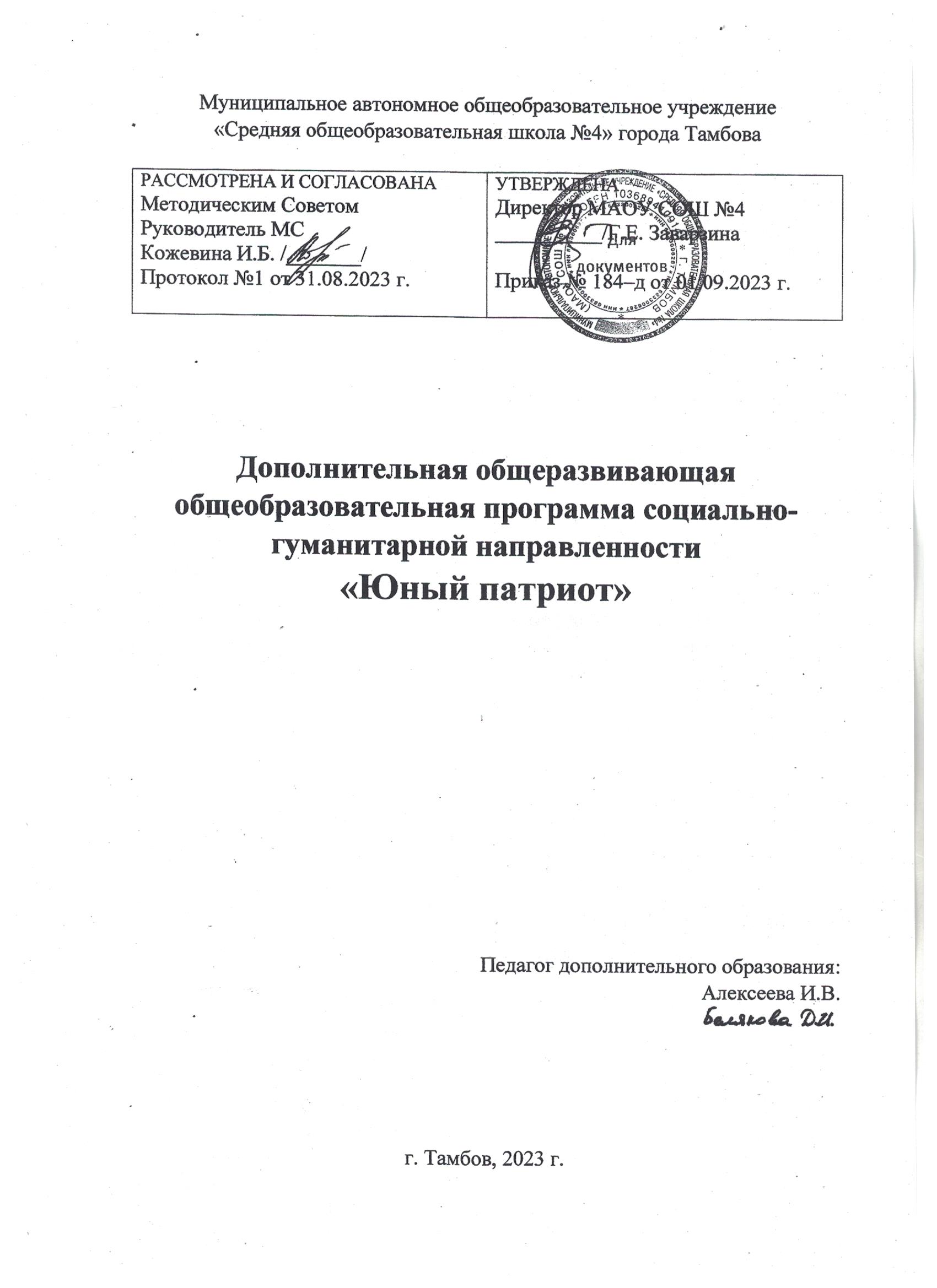
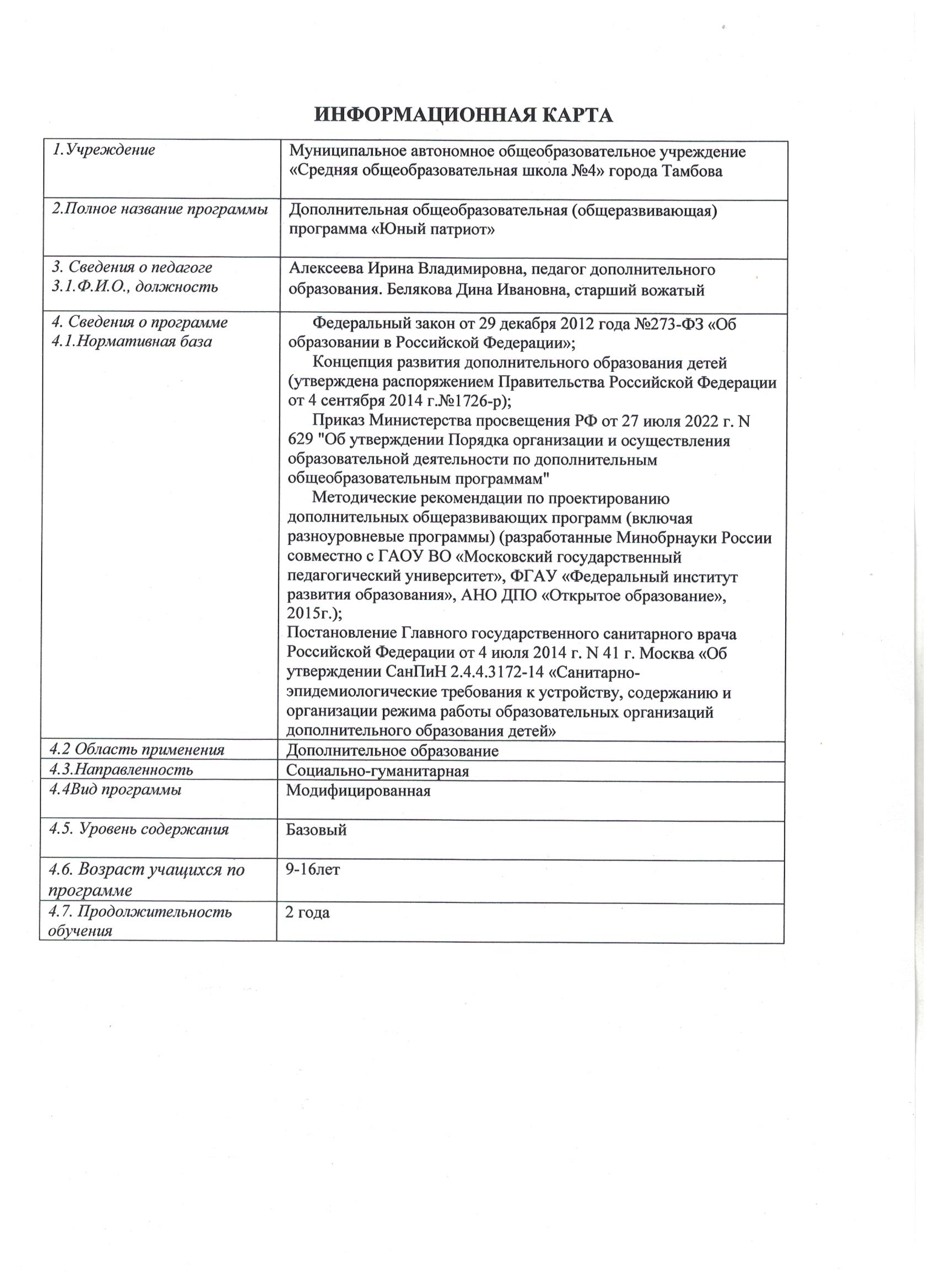
****

