Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. С. Горовая

протокол от

приказ

**Проект семейного клуба**

**Тема:** «Родительские встречи»

(2022-2023 учебный год)

Подготовила: воспитатель Богданова А.Л.

**Смоленск 2021**

**Пояснительная записка**

«При воспитании детей необходимо спрашивать себя, можем ли мы стать хорошим родителем и воспитать ребенка, не подавляя его личность» А. Фромм.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ; главе 12 Семейного кодекса РФ; ст. 17, 18, 19, 52. Закона РФ «Об образовании».

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психических проблем и комплексов. Для маленького ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится

любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным и лживым. В современном мире часто не хватает времени многим родителям на общение детьми в силу занятости, некоторым не хватает знаний или уверенности в том, что они правильно воспитывают своего ребенка, поэтому на базе МБДОУ ДС № 64 «Солнечный зайчик» разработан проект работы клуба.

**Цель проекта:** развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

**Задачи:**

− выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье

− оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка

− активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

− Целенаправленность, систематичность, плановость

− Доброжелательность, открытость

**Основные направления работы с родителями:**

Просветительское:

− психолого-педагогическое сопровождение родителей

− повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей

− пропаганда семейных ценностей

**Практически-действенное:**

создание условий для полноценного общения, желания обменяться мнением, опытом семейного воспитания для улучшения детско-родительских отношений.

Данный проект рассчитан на 1 год и реализуется во взаимодействии с родителями среднего дошкольного возраста.

Членами клуба являются родители (мамы, папы), лица, их заменяющие, любой возрастной категории. В работе клуба могут принять участие руководители, педагоги, дети, представители общественных организаций.

**Этапы реализации проекта:**

1. Диагностический

Социальный опрос родителей детей от 4-5 лет. Выявление трудностей родителей в воспитании дошкольника.

2. Разработка проекта, на основе анализа проведенного опроса родителей.

3. Реализация проекта, через организацию «Родительские встречи», которая включает в себя различные формы и методы работы с родителями.

4. Промежуточный.

Отслеживание удовлетворенности родителей в полученных психолого педагогических знаниях.

5. Заключительный.

Анализ проекта.

Организация деятельности родительских встреч:

- Работа родительских встреч осуществляется на базе МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик».

- Заседания проводятся 1 раз месяц. Продолжительность 60 мин.

Участники: педагоги, родители, узкие специалисты МДОУ, воспитанники.

Направления работы семейного клуба

− работа с родителями

− работа с детьми

− совместная работа с детьми и родителями

− пропаганда положительного семейного воспитания

− развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия

− повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста

− оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции

**Ожидаемые результаты:**

− Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.

− Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.

− Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка.

Перспективный план проекта «Родительские встречи»

**Средний дошкольный возраст**

**Темы:** «Дом, в котором мы живем».

**Цель:** Повышение родительской компетентности в приобщении детей к истории и традициям семьи.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

2.Формировать социально-нравственные семейные ценности.

3.Способствовать развитию положительных взаимоотношений между детьми и родителями.

4. Прививать уважение к культурным традициям семьи.

**«Растем здоровыми»**

**Цель:** Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

**Задачи:**

1. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.

2. Повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

**«Стиль семейных отношений и эмоциональное благополучие ребенка»**

**Цель:** укреплять внутрисемейные и межсемейные связи.

**Задачи:**

- создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами; активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;

-повышать психолого-педагогическую культуру родителей; развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности; обобщать опыт семейного воспитания.

