****

**о проведении месячника военно – патриотического воспитания**

**с 23.01.2020 – 21.02.2020 года**

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

* формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
* создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
* воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
* сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Именно поэтому  мы старались реализовать в рамках Месячника как можно больше самых различных мероприятий: рассказать, дать возможность увидеть, осознать, задуматься, состязаться, творить, находить, заботиться, поверить, гордиться…

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В соответствии с планом  о проведении  Месячника  военно-патриотической работы и плана воспитательной работы 23 января  состоялась торжественная линейка, посвящённая  открытию Месячника «ПАМЯТНЫЙ, НЕПОБЕДИМЫЙ»

В нашем классе прошёл тематический классный час на тему: «Защитникам Отечества посвящается»

 Учитель истории, Абрамова Е.Н со своими помощниками из старшеклассников, 27.01 провели маленький экскурс по исторической ленте времени и вспомнили события, которые связаны с защитниками нашей Родины, с защитниками блокадного Ленинграда. Педагог поставил  перед школьниками проблемные вопросы: благодаря чему выстояли ленинградцы в эти суровые  блокадные дни? Что такое историческая память, нужна ли она? На примере художественных текстов, плакатов, рисунков, документов учитель показал мужество и героизм советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей.

19 ноября 1942 года 77 лет назад советские войска начали контрнаступление под Сталинградом. Именно этому событию и был посвящён исторический час памяти «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград», который был проведен 3 февраля. В ходе мероприятия завуч по воспитательной работе Ткачёва М.Н. рассказала о великом народном подвиге, душевном порыве, единстве и мужестве защитников города Сталинграда. Она рассказала о том, что битва за Сталинград стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны. Именно здесь в 1942-1943 годах решалась дальнейшая судьба планеты. Мероприятие сопровождалось викториной о боевых подвигах защитников Сталинграда, которую выиграла ученица 11 класса Карпук Екатерина. В нашем классе был организован просмотр документального фильма «Хроника войны». Многие дети с ужасом смотрели на Дом Павлова — символ мужества и стойкости, такой же, как Брестская крепость. При попытках захватить эту пятиэтажку в самом центре Сталинграда Германия потеряла больше солдат, чем при завоевании Франции! Город-герой навечно вошѐл в историю как символ непобедимости и сплочѐнности советского народа, необычайного героизма, символ несокрушимости российского войска. Ребята, затаив дыхание, слушали о том, что город за 6 месяцев был почти полностью разрушен и сожжен. Документальные кадры боев за Сталинград произвели на ребят большое впечатление. Дети увидели разрушенный, но выстоявший против врага великий город. Давайте помнить нашу историю и гордиться ею.

Во время прохождения месячника каждый класс вместе с классным руководителем оформил боевой листок «О, молодые генералы своих судеб». Нашему классу достался материал о **Кли́менте Ефре́мовиче Вороши́лове.** Ребята узнали о его многочисленных подвигах и множественных наградах. До своей отставки с поста наркома обороны Ворошилов как самый влиятельный военный деятель был живым символом Красной Армии и растущей военной мощи Советского Союза. В 1920-30-х годах его воспевали как человека, который поведёт к победе «Ведь с нами Ворошилов, первый красный офицер — сумеем постоять за СССР!» В годы [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) Маршал Советского Союза— член Государственного комитета обороны (ГКО)

14.02 -Линейка Памяти, посвященная 77 годовщине освобождения г. Ростова – на – Дону, прошла около этих боевых листов. Красивыми добрыми глазами смотрели на школьников наши великие полководцы, затем ребята возложили живые цветы к мемориалу воинов, погибших за освобождение п. Светоч.

