**Конспект по экологическому воспитанию в младшей группе на тему «Айболит и растения»**

Программное содержание: продолжать работу по формированию у детей желания не болеть и укреплять осенью свое здоровье витаминной пищей.

Знакомить с признаками хорошего состояния комнатных растений. Воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям желание за ними ухаживать.

Материал: Кукла Айболит, игрушка Луковка, Машина с зеленым крестом, ручное зеркало, лейка, палочка для рыхления, опрыскиватель.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Дети, к нам кто-то едет на машине (за дверью слышится «Бии». Воспитатель ввозит машину вместе с доктором «Айболитом».

Ход занятия:

Айболит: Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Да, я доктор Айболит. Мы уже с вами встречались. Как вы живете? Все ли здоровы? Дайте-ка я на вас посмотрю. Молодцы! Посмотрите на себя в зеркало. У всех румяные щечки, веселые глазки, прекрасные улыбки! (гладит детей по голове, по плечу, по руке) .

Воспитатель: Дорогой доктор, наши детки каждый день, чтобы не заболеть, едят зеленый лук, который растет у нас на окошке.

Айболит: Это хорошо, это очень хорошо! Покажите, где у вас растет зеленый лук? (дети с воспитателем подходят к окну) .

Воспитатель: Вот, Айболит, этот лук посадили мы, когда лук подрастает, мы срезаем зеленые перья и едим на обед.

Айболит: В луке много витаминов, и его обязательно надо есть. А это кто? (показывает на игрушку Луковку). Ваш лук растет, а эта Луковка тоже растет (нет, это игрушка) .

Воспитатель: Нет, Доктор, игрушка не растет, она не живая.

Айболит: Скажите, дети, а что еще, кроме лука, надо есть осенью? Чтобы быть крепкими, сильными и не болеть, надо есть морковку, яблоки, лимоны, апельсины и другие овощи и фрукты.

Я пришел осмотреть ваши комнатные растения, покажите, где они у вас растут.

Воспитатель: Доктор Айболит, у нас много растений, они все разные.

Айболит: Растения ваши здоровы, они в хорошем состоянии, листья у них зеленые, некоторые цветут.

Воспитатель: Дорогой доктор, мы каждый день за ними ухаживаем.

Айболит: Скажите, как вы ухаживаете за растениями? (поливаем водой комнатной температуры).

Воспитатель: Доктор Айболит, дети знают, что поливать надо осторожно, много воды не лить, носик лейки должен слегка касаться края цветочного горшка.

Айболит: Я все же хочу вашим растениям помочь.

Воспитатель: Это палочка для рыхления земли. Рыхлить надо вот этим острым концом, осторожно, чтобы не повредить корни, которые растут в земле.

Воспитатель: Доктор, а можно подрыхлить землю? (Воспитатель показывает прием рыхления). Кто из детей хочет мне помочь?

Айболит: Растениям также надо устраивать душ, чтобы они были чистыми и еще лучше росли. Вот вам для этого опрыскиватель.

Воспитатель: Доктор, а можно я попробую побрызгать на растения? Дети, кто хочет мне помочь?

Айболит: А мне ребята, пора прощаться. Меня ждут дети в других группах. До свидания! До встречи!

Воспитатель: До свидания, милый доктор, приходи к нам, мы тебе всегда рады! Ребята, давайте поставим в уголок природы опрыскиватель и палочку для рыхления, а утром во время ухода за растениями будем всем этим пользоваться.