**Перспективный план проекта «Родительские встречи» на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | **Тема** |
| Сентябрь | Слайд-шоу  Круглый стол  Составление родословной  своей семьи  Презентация  Телеигра  Стенгазета  Рекомендации | «Для выявления запросов,  интересов, пожеланий родителей»  «Что означает слово – семья»  «Ассоциации»,  «Моя семья»  «Семейные традиции,  праздники»  «Основы нравственных отношений в семье»  «Какие родители, такие и  дети!». |
| Октябрь | Слайд-шоу  Круглый стол  Составление родословной  своей семьи  Презентация  Телеигра  Стенгазета  Рекомендации | «Моя семья – моя гордость»  «Путешествие в прошлое  своей семьи»  «Моя семья. Когда мы были  маленькими»  «Детские шалости»  «В нашем доме»  «Как провести выходной день с ребёнком?»  «Я и мой ребенок – поиск  взаимопонимания» |
| Ноябрь | Дискуссия  Игра  Презентация  Мастер-класс  Фотоотчет  Памятка | «На что нам клад, когда в семье лад»  «Крыша хорошего настроения»  «Как хорошо играть всем  вместе»  «Про семью, про дружную,  всем такую нужную»  «Учимся уступать друг  другу» |
| декабрь | Анкета  Дискуссия  Обмен опытом семейного воспитания  Презентация  Мастер-класс  Консультация  Буклет | «Здоровый образ жизни»  «Ценность занятий  физическими  упражнениями».  «Наши спортивные  традиции»  «Растим здорового ребенка»  «Профилактика  плоскостопия»  «Семья – здоровый образ  жизни»  «Укрепляйте осанку детей» |
| январь | Семинар  Игры тренинги  Круглый стол  Рекомендации  Фотогазета  Советы  Просмотр занятия | «Здоровье ребенка в наших  руках»  «Пальчиковая гимнастика»  Обмен опытом по проблеме  закаливания  «Закаливание детей в семье»  «Закаливание в нашей группе»  «Бережем здоровье с детства  или 10 заповедей здоровья»  «Путешествие в страну  Здоровья» |
| февраль | Устный журнал  Игротерапия  Презентация  Мастер-класс  «Искусство быть здоровым»  «Играйте на здоровье»  «В здоровом теле-здоровый  дух»  «Точечный массаж»  Консультация  Папка-передвижка  Советы  Вечер отдыха для родителей  и детей | «Искусство быть здоровым»  «Играйте на здоровье»  «В здоровом теле-здоровый  дух»  «Точечный массаж»  Консультация  Папка-передвижка  Советы  Вечер отдыха для родителей  и детей  «Правильная осанка-залог  крепкого здоровья»  «О закаливании организма  ребенка пищей»  «Здоровье - главная ценность человеческой жизни"  «Путешествие в страну  Спортландию» |
| март | Консультация для родителей  (папка – передвижка)  Практическое задание,  сравнение результатов  работы с результатами детей  Рисунки детей и родителей  Беседа  Педагогический всеобуч  Тест  Консультация | «Знаете ли вы своего  ребенка»  «Солнце»  «Интервью в парах»  «Что надо знать о своем  ребенке»  «Какой ты родитель?»  Консультация «Познавательные интересы  вашего ребенка» |
| апрель | Занятие | «Путешествие в летнюю сказку»  **Цель:** формирование гармонично развитой личности  **Задачи:**  - формировать стремление к здоровому образу жизни  - нравственные качества (дружелюбие, взаимопомощь и бережное отношение друг к другу)  - развивать восприятие, внимание, память, мышление, творческие способности  - детско-родительские отношения  - привлекать всех членов семьи к занятиям физкультурой и спортом |
| май | Занятие | «Путешествие в страну эмоций!»  **Цель:** Развитие детско-родительских отношений.  **Задачи:**  - формировать стремление к здоровому образу жизни  - нравственные качества (настойчивость, дружелюбие, взаимопомощь и бережное отношение друг к другу)  - развивать эмоциональную сферу (понимание, осознание и принятие чувств, своих и других людей)  - творческое мышление и воображение  - детско-родительские отношения  - творческие способности  - привлекать всех членов семьи к воспитанию и образованию своего ребенка. |

**Список литературы**

1. Дронь А.В. Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. С-Пб, 2011

2. Носова Е.А., Швецова Т.Ю. Семья и детский сад: педагогической образование родителей. С-Пб, 2011

3. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.

4. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001.

5. Симановский А.Э., Метенова Н.М. Работа воспитателя детского сада с семьей. – Ярославль, 1991.

6. . Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.. Как я расту: Советы психолога родителям. – М., 1996.-С.36-37.