****

**Юный патриот**

**Введение**

В наше время довольно остро стоит проблема развития патриотического и гражданского воспитания молодёжи в России. Нам всем очень важно, чтобы каждый человек освоил две важные социальные роли – гражданин и патриот.

С каждым годом появляется всё больше возможностей для реализации гражданина как самостоятельной личности. В корне меняется отношение гражданина России с государством и обществом. Исходя из этого возрастает потребность в патриотическом воспитании подрастающего поколения. И именно здесь на помощь приходят школы, общественные объединения, различные государственные органы, организации, которые формируют патриотическое сознание молодёжи. Благодаря систематической и целенаправленной, а главное правильно скоординированной работе этих организаций у детей воспитывается любовь к Родине, чувство верности и долга своему Отечеству.

Если обратиться к статистике, ознакомиться с общественными опросами, то можно сделать вывод, что среди подростков довольно быстро возрастает преступность, увеличивается число наркоманов и алкоголиков, многие молодые ребята не хотят идти в армию и уклоняются от военной службы. Смотря на такую тенденцию увеличения антиобщественных проявлений, представляющих угрозу всему обществу, хочется избавить молодёжь от размытых патриотических ценностей, привить любовь к своей Родине и воспитать достойных граждан нашей страны. Сила и мощь государства – в её патриотах.

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Обоснование актуальности программы**

Данная программа является актуальной в наше время, потому что она направлена на решение задач, которые были определены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., которые нацелены на формирование патриотизма, развитие личности в которой сочетаются ответственность, любовь к большой и малой Родине, уважение к культурным ценностям и традициям.

**С 1 января 2021 года в Российской Федерации стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».** Главная цель это проекта – воспитать социально ответственную и гармонично развитую личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, национально-культурных и исторических традиций путём привлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания. Программа направлена на увеличение воспитательных компонентов в учебно-методической и учебной литературе, на уроках и во внеурочной деятельности. Чтобы обеспечить полноценное развитие каждого ребёнка нужен индивидуальный, дифференцированный подход, который независимо от способностей и общего уровня развития детей, даст высокие результаты. Нужно помнить, что обучение по единым программам не даст полноценного развития каждого ребёнка.

Данная программа даёт обучающимся возможность приобрести знания и навыки коллективной, самостоятельной работы. Она даёт обучающимся первоначальные знание о специфике военного дела и начальной военной подготовке, учит пользоваться специальным оборудованием.

Рабочая программа «Юный патриот» разрабатывалась для того, чтобы дети почувствовали, что они являются полноценными гражданами России, для формирования у них морально-психологических качеств, связанных с определением – патриот.

**Новизна** данной программы состоит в том, что данная программа ставит перед обучающимися новые стратегические цели:

- Овладение информационным полем туристско-краеведческой направленности;

- Приобретение опыта осуществления деятельности в области начальной военной подготовки, военно-прикладных видов спорта и социального проектирования;

- Овладение навыком рефлексии деятельности в данной области;

- Развитие способностей к построению коммуникаций и коопераций через коллективную деятельность, подготовку, презентацию и реализацию военно-патриотических проектов.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа подходит для разновозрастных детей, занимающихся в творческом объединении, для детей с ОВЗ. Программа по своей специфике является комплексной. Дети занимаются физической подготовкой, осваивают основы военно-прикладного искусства, изучают теоретические темы, принимают участие в соревнованиях. Занятия построены таким образом, что кроме теории и практики присутствуют физические упражнения, спортивные игры, диагностика, возможны экскурсионные формы занятий. Использование таких воспитательных методов мотивирует обучающихся на высокие достижения, на лучшее освоение программы, на более активное участие. К обучению по программе допускаются дети с разным уровнем знаний и подготовки.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы: 9 – 16 лет**. Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года, объём – 144 часа. Режим занятий – 2 часа в неделю. Форма обучения – очная. Наполняемость учебных групп составляет до 20 человек. Занятия проводятся в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Программа предусматривает показы видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, схем в цифровом формате, сопровождающих теоретический материал, способствующий закреплению полученных знаний.

