«Игры, развивающие математические представления у детей дошкольного возраста»

Эффективным средством развития математических представлений у детей является использование различных видов дидактических игр. Эти игры учат детей понимать ряд сложных математических понятий, формируют представление о соотношении чисел и разрядов, цифр и числительных, развивают ориентацию в направлениях пространства и времени, учат их делать выводы. Дидактические игры - это одна из разновидностей игр с правилами, которые направлены на решение определенных задач в обучении детей. Они широко используются как средство образования, воспитания и развития. Разница между дидактической игрой и обычной заключается в том, что в ней обязательно участвуют все дети. Дидактическая игра характеризуется наличием определенной структуры, которая определяет игру и как игровую деятельность, и как форму обучения. Место дидактической игры в структуре определяется возрастом детей, целью, заданием и содержанием занятия. Это может быть использовано как учебное задание, упражнение, направленное на выполнение конкретной задачи формирования представлений. Дидактические игры также уместны в конце занятия для того, чтобы закрепить ранее изученное.

При формировании математических представлений у детей используются разнообразные дидактические игровые упражнения, занимательные по форме и содержанию: с предметами, настольные печатные игры, словесные игры, игры по моделированию плоскости (Пифагор, Танграм), логические игры, шутливые задания, кроссворды, головоломки, развивающие игры. Ценность дидактических игр заключается в том, что в процессе проведения этих игр дети во многом приобретают новые знания самостоятельно, при этом активно помогая в этом. Использование дидактических игр требует отслеживания интереса дошкольников к игре на протяжении всего занятия. Если интерес отсутствует или угасает, то не рекомендуется навязывать игру детям, потому что игра в этом случае потеряет свой развивающий, дидактический смысл. Игра, которая интересна детям, которая доставляет им удовольствие и удовлетворение, оказывает положительное влияние на проведение последующих игр. Дидактическая игра - это не развлечение, и не стоит рассматривать ее как занятие, доставляющее удовольствие ради удовольствия. Понятие "дидактическая игра" подчеркивает ее педагогическую направленность, это понятие отражает многообразие ее применения

Математическая дидактическая игра может использоваться в различных режимных моментах: первая половина дня – утренние часы в режимные моменты, в непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП, на прогулке; вторая половина дня – самостоятельная игровая деятельность детей, совместные с педагогом игры .Перед началом игры необходимо вызвать у детей к ней интерес, желание играть. Это достигается благодаря использованию в дидактических играх считалок, загадок, сюрпризных моментов, сговора на игру, интригующего вопроса, напоминания об игре, в которую накануне играли дети.

Дидактические игры, способствующие формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

1. Составление геометрических фигур из палочек Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом. Материал: счётные палочки (15-20 штук), 2 толстые нитки (длина 25-30см)

2. Сложи квадрат Цель: развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых задач. Материал: 36 разноцветных квадратов размером 80×80мм. Для игры нужно приготовить 36 разноцветных квадратов размером 80×80мм. Оттенки цветов должны заметно отличаться друг от друга. Затем квадраты разрезать. Разрезав квадрат, нужно на каждой части написать его номер (на тыльной стороне).

3. Игра «Весёлый счёт» Цель: Учить детей прямому и обратному порядковому счёту в пределах десяти. Материал: карточки с изображением животных – 10 шт., карточка с изображением парусника – 1 шт.

4. Домино «Весёлая зарядка» Цель: Учить детей прямому, обратному, смешанному (вразнобой) счёту в пределах десяти. Развивать внимание, логическое мышление. Материал: карточки – фишки.

5. Домино «Белоснежка и семь гномов» Цель: Учить детей прямому, обратному, смешанному (вразнобой) счёту в пределах десяти. Развивать внимание, логическое мышление. Материал: карточки – фишки.

6. Игра «Мои первые цифры» Цель: Учить детей количественному счёту до 10. Материал: карточки – цифры – 10 шт., карточки – животные - 10 шт.

7. Игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал: карточки с нарисованными на них кружками от 1 до 10.

8. Игра «Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух.

9. Игра «Встань на место» Цель: упражнять детей - в счете в пределах 10.

10. Игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.

11. Игра «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал: мяч.

12. Игра «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Материал: цветные косынки (красны, желтая, зеленая: и т. д от 6 до 10 штук.

13. Игра «Путаница» Цель. Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. 14. Игра «Какой цифры не стало?» Цель. Закрепить знания детьми цифр, умение называть соседей числа. Развивать память, внимание.

15. Игра «Убираем цифры» Цель. Закрепить знания детьми цифр, умение называть соседей числа. Развивать память, внимание.