Аботурова Н.В.

*Муниципальное казенное*

*общеобразовательное учреждение*

 *гимназия города Слободского*

 *Кировской области*

«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках искусства»

Практика работы в школе показала, что для более эффективной организации учебного процесса в условиях реализации стандартов нового поколения важным условием является использование ЦОР.

На уроках искусства результат обучения напрямую зависит от наглядности подачи материала. В современное время существует огромное количество цифровых ресурсов, помогающих организовать урок ярче, нагляднее. В данной статье попробуем рассмотреть ЦОР в зависимости от их задач.

Итак, задача первая: эффективная организация методического взаимо- действия между участниками образовательного процесса и ЦОР для визуализации учебного процесса. Помогает решить данную задачу сайт «История искусств» [1]. Сайт знакомит участников образовательного процесса с историей искусства, с творчеством современных художников. Страничка сайта Арт-школа даёт информацию о выразительных средствах изобразительного искусства: симметрии, композиции, перспективе и т.д

Ещё один познавательный ресурс портал «Культура России» [2]. Оригинальный дизайн портала, оформленный как временная лента, помогает легко ориентироваться в истории культуры России. Особый интерес представляют статьи, содержащие интересный материал о событиях, персоналиях русской культуры. Благодаря этим ресурсам, урок становится ярче, нагляднее, привлекая внимание учащихся. В результате чего у них усиливается мотивация к учению.

Задача вторая – усиление интеллектуального и эмоционального потенциала учащихся. Большую помощь педагогу оказывает образовательный портал «Инфоурок»[3]. На портале представлены лучшие уроки, образовательные программы, и другие методические материалы. Например, интересной и полезной оказалась тетрадь творческих заданий к учебнику Г.И. Даниловой. Эти задания помогают формировать в сознании обучающихся цепочки главных и сопутствующих ассоциаций и связей и, что не менее важно, эмоциональной удовлетворенности от общения с прекрасным.

И задача третья - оценка уровня знаний учащихся и продвижения их в обучении. Социальная сеть работников образования [4] даёт возможность педагогу не только познакомиться с методическими разработками коллег, но и представить свои интересные находки. Тестовые задания, размещённые в данной сети, позволяют оценить уровень знаний учащихся. «Лаборатория одарённости детей» знакомит посетителей сети с опытом работы коллег по данному направлению.

Сейчас разработано огромное количество цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по различным учебным дисциплинам. С каждым годом все больше учителей трудятся над их разработкой, помогая коллегам сделать учебный процесс увлекательным и познавательными.

Используемые ресурсы

1. Энциклопедия искусства [электронный ресурс] <http://www.artprojekt.ru/>
2. Русское искуссство [электронный ресурс] <http://www.russianculture.ru/>
3. Инфоурок [электронный ресурс] <https://infourok.ru/tetrad-tvorcheskih-zadaniy-k-uchebniku-gidanilovoy-1506724.html>
4. Социальная сеть работников образования [электронный ресурс] <https://nsportal.ru/>