**Целеполагание**

Главное:

-Воспитание духовно-нравственной, патриотически настроенной личности на основе изучения начальной военной подготовки и приобщения школьников к военно-прикладным видам спорта:

- Воспитать у школьников чувство патриотизма и гордости за великое военно-историческое прошлое и настоящее России, готовность защищать Родину;

- Формировать у подростков готовность вести здоровый образ жизни, стремление заниматься спортом и начальной военной подготовкой;

- Развивать гражданское сознание и самосознание учащихся;

- Приобщить школьников к занятиям военно-прикладными видами спорта, проектной и поисково-исследовательской деятельностью.

**Цель программы**: Создание условий для творческого самовыражения, развития и самореализации обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области начальной военной подготовки и определяющего выбор будущей профессии. В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи.

**Обучающие задачи**

- познакомить детей с основными понятиями и символами, использующимися в начальной военной подготовке;

- познакомить детей с различными видами начальной военной подготовки, военно-спортивного многоборья, а также проектной деятельности, включая социальное проектирование в области истории вооружённых сил, музейного дела, патриотической работы;

- обучить основным приёмам начальной военной подготовки и военно-спортивного многоборья, позволяющим выполнять простые нормативы, тактические задания, создавать простейшие проекты;

- сформировать начальные навыки подготовки по военно-спортивному многоборью и созданию простейших проектов и музейных экспозиций.

- обучить основным терминам и технологиям начальной военной подготовки;

- сформировать систему базовых знаний, умений и навыков в области НВП и военно-спортивного многоборья, позволяющих выполнять тактические задания и создавать проекты по образцу;

- обучить основам рационального использования учебного оборудования, материалов и инструментов;

- овладеть базовыми навыками подготовки патриотических проектов, акций, музейных экспозиций.

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, военно-спортивного многоборья, а также проектной деятельности, включая социальное проектирование в области истории вооружённых сил, музейного дела, патриотической работы, позволяющих создавать оригинальный творческий продукт;

- обучить свободному использованию различных приёмов, схем по подготовке тактических заданий;

- сформировать навыки подготовки патриотических проектов самого широкого спектра (военно-спортивных, музейных, мультимедийных и др.). **Развивающие задачи**

- развить начальные навыки самообслуживания;

- развить начальные навыки контроля своих учебных действий;

- способствовать развитию творческих способностей каждого обучающегося на основе личностно-ориентированного подхода;

- развить эмоционально-чувственную сферу ребёнка;

- развить чувство патриотизма, эмоциональное восприятие окружающего мира и действительности;

- развивать творческую активность детей путём создания собственных военно-патриотических проектов на основе повтора, вариации, импровизации.

- развивать самостоятельность, креативность, прагматическое мышление;

- развивать способность к эксперименту, к планированию своих действий в процессе реализации творческого замысла;

- способствовать профессиональному самоопределению путём выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

**Воспитательные задачи**:

- способствовать социальной адаптации детей;

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;

- развивать у детей интерес к познанию и творчеству;

- воспитать эмоциональную отзывчивость к истории Родины, к славным страницам истории вооружённых сил России.

- повысить мотивацию к познанию и творчеству;

- формировать культуру взаимоотношений;

- способствовать формированию гражданско-патриотического мировоззрения.

- способствовать формированию у детей гражданской, национальной и т.д. идентичности;

- сформировать устойчивую мотивацию к самореализации средствами подготовки и реализации патриотических проектов различной сложности;

- поддерживать у детей интерес к военному делу, к занятиям военно-спортивным многоборьем, к профессиям военного, спасателя, педагога по НВП.

**Формы обучения**:

1. Коллективная
2. Индивидуальная
3. Групповая

**Формы проведения занятий:**

- сочетание бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия в форме вопрос-ответ;

- занятия по физической подготовке;

- основы рукопашного боя;

- экскурсии;

- занятия по строевой и огневой подготовке;

- занятия по спортивно-прикладному туризму;

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

**Применяемые формы, методы и технологии**

**Формы работы**

Используются современные групповые формы работы: ролевые игры, организационно-деятельностные игры, технология творческих мастерских, методы тьюторского и наставнического сопровождения.

Реализация образовательно-воспитательных задач достигается за счёт применения разнообразных форм обучения, таких как:

- соревнования спортивные, стрелковые и др.;

- слёты военно-патриотических объединений (ВСПО);

- марш-броски, экспедиции, походы;

- трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников и обелисков героям Великой Отечественной войны;

- «Уроки мужества», «Вахты памяти», встречи с ветеранами войн;

- совместные военно-спортивные праздники военнослужащих и членов военно-патриотических объединений;

- лекции, семинары, тренинги, диспуты, вечера общения и т.д. Программа предполагает в основном групповую форму занятий. Возможно проведение индивидуальных занятий и занятий малыми группами с наиболее способными обучающимися при подготовке к соревнованиям и конкурсам. Каждое занятие должно включать теоретическую подготовку, общую и специальную физическую подготовку, отработку специальных навыков, работу с оборудованием, самостоятельную работу обучающихся. Наряду с непродолжительной теоретической частью занятия, проводимой в виде лекции, беседы, дискуссии или презентации, предполагается использовать в практической части занятия не только тренировки, но и интеллектуальные и подвижные игры, викторины, конкурсы.

**Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный метод;

- репродуктивный метод;

- метод проектов;

- частично-поисковый, или эвристический метод;

- самоподготовка.

В процессе занятий педагогом используются следующие **технологии**: 1. Структурно-логические;

2. Игровые;

3. Компьютерные;

4. Диалоговые;

5. Тренинговые.

