими инструментами мы с вами сегодня познакомились? (*дети: клавишными*) я очень надеюсь, что вам понравилось приходить в гости в нашу музыкальную гостиную и жду вас еще в гости.

**Предварительная подготовка:** оформление зала,

столы, листы и карандаши для рисования, доска и мел.

Музыкальный материал: «Цветы»

Презентация «Лесной концерт»

Презентация «Музыкальные инструменты»

Игра «Музыканты» Железновы СD «Веселые уроки» №43

Композиция Мариконе.

**Музыкальная гостиная №2**

«Знакомство с клавишно-духовыми музыкальными инструментами»

*Зал украшен нотками, на центральной стене висит фотография пианино. Дети под музыку «До, ми, соль ка» входят в музыкальный зал и садятся на маты.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня у нас удивительный день – день встречи с музыкой! В нашем музыкальном зале открылась «Музыкальная гостиная». В нашей гостиной мы знакомимся с музыкальными инструментами, слушаем музыку, поем и играем. Гостиная – это куда приходят гости. В гостях обычно хорошо. Вам хорошо, удобно? Тогда мы начинаем.

*Звучит тихая музыка «Цветы» (комп. Фон)*

Тихо, тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны в речке пенной,

Чуть подремлют лес и луг,

Вдаль бегут лесные тропки

Тают в дымке голубой…

Это музыка торопит

И зовет нас за собой.

**Ведущий:** Как вы считаете, из чего получается музыка? (*Беседа о звуке)*Кто же эти звуки издает?*(Беседа о музыкальных инструментах)*Какие инструменты вы знаете?

Сегодня я хочу познакомить вас с клавишно-духовыми музыкальными инструментами. Как вы думаете, почему они так называются? (*клавиши*) Правильно, у них есть клавиши. А духовыми их называют, потому что звук у них получается от воздуха, звук выдувается из этого инструмента. А кто догадался о каком инструменте я говорю? (*гармошка*) Давайте мы посмотрим, как же устроена наша гармошка.

*Дети по очереди подходят и пытаются извлечь звук, но у них ничего не получается.*

**Ведущий:** Но почему же она не играет? Да потому, что мы не запустили в нее воздух. Когда воздух будет выходить из нее, тогда она и зазвучит.

**Демонстрация музыкального инструмента.**

**Ведущий:** Гармошка – это не единственный клавишно-духовой музыкальный инструмент. Есть еще похожие на гармошку музыкальные инструменты: баян и аккордеон. Одни мои знакомые волки очень хотят научиться играть на гармошке. И не только на гармошке, а на баяне и аккордеоне. Давайте посмотрим, как же это у них получится. Слушайте внимательно, я задам вам интересный вопрос.

**Презентация «Лесной концерт» ч 1**

**Ведущий:** Так какие же инструменты несли волки? (*ответ детей)* Молодцы!

А сейчас мы с вами немного поиграем! Игра на внимание: нужно захлопать в ладоши, когда зазвучит клавишно-духовой музыкальный инструмент, гармошка, баян или аккордеон.

**Игра «Угадай инструмент»**

*(презентация «Музыкальные инструменты»*)

**Ведущий:** Ребята, вы бы хотели стать музыкантами и играть на музыкальных инструментах? Сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру: нужно слушать о каком инструменте поется в песенке и попробовать его изобразить.

**Игра «Музыканты»**

(*Железновы «Веселые уроки» №43*)

**Ведущий:** Как вы считаете, можно ли музыку нарисовать? Сейчас мы с вами попробуем это сделать. Кто смелый и попробует нарисовать гармошку или аккордеон на доске мелом? Нужно сначала нарисовать клавиши, как у пианино, потом «заборчик».

*Ребенок вместе с воспитателем рисует прямоугольник, затем полоски-клавиши.*

**Ведущий:** Сейчас зазвучит красивая музыка, и мы попробуем все нарисовать гармошку.

*Звучит музыка клавишных Мариконе комп фон, дети рисуют под музыку.*

**Ведущий:** Когда мы слушаем музыку, мы обычно представляем, о чем она. Например, мне кажется, что эта красивая музыка про цветы и солнышко в теплую погоду. Можно рядом с клавишами нарисовать то, что вам представилось.

**Ведущий:** Наша встреча подходит к концу. С какими инструментами мы с вами сегодня познакомились? (*дети: клавишно-духовыми*) я очень надеюсь, что вам понравилось приходить в гости в нашу музыкальную гостиную и жду вас еще в гости.

