На старшей ступени обучения отмечается существенное снижение интереса учащихся к изучению иностранного языка, поэтому следует организовать учебные занятия таким образом, чтобы стимулировать этот интерес. Для достижения данной цели рекомендуется использовать художественные и учебные видеофильмы, которые являются одним из самых привлекательных и эффективных средств обучения. Особенной популярностью пользуются видеофильмы, в которых снимаются сами студенты.

  Работа с видеофильмом включает в себя 3 этапа.

1) Допросмотровой, который предполагает работу с заголовком, а также направлен на снятие языковых трудностей.

Прочитайте название. Предложите студентам попытаться отгадать, о чём пойдет речь в фильме.

Задания для допросмотрового этапа:

Before you watch

1. What is this film about? What do you think?

2. What is the most important thing for you about it?

2) Просмотровой. Задания выполняются во время просмотра фильма. Фильм делится на эпизоды, с каждым из них мы будем работать. После просмотра каждого эпизода студентам предлагается выполнить задания по теме, которая в данном эпизоде затронута.

Задания для просмотрового этапа:

While you watch

1.     Match the words and the pictures.

2.     True or false?

3.     Answer the questions.

4.     Put the phrases in the logical order.

5.     Match the questions and the answers.

6.      Complete the sentences.

7.     Who says this?

3.  Послепросмотровой этап предполагает выход на устную и письменную речь.

Задания для послепросмотрового этапа:

After you watch.

1.     Imagine that you … Discuss in pairs.

2.     Write your diary … . What are you going to do …

3.     Write a list of things you usually … .

4.     Tell your friends about … .