**Ожидаемые результаты**

**Метапредметные**:

- проявление навыка самообслуживания;

- умение эмоционально воспринимать действительность;

- проявление способности контролировать свои учебные действия;

- умение контролировать учебные действия;

- проявление креативности (фантазии, вкуса);

- участие в совместном с педагогом планировании деятельности

- способность экспериментировать в процессе творчества;

- проявление фантазии и эстетического вкуса;

- умение самостоятельно планировать свою деятельность.

**Личностные:**

- достаточно высокий уровень адаптированности детей;

- проявление трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения доводить до конца начатое дело;

- проявление интереса к познанию;

- наличие устойчивой мотивации к познанию и творчеству;

- сформированность культуры взаимоотношений;

- проявление устойчивого интереса к познанию

- наличие устойчивой мотивации к самореализации и творчеству;

- проявление элементов экономического мировоззрения;

- проявление устойчивого интереса к познанию;

- осознание гражданской, национальной идентичности;

- сформировано умение добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам.

**Предметные:**

**Регулятивные**

− сформировано умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

− сформировано умение конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

− сформировано умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей.

− сформировано умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

− сформировано умение самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;

− сформирован навык вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учёта характера сделанных ошибок;

− сформирована готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

**Коммуникативные**

−сформировано умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; сформировано умение сотрудничать с одноклассниками приходить к общему решению в совместной работе

− сформировано умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;

− сформировано умение находить выходы из спорных ситуаций.

**Формы оценки качества знаний.**

Диагностика и оценка (аттестация) получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

- текущая диагностика проводится постоянно для определения качества усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий;

- промежуточная аттестация - по итогам освоения модуля;

- итоговая аттестация - по окончании учебного года.

Отслеживание результатов образовательного процесса проходит во время участия в тренировках, военно-полевых сборах, соревнованиях, в проектной деятельности, при выставлении экспертной оценки творческих работ детей. Используемые формы оценки качества знаний: тестирование, контрольное выполнение заданий, сдача нормативов по общефизической и начальной военной подготовке.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования), анкетирования, тестирования;

- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических акциях;

- смотра практических навыков;

- анализа диагностики интересов учащихся;

- анализа проведённых воспитательных мероприятий;

- наблюдения за изменением отношения обучающихся к товарищам по творческому объединению;

- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы контроля качества образовательного процесса и подведения итогов: тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, игра-зачет, выставка презентация, фестиваль, конкурс, соревнование.

Уровень сформированности личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования), анкетирования, тестирования;

- смотра практических навыков;

- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых акциях;

- беседы с родителями, анкетирования родителей;

- анализа диагностики интересов учащихся;

- анализа проведённых воспитательных мероприятий;

- наблюдения за изменением отношения обучающихся к товарищам по творческому объединению;

- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Контрольно-измерительные материалы:

- Нормативы по общефизической и начальной военной подготовке

- Педагогический контроль по итогам обучения по программе и критерии оценивания итоговых творческих работ

- Вопросы, задания, тесты и викторины по разделам и темам

- Психологическая диагностика - формирование качеств личности, интересы, сплочённость коллектива и др

**Календарный учебный график**

**Продолжительность учебного года:**

Начало учебных занятий

Конец учебных занятий

**Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней

**Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МАОУ СОШ №4 г. Тамбова

Продолжительность занятий в группе – 40 минут

Перерыв между занятиями – 10 минут

**Режим работы учреждения в каникулярное время**

Занятия для детей в кружках и объединениях проводятся по утверждённому расписанию, в том числе составленному на период каникул в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований и др.

Учебный план

**для общеразвивающей программы дополнительного образования «Юный патриот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование***  ***учебного курса*** | ***Количество часов*** | ***Промежуточная***  ***аттестация*** |
| 1. | Основы комплексной юнармейской подготовки. 1 год | 72 | Отчетное мероприятие по привлечению новых членов в отряд юнармии. Агитбригада  «Новое поколение» |
| 2. | Основы комплексной юнармейской подготовки. 2 год | 72 | Показательное выступление по основным направлениям работы кружка с целью привлечения новых членов в отряд юнармии. |
|  | ИТОГО: | **144** | **-** |

Рабочие программы учебных курсов

**1. Рабочая программа учебного курса «Основы комплексной юнармейской подготовки» (72 часа)**

*Пояснительная записка.* Программа учебного курса «Основы комплексной юнармейской подготовки» имеет цель: развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи. Данная программа рассчитана для детей и подростков 9 - 16 лет, тот возраст, когда обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он начинает анализировать и оценивать историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Поэтому главной задачей данной программы является развитие и воспитание волевых качеств личности.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебного курса | 1 год | | 2 год | |
| Теория | Практика | Теория | Практика |
| 1. | Введение в образовательную программу. Что значит быть патриотом. | 1 |  |  |  |
| 2. | Общая физическая подготовка | 2 | 12 | 1 | 13 |
| 3. | Специальная физическая подготовка |  | 3 |  | 3 |
| 4. | Элементы единоборств | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 5. | Защитники | 2 |  | 4 |  |
| 6. | Стрелковая подготовка | 3 | 9 | 2 | 9 |
| 7. | Государственная символика | 1 |  | 1 |  |
| 8. | Основы медицинской подготовки. Доврачебная помощь | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 9. | Экскурсии. Военно-спортивные конкурсы | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 10. | Основы строевой подготовки | 1 | 11 |  | 8 |
| 11. | Военный арсенал Российской Федерации | 3 |  | 2 |  |
| 12. | Индивидуальные средства защиты | 3 | 3 |  | 3 |
| 13. | Школа выживания | 1 | 2 | 2 | 10 |