**Предварительная подготовка:** оформление зала,

столы, листы и карандаши для рисования, доска и мел.

Музыкальный материал: «Цветы»

Презентация «Лесной концерт»

Презентация «Музыкальные инструменты»

Игра «Музыканты» Железновы СD «Веселые уроки» №43

Композиция Мариконе.

**Музыкальная гостиная №3**

«Знакомство с ударными музыкальными инструментами»

*Зал украшен нотками, на центральной стене висит фотография пианино. Дети под музыку «До, ми, соль ка» входят в музыкальный зал и садятся на маты.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня у нас удивительный день – день встречи с музыкой! В нашем музыкальном зале открылась «Музыкальная гостиная». В нашей гостиной мы знакомимся с музыкальными инструментами, слушаем музыку, поем и играем. Гостиная – это куда приходят гости. В гостях обычно хорошо. Вам хорошо, удобно? Тогда мы начинаем.

*Звучит тихая музыка «Цветы» (комп. Фон)*

Тихо, тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны в речке пенной,

Чуть подремлют лес и луг,

Вдаль бегут лесные тропки

Тают в дымке голубой…

Это музыка торопит

И зовет нас за собой.

**Ведущий:** Как вы считаете, из чего получается музыка? (*Беседа о звуке)*Кто же эти звуки издает?*(Беседа о музыкальных инструментах)*Какие инструменты вы знаете? *(клавишные, клавишно-духовые)*

Сегодня я хочу познакомить вас с ударными музыкальными инструментами. Как вы думаете, почему они так называются? (*по ним ударяют*) А кто догадался, о каком инструменте я говорю? (*барабан*) Давайте мы посмотрим, как же устроен наш барабан.

*Дети по очереди подходят и пытаются извлечь звук.*

**Демонстрация барабана**.

*(игра руками и палочками)*

**Ведущий:** Барабан – это не единственный ударный музыкальный инструмент. Есть еще похожие на барабан музыкальные инструменты: например, литавры. Они очень большие и у них глубокий и низкий звук. К ударным музыкальным инструментам относятся и тарелки. Хотя они и не похожи на барабан, но по ним тоже бьют. Звук у них получается очень звонкий.

**Демонстрация тарелок**

*(большая с палочкой, маленькие парные)*

**Ведущий:** Одни мои знакомые зайчики очень хотят научиться играть на барабане. И не только на барабане, а на литаврах и тарелках. Давайте посмотрим, как же это у них получится. Слушайте внимательно, я задам вам интересный вопрос.

**Презентация «Лесной концерт» ч 4**

**Ведущий:** Так какие же инструменты относятся к ударным? (*барабан, литавры, тарелки)* Молодцы!

А сейчас мы с вами немного поиграем! Игра на внимание: нужно захлопать в ладоши, когда зазвучит ударный музыкальный инструмент: барабан, литавры или тарелки.

**Игра «Угадай инструмент»**

*(презентация «Музыкальные инструменты»*)

**Ведущий:** Ребята, вы бы хотели стать музыкантами и играть на музыкальных инструментах? Сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру: нужно слушать о каком инструменте поется в песенке и попробовать его изобразить.

**Игра «Музыканты»**

(*Железновы «Веселые уроки» №43*)

**Ведущий:** Как вы считаете, можно ли музыку нарисовать? Сейчас мы с вами попробуем это сделать. Кто смелый и попробует нарисовать барабан и тарелки на доске мелом? Нужно сначала нарисовать 3 круга: первый –это будет барабан, два других - тарелки, затем нарисуем стенки барабану и палочки, а тарелкам подрисуем веревочки.

*Ребенок вместе с воспитателем рисует на доске.*

**Ведущий:** Сейчас зазвучит красивая музыка, и мы попробуем все нарисовать ударные музыкальные инструменты.

*Звучит тема из мультфильма «Следствие ведут колобки» комп фон, дети рисуют под музыку.*

**Ведущий:** Когда мы слушаем музыку, мы обычно представляем, о чем она. Например, мне кажется, что эта смешная музыка про колобка, который пошел гулять в теплую погоду, и ему улыбаются солнышко и цветы. Можно рядом с барабаном нарисовать то, что вам представилось.

**Ведущий:** Наша встреча подходит к концу. С какими инструментами мы с вами сегодня познакомились? (*ударными*) я очень надеюсь, что вам понравилось приходить в гости в нашу музыкальную гостиную и жду вас еще в гости.

