Психическое развитие детей дошкольного возраста

Последующая жизнь любого человека (Взрослого) практически во всём зависит – от его детства (как его воспитывали родители, как складывались отношения со сверстниками и обществом в целом).

Психическое развитие ребёнка всегда очень важно, именно оно включает ребенка в мир здоровых – социально-нравственных, интеллектуальных взаимоотношений с обществом. Помогает ему строить свою будущее без чрезмерной тревожности.

Такие составляющие, как общефизическое, духовное и социальное благополучие необходимы для формирования целостной психически здоровой личности. Поэтому родители и педагоги должны держать такую планку , чтобы подрастающее поколение выросло со стабильно здоровой психической системой. Психически здоровому ребёнку легче самостоятельно реализоваться в этом мире, полном изменений и риска.

Практические психологи отмечают, что диагностированные психические отклонения или заболеваний в дошкольном детстве, приводят к тому, что у подростка в будущем возникают проблемы с адаптацией в активно изменяющейся мире, его социальной среде.

Поэтому очень важно уделять педагогам-психологам и родителям внимание детской психике уже в дошкольном возрасте.

Развитие познавательных психических процессов дошкольников влияет на будущие взаимоотношения ребенка с окружающими его людьми.

Если имеются отклонения в области познания мира, то это во всяком случае, скажется негативно на личности дошкольника. Возможно он будет проявлять чрезмерную агрессию, робость, замкнутость. Особенно это станет заметно к 5 годам., когда начнёт активно проявляться в игре – образ Я.

Социализация – главная характеристика психического здоровья детей. Изучение окружающего мира и человеческих взаимоотношений происходит с помощью игр, в которых ребёнок повторяет действия и поступки взрослых в различных бытовых и социальных ситуациях, а ровесники становятся более значимыми участниками в игре. Дети с помощью различных игр учатся оценить своё место в обществе. Активно происходит установление межличностных взаимоотношений .В младшем возрасте, играя со сверстниками на детских площадках, ребёнок учится предвидеть реакцию окружающих на свои личные действия. Таким образом он «Учится общаться», посредством регулирования своего поведения в сложившихся обстоятельствах. Например, учится не брать чужие вещи. Во время игры дети учатся путем договоренности вводить и соблюдать определенные правила. В дальнейшем, это умение помогает в будущем стороит базис основ послушания, по отношению к требованиям родителей и школы. Научившись анализировать свою поведение, выстраивать здоровые взаимоотношения, предвидеть последствия своих поступков, дети становятся адаптированными к жизни, более наблюдательными, умеющими принимать решения.

В дошкольном возрасте Ребенок учится рассказывать о происходящем вокруг него, появляется самооценка и эмоциональная стабильность, формируется его психологический портрет, В современном обществе у родителей есть такая тенденция, чтобы ускорить или даже перескочить дошкольное детство,.дети с 4-5 лет занимаются по типу школьного образования. Данное новомодное вмешательство в особенности психического развития ребенка дошкольника, может негативно сказаться на разных аспектах психического развития ребёнка Всего должно быть в меру и за ориентир нужно брать возрастные особенности , дабы не навредить ребёнку. Умственные и личные качества должны формироваться качественно в соответствии с гармоничным психическим развитием ребенка.