**1 год**

**Содержание курса**

**Перед каждым занятием проводится инструктаж по технике безопасности**

1. Введение в общеобразовательную программу «Патриот – что это значит?»
2. **Общая физическая подготовка.**
3. Футбол. Техника передачи мяча
4. Удары мячом по воротам
5. Розыгрыши мячом стандартных ситуаций
6. Игра в футбол
7. Игра в футбол
8. Баскетбол. Техники приёма и передачи мяча
9. Бег и передвижение с мячом
10. Броски мяча в корзину с разных расстояний
11. Игра в баскетбол
12. Занятия лёгкой атлетикой. Бег на короткую дистанцию
13. Занятия лёгкой атлетикой. Бег на длинную дистанцию
14. Подтягивания на перекладине. Отжимания от пола.
15. Основы здорового образа жизни (Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. Режим труда и отдыха детей. Негативное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на организм. Нравственность и здоровье. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья детей. Последствия вредных привычек).
16. **Специальная физическая подготовка. Кросс на 1000 м**
17. Прохождение полосы препятствий
18. Метание гранаты
19. **Элементы единоборств. Основы страховки**
20. Изучение захватов. Обучение освобождению от захватов
21. Удары рукой и блокировка
22. Броски с поворотом
23. Броски с подсечкой
24. Броски подножкой
25. **«Защитники» (Минин и Пожарский)**
26. Пётр 1
27. **Стрелковая подготовка**
28. Изучение частей пневматической винтовки
29. Изучение АК-74
30. Изучение АК-74
31. Сборка и разборка АК-74
32. Сборка и разборка АК-74
33. Сборка и разборка АК-74
34. Подготовка к стрельбе
35. Стрельба из винтовки
36. Стрельба из винтовки
37. Стрельба из винтовки
38. Стрельба из винтовки
39. **Государственная символика РФ**
40. **Основы медицинских знаний. Первая доврачебная помощь при травмах**
41. Первая доврачебная помощь при переломах
42. Знакомство с составляющими аптечки
43. Транспортировка пострадавших
44. Проверка знаний по медицине
45. Экскурсия в воинскую часть
46. С чего начинается большая Родина? Мой Тамбов – моя малая Родина.
47. Конкурс «Защитник Отечества»
48. Конкурс «Защитник Отечества»
49. **Основы строевой подготовки. Строевая подготовка, форма одежды.**
50. Изучение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»
51. Повороты налево, направо, кругом
52. Построение в одну и две шеренги
53. Построение в одну колонну
54. Передвижение в составе отделения
55. Передвижение в составе отделения
56. Отход, подход к начальнику. Воинское приветствие
57. Передвижение с песней
58. Действия командира отделения
59. Благоустройство памятников, погибших в Великой Отечественной Войне
60. Творческо-поисковая работа «Военные традиции внутри моей семьи»
61. **Военный арсенал Российской Федерации**
62. Военно-воздушные силы РФ
63. Военно-морской флот РФ
64. **Средства индивидуальной защиты. Респираторы**
65. Изолирующий противогаз. Устройство. Применение
66. Фильтрующий противогаз. Назначение, устройство. Пользование повреждённым противогазом
67. Надевание противогаза и ОЗК
68. Надевание противогаза и ОЗК
69. Надевание противогаза и ОЗК
70. **Школа выживания. Ориентирование по местным признакам**
71. Туристический поход
72. Туристический поход

Промежуточная аттестация: отчётное мероприятие по привлечению новых членов в юнармейский отряд. Агитбригада «Новое поколение».