**Предварительная подготовка:** оформление зала,

столы, листы и карандаши для рисования, доска и мел.

Музыкальный материал: «Цветы»

Презентация «Лесной концерт»

Презентация «Музыкальные инструменты»

Игра «Музыканты» Железновы СD «Веселые уроки» №43

Тема из мультфильма «Следствие ведут колобки»

**Музыкальная гостиная №4**

«Знакомство с духовыми музыкальными инструментами»

*Зал украшен нотками, на центральной стене висит фотография пианино. Дети под музыку «До, ми, соль ка» входят в музыкальный зал и садятся на маты.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня у нас удивительный день – день встречи с музыкой! В нашем музыкальном зале открылась «Музыкальная гостиная». В нашей гостиной мы знакомимся с музыкальными инструментами, слушаем музыку, поем и играем. Гостиная – это куда приходят гости. В гостях обычно хорошо. Вам хорошо, удобно? Тогда мы начинаем.

*Звучит тихая музыка «Цветы» (комп. Фон)*

Тихо, тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены

Вся земля видна вокруг:

Плещут волны в речке пенной,

Чуть подремлют лес и луг,

Вдаль бегут лесные тропки

Тают в дымке голубой…

Это музыка торопит

И зовет нас за собой.

**Ведущий:** Как вы считаете, из чего получается музыка? (*Беседа о звуке)*Кто же эти звуки издает?*(Беседа о музыкальных инструментах)*Какие инструменты вы знаете? *(клавишные, ударные, клавишно-духовые)*

Сегодня я хочу познакомить вас с духовыми музыкальными инструментами. Как вы думаете, почему они так называются? А духовыми их называют, потому что звук у них получается от воздуха, звук выдувается из этого инструмента. А кто догадался, о каком инструменте я говорю? (*труба*) Давайте мы посмотрим, как же устроена наша труба.

*Дети по очереди подходят и пытаются извлечь звук.*

**Демонстрация музыкального инструмента.**

**Ведущий:** Труба – это не единственный духовой музыкальный инструмент. Есть еще похожие на трубу музыкальные инструменты: туба и тромбон. Одни мои знакомые слоники очень хотят научиться играть на духовых музыкальных инструментах. И не только на трубе, а на тубе и тромбоне. Давайте посмотрим, как же это у них получится. Слушайте внимательно, я задам вам интересный вопрос.

**Презентация «Лесной концерт» ч 5**

**Ведущий:** Так какие же играют на духовых музыкальных инструментах? (*выдувают звук и нажимают на кнопочки)* Молодцы!

А сейчас мы с вами немного поиграем! Игра на внимание: нужно захлопать в ладоши, когда зазвучит духовой музыкальный инструмент: труба, туба или тромбон.

**Игра «Угадай инструмент»**

*(презентация «Музыкальные инструменты»*)

**Ведущий:** Ребята, вы бы хотели стать музыкантами и играть на музыкальных инструментах? Сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру: нужно слушать о каком инструменте поется в песенке и попробовать его изобразить.

**Игра «Музыканты»**

(*Железновы «Веселые уроки» №43*)

**Ведущий:** Как вы считаете, можно ли музыку нарисовать? Сейчас мы с вами попробуем это сделать. Кто смелый и попробует нарисовать трубу на доске мелом? Нужно сначала нарисовать круг и овал, затем их соединить.

*Ребенок вместе с воспитателем рисует на доске.*

**Ведущий:** Сейчас зазвучит красивая музыка, и мы попробуем все нарисовать трубу.

*Звучит музыка «Фанфары» комп фон, дети рисуют под музыку.*

**Ведущий:** Когда мы слушаем музыку, мы обычно представляем, о чем она. Например, мне кажется, что эта красивая музыка про машины, они едут в лес, чтобы увидеть цветы и солнышко в теплую погоду. Можно рядом с трубой нарисовать то, что вам представилось.

**Ведущий:** Наша встреча подходит к концу. С какими инструментами мы с вами сегодня познакомились? (*духовыми*) я очень надеюсь, что вам понравилось приходить в гости в нашу музыкальную гостиную и жду вас еще в гости.

**Предварительная подготовка:** оформление зала,

столы, листы и карандаши для рисования, доска и мел.

Музыкальный материал: «Цветы»

Презентация «Лесной концерт»

Презентация «Музыкальные инструменты»

Игра «Музыканты» Железновы СD «Веселые уроки» №43

Композиция «Фанфары».