**«Горе твое – это наше горе, Родина.**

**Правда, твоя – это наша, правда, Родина.**

**Слава твоя – это наша слава, Родина»**

13.02. в школе проходил конкурс стихов «От войны остался один след». Все классы достойно выступили на этом конкурсе. Мы с детьми тщательно подбирали материал для этого мероприятия. Чтобы достойно выступить, нам пришлось потрудиться, ведь мы ещё не самые лучшие чтецы. Даже наш первоклассник Южин Петя постарался на славу и получил 3 место за своё стихотворение «Дедушка и внук». В конкурсе стихов у нас 6 призовых мест(1 первое- Дубова Божена, 3- вторых : Васкан Дарья, Ермачёк Таня, Калиниченко Владимир, 2- третьих : Букаев Александр, Южин Пётр)

Дети участвовали в муниципальном конкурсе рисунков, посвященных Защитникам Отечества. Среди всех выделялся рисунок Ермачёк Тани, его мы и отправили на конкурс защищать честь класса. Ждём результат!

17.02. прошла линейка в честь воинов – интернационалистов «Эхо Афганской войны». Её провела ученица 11 класса Ильина Виктория. Дети узнали о том, что война может быть и в наше мирное время. 25 декабря 1979 года в 15.00 часов наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять “интернациональный долг”. Официально провозглашенная главная **цель** советского военного присутствия в ДРА формулировалась однозначно – **оказание помощи в стабилизации обстановки и отражении возможной агрессии извне**. Им предписывалось защищать местное население от банд, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости.  Наше правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер. НО…

«Я не знаю, кому и зачем это нужно,

Кто послал их на смерть не дрожащей  рукой,

Только так бесполезно, так зло и ненужно

Опускали их в вечный покой.»

За девять лет через Афганистан прошли около 600 тысяч советских воинов. Мы потеряли убитыми и умершими от ран 15053 человека, ранеными и искалеченными – 49985 человек, пленными и пропавшими без вести – 330 человек. Стали инвалидами войны – 6669 человек.

Воины-интернационалисты, прошедшие Афган, живут и работают среди нас. Они – наша гордость. Мальчишки, волею судьбы, оказавшиеся вдали от Родины, показали всем, что они достойные и верные сыны, надежные защитники ее интересов.  По сей день трудится в ОО «Восход» воин – интернационалист Пасько Николай, который не любит говорить об этом времени, слишком свежи раны, нанесенные этой войной.

Также прошел конкурс открыток среди учащихся  1-11 классов. В нашем классе приняли участие все ребята. Букаев А., Южин П, Ермачков Д и Ермачёк Т. заняли 1 место. Калиниченко В, Синицын К, Дубова Б, Васкан Ан. -2 места. Эти открытки дети делали с любовью, чтобы поздравить своих дедушек и пап.

20 февраля среди учащихся прошёл смотр военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», приуроченный к Дню защитника Отечества. Классы долго готовились к выступлению: выбирали репертуар, учили слова, делали костюмы, репетировали, а некоторые классы, например, 6, даже инсценировали выбранную песню.  И вот настал торжественный час выступлений. Классы согласно сценарию, выходили, как настоящие солдаты, и пели песни, военных лет. Самую весёлую песню представил 2,3 класс – «три танкиста». Очень дружно исполнили песню ученики 6 класса «Песня о маленьком трубаче», а ученики 1,4 класса, исполнили песню «Шли солдаты».  Все классы молодцы! Особую благодарность хочется выразить учителям, подготовившим учеников к выступлению: Калиниченко Л.Г, Ткачёвой М.Н., Ермачёк И.С., т.к. без их помощи, наверное, не звучали бы так прекрасно детские голоса.

Воспитание патриотических чувств у детей - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родному поселку, родной стране.        21 февраля между мальчиками1-4 класса прошла интерактивная игра «Есть такая профессия»

Каждому было предложено 5 разделов вопросов.   Больше всего детям понравилось задание «Вопрос- ответ», в котором детям предлагалось ответить за короткий промежуток времени на большее количество вопросов.

Дети с интересом выполняли все задания, с особенным удовольствием там, где за правильный ответ давалось большее количество баллов.

Самым знающим военное дело оказался ученик 2 класса Рогонов Саша, он заработал 105 баллов, заняв среди всех мальчиков 1 место. Так держать!

  Очень насыщенным был месячник в нашей школе. Мы убеждены,  что усилия педагогов не напрасны. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных [коллективов](http://pandia.ru/text/category/koll/), помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.