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного курса | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения |
| 1 | Введение в общеобразовательную программу. «Патриот- что это значит?» | 5.09 |  |
| 2 | Общая физическая подготовка. Техника безопасности | 7.09 |  |
| 3 | Футбол. Техника передачи мяча | 12.09 |  |
| 4 | Удары мячом по воротам | 14.09 |  |
| 5 | Розыгрыши мячом стандартных ситуаций | 19.09 |  |
| 6 | Игра в футбол | 21.09 |  |
| 7 | Игра в футбол | 26.09 |  |
| 8 | Баскетбол. Техники приёма и передачи мяча | 28.09 |  |
| 9 | Бег и передвижение с мячом | 03.10 |  |
| 10 | Броски мяча в корзину с разного расстояния | 05.10 |  |
| 11 | Игра в баскетбол | 10.10 |  |
| 12 | Занятия лёгкой атлетикой. Бег на короткие дистанции | 12.10 |  |
| 13 | Занятия лёгкой атлетикой. Бег на длинные дистанции | 17.10 |  |
| 14 | Подтягивания на перекладине. Отжимания от пола | 19.10 |  |
| 15 | Основы здорового образа жизни | 24.10 |  |
| 16 | Специальная физическая подготовка. Кросс на 1000 м | 26.10 |  |
| 17 | Прохождение полосы препятствий | 31.10 |  |
| 18 | Метание гранаты | 02.11 |  |
| 19 | Элементы единоборств. Основы страховки | 07.11 |  |
| 20 | Изучение захватов. Обучение освобождению от захватов | 09.11 |  |
| 21 | Удары рукой и блокировка | 14.11 |  |
| 22 | Броски с поворотом | 16.11 |  |
| 23 | Броски с подсечкой | 21.11 |  |
| 24 | Броски подножкой | 23.11 |  |
| 25 | «Защитники». Минин и Пожарский | 28.11 |  |
| 26 | Пётр 1 | 30.11 |  |
| 27 | Стрелковая подготовка | 05.12 |  |
| 28 | Изучение частей пневматической винтовки | 07.12 |  |
| 29 | Изучение АК-74 | 12.12 |  |
| 30 | Изучение АК-74 | 14.12 |  |
| 31 | Сборка и разборка АК-74 | 19.12 |  |
| 32 | Сборка и разборка АК-74 | 21.12 |  |
| 33 | Сборка и разборка АК-74 | 26.12 |  |
| 34 | Подготовка к стрельбе | 28.12 |  |
| 35 | Стрельба из винтовки | 09.01 |  |
| 36 | Стрельба из винтовки | 11.01 |  |
| 37 | Стрельба из винтовки | 16.01 |  |
| 38 | Стрельба из винтовки | 18.01 |  |
| 39 | Государственная символика РФ | 23.01 |  |
| 40 | Основы медицинских знаний. Первая доврачебная помощь при травмах | 25.01 |  |
| 41 | Первая доврачебная помощь при переломах | 30.01 |  |
| 42 | Знакомство с составляющими аптечки | 01.02 |  |
| 43 | Транспортировка пострадавших | 06.02 |  |
| 44 | Проверка знаний по медицине | 08.02 |  |
| 45 | Экскурсия в воинскую часть | 13.02 |  |
| 46 | С чего начинается большая Родина? Мой Тамбов-моя малая Родина- | 15.02 |  |
| 47 | Конкурс «Защитник Отечества» | 20.02 |  |
| 48 | Конкурс «Защитник Отечества» | 22.02 |  |
| 49 | Основы строевой подготовки. Строевая подготовка, форма одежды | 27.02 |  |
| 50 | Изучение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!» | 01.03 |  |
| 51 | Повороты налево, направо, кругом | 06.03 |  |
| 52 | Построение в одну и две шеренги | 09.03 |  |
| 53 | Построение в одну колонну | 13.03 |  |
| 54 | Передвижение в составе отделения | 15.03 |  |
| 55 | Передвижение в составе отделения | 20.03 |  |
| 56 | Отход, подход к начальнику. Воинское приветствие | 22.03 |  |
| 57 | Передвижение с песней | 27.03 |  |
| 58 | Действия командира отделения | 29.03 |  |
| 59 | Благоустройство памятников, погибших во время Великой Отечественной Войны | 03.04 |  |
| 60 | Творческо-поисковая работа «Военные традиции внутри моей семьи» | 05.04 |  |
| 61 | Военный арсенал Российской Федерации | 10.04 |  |
| 62 | Военно-воздушные силы РФ | 12.04 |  |
| 63 | Военно-морской флот РФ | 17.04 |  |
| 64 | Средства индивидуальной защиты. Респираторы | 19.04 |  |
| 65 | Изолирующий противогаз. Устройство. Применение | 24.04 |  |
| 66 | Фильтрующий противогаз. Назначение, устройство, пользование повреждённым противогазом | 26.04 |  |
| 67 | Надевание противогаза и ОЗК | 01.05 |  |
| 68 | Надевание противогаза и ОЗК | 03.05 |  |
| 69 | Надевание противогаза и ОЗК | 08.05 |  |
| 70 | Школа выживания. Ориентирование по местным признакам | 10.05 |  |
| 71 | Туристический поход | 15.05 |  |
| 72 | Туристический поход | 17.05 |  |

**2 год**

**Содержание курса**

**Перед каждым занятием проводится инструктаж по технике безопасности**

1. **Общая физическая подготовка.**
2. Футбол. Техника передачи мяча
3. Удары мячом по воротам
4. Розыгрыши мячом стандартных ситуаций
5. Игра в футбол
6. Соревнования
7. Баскетбол. Техники приёма и передачи мяча
8. Бег и передвижение с мячом
9. Броски мяча в корзину с разных расстояний
10. Игра в баскетбол
11. Занятия лёгкой атлетикой. Бег на короткую дистанцию
12. Занятия лёгкой атлетикой. Бег на длинную дистанцию
13. Подтягивания на перекладине. Отжимания от пола.
14. Подтягивания на перекладине. Отжимания от пола
15. Основы здорового образа жизни (Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. Режим труда и отдыха детей. Негативное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на организм. Нравственность и здоровье. Нормы поведения и их значение для охраны физического и психологического здоровья детей. Последствия вредных привычек).
16. **Специальная физическая подготовка. Кросс на 1000 м**
17. Прохождение полосы препятствий
18. Метание гранаты
19. **Элементы единоборств. Основы страховки**
20. Изучение захватов. Обучение освобождению от захватов
21. Удары рукой и блокировка
22. Броски с поворотом
23. Броски с подсечкой
24. Броски подножкой
25. **«Защитники» (Александр Невский)**
26. Дмитрий Донской
27. Михаил Никифорович Быков
28. Александр Николаевич Коняев
29. **Стрелковая подготовка**
30. Изучение АК-74
31. Сборка и разборка АК-74
32. Сборка и разборка АК-74
33. Сборка и разборка АК-74
34. Подготовка к стрельбе
35. Стрельба из пневматической винтовки
36. Стрельба из пневматической винтовки
37. Стрельба из пневматической винтовки
38. Стрельба из пневматической винтовки
39. **Государственная символика РФ. Знамя Победы Великой Отечественной Войны**
40. **Основы медицинских знаний. Первая доврачебная помощь при ранениях**
41. Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожениях
42. Лекарственные травы
43. Практические занятия по оказанию первой помощи
44. Практические занятия по оказанию первой помощи
45. Экскурсия в краеведческий музей
46. Конкурс «Защитник Отечества»
47. Конкурс «Защитник Отечества»
48. **Основы строевой подготовки. Передвижения в составе отделения**
49. Основы строевой подготовки. Передвижения в составе отделения
50. Повороты в движении
51. Повороты в движении
52. Отход, подход к начальнику.
53. Воинское приветствие
54. Передвижение с песней
55. Действия командира отделения
56. Благоустройство памятников, погибших в Великой Отечественной Войне
57. **Военный арсенал Российской Федерации. Воздушно-десантные войска**
58. Ракетные войска стратегического назначения
59. **Средства индивидуальной защиты. Респираторы**
60. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
61. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
62. **Школа выживания. Ориентирование по местным признакам, солнцу, звёздам**
63. Ориентирование по местным признакам, солнцу, звёздам
64. Компас. Движение по азимуту
65. Компас. Движение по азимуту
66. Определение высоты и ширины объекта
67. Разведение костра
68. Устройство временного укрытия
69. Устройство временного укрытия
70. Приготовление пищи на костре
71. Туристический поход
72. Туристический поход

Промежуточная аттестация: показательное выступление по основным направлениям работы кружка с целью привлечения новых членов в юнармейский отряд.

