казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**на тему:**

**«Наша страна - Россия»**

Сургут

2024

**Информационная карта классного часа**

**Классный руководитель:** Иванова Т.В.

**Классы:** 5г.

**Тема:** Наша страна – Россия.

**Задачи:**

Совершенствовать знания обучающихся о России, её государственных символах, народах, проживающих на территории страны, праздниках, о многообразии растительного и животного миров через оформление альбома «Наша страна – Россия».

Развивать кругозор обучающихся, обогащать их словарный запас посредством работы с предметными и сюжетными картинками.

Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: уважения и любви к Родине через прослушивание гимна Российской федерации, танцевальную разминку, просмотр видеофрагмента о животном и растительном мирах.

**Методы:** наглядный, практический, словесный.

**Предварительная работа:** беседы о родном городе, о России, её символике; чтение и стихотворений о Родине; просмотр видео о многообразии растительности и животных России, достопримечательностях России.

**Материалы и оборудование:** компьютер, видеозапись «Государственный гимн Российской Федерации» (1 куплет), видео танцевальной разминки, фрагмент видео о животном и растительном мирах России, предметные и сюжетные картинки, заготовки для оформления альбома «Наша страна – Россия».

**Ход классного часа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы классного часа** | **Содержание классного часа**  **(деятельность педагогов, учащихся)** |
| **Вводная часть**  Психолого-педагогический настрой  Введение в тему  Сообщение темы классного часа | - Здравствуйте, Вы сегодня такие нарядные, красивые, внимательные. На занятии постараемся не отвлекаться и усердно заниматься.  На карте мира не найдёшь  Тот дом, в котором ты живёшь,  И даже улицы родной  Мы не найдём на карте той.  Но мы всегда на ней найдём  Свою страну – наш общий дом.  (играет гимн Российской Федерации (1 куплет)  - Что мы слушали?  - Мы слушали гимн нашей страны. Как называется наша страна?  - Верно, Россия и тема нашего классного часа сегодня «Наша страна – Россия».  (титульный лист альбома «Наша страна – Россия») |
| **Основная часть** | - Вы немало уже знаете о своей Родине, и сегодня на занятии, выполняя различные задания, мы вместе вспомним, почему же мы так гордимся нашей страной.  - Ни для кого ни секрет, что Россия – самая большая в мире. Нашу Россию отличает от других стран гимн.  (1 лист альбома «Наша страна – Россия»)  - А какие ещё государственные символы есть у России?  (задания «Герб России», «Флаг России»)  (2 лист альбома «Наша страна – Россия»)  (3 лист альбома «Наша страна – Россия»)  - А как Вы думаете, что означают цвета флага?  - В настоящее время чаще всего (неофициально) используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир и чистоту, синий – цвет веры и верности, постоянства, красный цвет – это энергия, сила и память о павших предках в боях за нашу Родину.  - Интересно, а у нашей страны есть столица?  - Правильно – Москва. А кто же управляет нашей Россией?  - Как же зовут нашего президента?  (4 лист альбома «Наша страна – Россия»)  - Ребята, наш президент Владимир Владимирович Путин выполняет нелёгкий труд, управляя огромнейшей территорией, на которой есть много прекрасного…  (фрагмент видео о животном и растительном мирах России)  Россия наша зелена кругом,  Богат растениями наш родимый дом.  Природа постаралась нашу территорию украсить,  Большим многообразием дивных красок.  Животных много, всех не перечесть.  В воде и в воздухе, на суше они есть,  Разноголосье птиц нам душу греет,  От всей природы добротою веет…  - Давайте вспомним, какие растения украшают территорию нашей страны, какие животные нашли свой дом в России…  (задания «Животные России», «Растения России»)  (5 лист альбома «Наша страна – Россия»)  (6 лист альбома «Наша страна – Россия»)  - Богаты растительный и животный миры России!  - А люди?  - О, народ нашей страны замечателен.  Его Величество – НАРОД  Всегда танцует и поёт –  И будет так, пока душа  Жива, красива, хороша! |
| **Танцевальная пауза** | - В нашей стране люди любят различные танцы, и мы сейчас Вас приглашаем потанцевать.  (музыкальное видео «Танцуй, Россия»). |
| **Основная часть** | - Как же весело и энергично мы умеем танцевать. А что Вы заметили в этом видео?  - Там были люди в разных костюмах, люди разных национальностей.  …Много народов в России живёт,  К новым вершинам Отчизну ведёт.  В единстве народов сила страны.  Народы России дружбой сильны!...  - Наша Россия является многонациональной страной. А что это значит?  - На территории России проживает огромное количество людей разных национальностей, у каждой есть свой костюм, у каждого народа свои традиции, но есть праздники, которые любимыми всеми.  (задания «Праздники России», «Народы России»)  (7 лист альбома «Наша страна – Россия»)  (8 лист альбома «Наша страна – Россия»)  - Ребята, Вы такие молодцы, Вы так много знаете о своей Родине. Посмотрите, Ваши знания, мы можем увидеть на этих альбомных листах. А как вы думаете, что мы можем сделать, если эти листы собрать вместе?  - Давайте вместе оформим альбом о нашей России.  (альбом «Наша страна – Россия)  **(РЕФЛЕКСИЯ)** |
| **Подведение итогов** | - Наш классный час заканчивается, мы благодарим Вас, дети, за труд и активную работу на занятии, а гостей за внимание и поддержку! И всегда помните:  На широком просторе  Предрассветной порой  Встали алые зори  Над родимой страной.  С каждым годом всё краше  Дорогие края…  Лучше Родины нашей  Нет на свете, друзья!  (песня «Наш дом») |

Приложение

Альбом «Наша страна – Россия»



















