**Педагогический проект**

 **«Мой родной город»**

 ( Младшая группа МБДОУ № 61 г. Апатиты)

Воспитатель: Федченко Наталья Евгеньевна

**Тема: "Мой родной город".**

**Вид проекта**: нравственно-патриотический.

**Тип проекта**: творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Участники проекта**: педагоги, воспитанники, родители воспитанников.

**Возраст детей**: 3 - 4 года.

**Актуальность реализации проекта:**

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

 Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Цель:** создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы; сформировать представления об истории родного города.

**Задачи:** -воспитывать у детей любовь к родному городу;

-сформировать у детей начальное представление об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей;

-развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Повышение уровня знаний детьми о своем городе.

2. Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему городу.

**Реализация проекта.**

Предварительная работа.

**Консультация для родителей** "История родного города", «Патриотическое воспитание младших дошкольников».

1 неделя.

**1)** **Организация предметно-развивающей среды:**

-иллюстрации родного города,

-фото «Памятные места города Апатиты»,

-визитная карточка города - герб.

**2)** **Художественно-речевая деятельность**.

Чтение стихов о городе Апатиты. Пальчиковая игра «Дом».

**3) Беседа с детьми** "Кто и где живёт? "

Цель: сформировать у детей понятие "Малая Родина", расширять словарный запас, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать речь и память.

**4) Художественное творчество детей** "Мой дом".

- Конструирование из крупного конструктора на тему «Мой дом».

Цель: развить творческие способности детей, уважение к своим работам и работам сверстников.

2 неделя.

1) **Беседа с детьми** "Дом, в котором я живу ".

Цель: привить положительное отношение к родным и близким.

2) **Экскурсия с детьми** вокруг детского сада «Такие разные дома!».

Цель: воспитывать положительное отношение к родному городу; продолжать учить играть всем вместе, дружеским отношениям со сверстниками.

3) **Беседа с детьми** о достопримечательностях родного города.

Цель: расширить кругозор детей.

Цель: уточнить и закрепить общие представления о родном городе.

4)**Сюжетно – ролевые игры***:*

«Мы путешествуем на автобусе по родному городу», «Строители», «Семья» и т.д.

5)**Оформление фотоколлажа** *«Мой дом в моем городе».*

6)**Выставка рисунков** *«Мой дом в моем городе».*

**Оценка результатов и отчетность**

1. Представлен фотоотчёт проекта «Мой дом в моем городе».
2. Создание позитивного и эмоционального настроя от досуга и совместного творчества детей и родителей.
3. Объединение родителей и детей в общем деле: оформление в группе *фотоколлажа «Мой дом в моем городе».*
4. Основная часть детей знают название родного города, могут отличать свой дом от других по внешнему виду.
5. Дети проявляют интерес к рассматриванию своих фото и фото одногруппников, а также к рассматриванию иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города.
6. Усовершенствовались конструктивные навыки: дети с большим интересом сооружают из разных видов конструктора постройки различного вида.