**Материально-техническое обеспечение программы**

**Для проведения теоретических и практических занятий в течение учебного года обязательны:**

- Инструкции по технике безопасности в походе,

- топографические карты,

- карты туристических маршрутов,

- отчёты о туристских походах,

- аудио

– видеоматериалы (диафильмы, презентации, видеофильмы и слайды),

- физико-географические карты мира, России и Тамбовской области,

- видеомагнитофон и телевизор для демонстрации видеофильмов,

- компьютер с необходимыми приставками и оборудованием,

- канцтовары,

- библиотека специальной литературы,

- иллюстративный материал в виде ксерокопий наиболее интересных планов, чертежей и рисунков из специальной литературы,

- карточки с творческими заданиями и тестами,

- набор муляжей и реплик оружия, при возможности материалов из коллекций музеев и лабораторий.

**Для проведения практических занятий потребуется следующее оборудование:**

- чертежные и измерительные приборы для обучения методам зарисовок карт, схем и планов;

- компас, рулетка для проведения практических занятий на местности;

- спортивное и туристическое снаряжение (мячи, гантели, карабины, обвязки и др.);

- оборудование для проведения походов, марш-бросков и разведок (палатки, верёвки, костровое оборудование и посуда, спальные мешки, коврики, походные столы и стулья, совковые и штыковые лопаты, пилы, топоры, фляги для воды, упаковочные ящики, ножи, планшеты, бинокли, плащ-палатки, противогазы);

- аптечка;

- плакаты по правилам оказания первой помощи пострадавшим, по основам Устава, строевой подготовки, неполной сборке и разборке автомата Калашникова и т.д.

- Макеты ММК- 74, АКМ, ПМ, ОЗК, гранаты РПГ и т.д.

**Учебные помещения:**

- кабинет для занятий

- спортзал

- тир

- стадион

**Оснащение образовательного процесса**

Санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5х10 стерильные или нестерильные в упаковке (2 шт.)

- бинты 7х14 стерильные или нестерильные в упаковке ( 2 шт.)

- жгут резиновый (1 шт.) шины ( 2 шт.)

- марлевые салфетки (1 уп.)

- ножницы (1 шт.)

- косынка (1 шт.)

– макет огнетушителя, пожарный рукав, пожарный ствол

**Перечень оборудования для походов, марш-бросков и разведок:**

- палатки, спальные мешки, коврики;

- костровое оборудование, фляги для воды и посуда;

- походные столы и стулья;

- верёвки, укрывной материал, совковые и штыковые лопаты, пилы, топоры, упаковочные ящики, ножи, гвозди и др.;

- компасы, планшеты, бинокли, фонари, плащ-палатки, противогазы, ОЗК.

**Состав санитарной сумки:**

1. Бинты 5х10 и 7х14стерильные или нестерильные в упаковке (2 шт.),

2. жгут резиновый (1 шт.),

3. шины ( 2 шт.),

4. марлевые салфетки (1 уп.),

5. ножницы (1 шт.),

6. косынка (1 шт.).

**Состав медицинской аптечки:**

1. Индивид. пакеты - 2 шт.,

2. бинты стерильные - 2 шт.,

3. ножницы - 1 шт.,

4. спирт медицинский - 100 гр.,

5. анальгин - 10 таб.,

6. бинт эластичный – 1 уп.,

7. таблетки от кашля - 1 уп.,

8. бриллиантовая зелень - 1 фл.,

9. сода питьевая - 1 пакет,

10. йод 3 % - 1 уп.,

11. спирт нашатырный - 1 уп.,

12. марганцовка - 1 уп.,

13. перекись водорода 3 % - 1 уп.,

14. валокордин, корвалол - 1 фл.,

15. аспирин - 10 таб.,

16. лейкопластырь - 4 шт.,

17. жгут кровоостанавливающий,

18. антибиотики - 1 уп.,

19. левометицин - 1 уп.,

20. вата - 100 г.,

21. булавки - 2 шт.,

22. список имеющегося в аптечке.

**Спортивное снаряжение:**

- Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;

- гантели, гири, учебные гранаты;

- спортивные снаряды: перекладина, татами, гимнастические маты, другое.

**Рекомендуемая литература и информационные ресурсы**

**Список федеральных документов**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст.75) http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698

2. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014№1726-Р) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201409080007?index=1&rangeSize =1

3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>

4. Приказ министерства просвещения РФ 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912090014>

5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201712290016>

6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021 – 2024 гг. в рамках национального проекта «Образование» <http://cpvrb.ru/images/patriot/pdf/fp_patrioticheskoe_vospitanie_grazhdan_rf.pdf>

7. Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/about/>

**Список информационно-справочных ресурсов сети Интернет.**

**Сайты с нормативными документами и методическими материалами:**

1. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал

2. http://www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ

3. http://www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования

4. http://www.edu.km.ru – Образовательные проекты

5. http://www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

6. http://www. Festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»

7. http://www.citforum.ru/ - центр информационных технологий МГУ, содержит “море аналитической информации” по тематике курса

8. http://www.rambler.ru/ - отечественная поисковая система Рамблер

9. http://www.ru/ - русскоязычная информационная система/индекс ресурсов

**Источники информации из сети Интернет, литература**

**Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:**

1. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал

2. http://www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ

3. http://www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования

4. http://www.edu.km.ru – Образовательные проекты

5. http://www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании

6. http://www. Festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок».

7. Виртуальный музей Победы: <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

8. Сайт советских фильмов о 2 мировой войне: https://yandex.ru/efir?stream\_id=462456986e13c9ba84c26852e70f8de2&from\_block=logo\_part ner\_player,

9. Информация о 100 лучших военных фильмах: https://filgroup.ru/100- luchshikh-sovetskikh-filmov-pro-vov/

10. Сайт Культура.Ру - Военные фильмы: <https://www.culture.ru/cinema/movies/country-sssr/genre-voenniy>

11. Сайт КиноПоиск: <https://frontend.vh.yandex.ru/player/11875693682701433075>

12. Форум «Конструкторы военной техники»: [https://1941-1945.at.ua/forum/8- 1182-1](https://1941-1945.at.ua/forum/8-%201182-1)

13. Книги жанра «Военная история»: <https://avidreaders.ru/genre/voennayaistoriya/3>

14. Меримский В.А. Приемы и способы действий солдата в бою, 1988. (Методичка солдата советской армии): <https://www.studmed.ru/merimskiy-va-priemy-isposoby-deystviy-soldata-v-boyu_bb1970ba3d0.html>

15. Общевоинские Уставы ВС РФ <https://www.studmed.ru/obschevoinskie-ustavyvs-rf_8b4c28de612.html>

16. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2017/03/Metodicheskoe-posobie-po-takticheskoj-podgotovke.pdf>

17. Новые общевоинские уставы, утверждённые в 2007 г.: <https://www.studmed.ru/novye-obschevoinskie-ustavy-vs-rf-utverzhdennye-vvp10112007g_396c6a59bde.html>

18. Пособие «Основы медицинских знаний»: <https://tepka.ru/med_znaniya/5.html>

19. Учебник Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Гл. 2. <https://www.studmed.ru/apakidze-vv-dukov-rg-metodika-stroevoypodgotovki_e5f830e31f6.html>

20. Учебник «Строевая подготовка», 2007.: <https://static.myshop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>

21. Учебник «Психологическая подготовка спасателей», гл. 1. <https://fireman.club/literature/psixologicheskaya-podgotovka-spasatelej-kovtunovich-rozhkovenikolopov-orlova-2007/>

22. Учебник «Первая помощь», Раздел 1 . Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. <https://tepka.ru/med_znaniya/index.html>

23. Учебник «Психология экстремальных ситуаций», гл. 1 и 6. <https://fireman.club/literature/psixologiya-ekstremalnyx-situacij-dlya-pozharnyx-i-spasatelejred-yu-s-shojgu-moskva-2007/>

24. Учебник «Огневая подготовка»: <http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf>

25. Учебник «Тактическая подготовка» для курсантов учебных военных центров. Красноярск, 2014.

26. Учебное пособие «Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи»: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf>

27. Манышев В.В. Тактическая подготовка: <https://www.litres.ru/vladimirmanyshev/takticheskaya-podgotovka/chitat-onlayn/page-2/>

28. Атлетическая подготовка <https://www.studmed.ru/golubev-v-a-atleticheskayapodgotovka-kursantov_ac46583ee1f.html>

29. Учебник Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара, 2003. <https://megaobuchalka.ru/4/43305.html>

30. Кабытов П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., Наука, 2000.: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=drevniymir&author=kabitov-ps&book=2000&page=37>

31. Военно-патриотический проект «Юнармия»: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7397078127580658516&text=https%3A%2F%2Fwww .youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8qB5TpK7pPY&path=wizard&parentreqid=1595242546772217-1217542793326079551400340-production-app-host-vla-web-yp145&redircnt=1595242551.1

32. Сценарии и разработки игр «Зарница»: https://www.metodkopilka.ru/voenno\_-\_sportivnaya\_igra\_zarnica, https://урок.рф/library/voennosportivnaya\_igra\_zarnitca\_083444.html, <https://pedkopilka.ru/blogs/olgi-mihailovny-shtruba/zarnica.html>

33. Подборка видеороликов о военных парадах в СССР и РФ: <https://vk.com/video-34847096_164914327>

**Литература для учащихся:**

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. М., 2006.

2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. М., 2001.

3. Волков А.П. Знай и умей. М., 1990.

4. Воловик В.Т. Академия выживания. М., 1996.

5. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ « Русский раритет», 1993.

6. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М., 1990.

7. Дворник А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М.. 1986.

8. История русской армии. М., 2007.

9. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. М., 2008.

**Литература для педагога:**

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Гл. 6.

2. Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи.

3. Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. М., 2001.

4. Волков А.П. Знай и умей. М., 1990.

5. Воловик В.Т. Академия выживания. М., 1996.

6. Выживание в экстремальных условиях. М. ИПЦ «Русский раритет», 1993.

7. Гоголева М.И. Основы Медицинских знаний учащихся. М. , 1990.

8. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.. 1990.

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы»

10. Дворников А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М., 1986.

11. История русской армии. М., Эксмо, 2007.

12. Кабытов П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. М., Наука, 2000.

13. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., 1989.

14. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. М., 2003.

15. Полат Е.С. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования», М., 2000

16. Смирнов А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы. М., 2003.

17. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М., 1996.

18. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара, 2003.

19. Спутник разведчика. Учебное пособие. Новосибирский военный институт МО РФ, кафедра тактико-специальной подготовки. Новосибирск, 2000.

20. Боевой устав сухопутных войск, часть III (взвод, отделение, танк). М., Воениздат, 1983.

21. Энциклопедия по подготовке разведчика специального назначения, Новосибирский военный институт МО РФ, //Стаценко А.А.//. Новосибирск, 2001.

22. Учебник «Тактическая подготовка» для курсантов учебных военных центров. Красноярск, 2014.

23. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи. Учебно-методическое пособие. М., Издательство РАГС 2010.

24. Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки для кадетских училищ. М., 2018.