**Отчет методиста Рзаевой Л.Г. о работы со старшими вожатыми**

**образовательных организаций.**

**в 2023-2024 уч.г.**

 Вожатый – профессия самая творческая из всех педагогических профессий. Среди представителей различных педагогических профессий вожатый занимает особое место. Быть вожатым – значит, быть убеждённым человеком и воспитывать на личном примере. Кроме того, не нужно забывать, что детское объединение – это самодеятельная организация ребят, и вожатый призван, не командовать, а активизировать ребят, увлекать их интересными и полезными делами. Самой важной и, наверное, самой сложной проблемой в работе вожатого является создание дружного, работоспособного коллектива. Всякий коллектив, в том числе и ученический, создаётся, воспитывается и закаляется в общей деятельности. Задача вожатого заключается в создании психолого-педагогических условий, при которых подросток сможет раскрыться, найти путь к самопознанию, саморазвитию, самореализации. Именно организованный целенаправленный процесс даст возможность воспитать лидера. При этом следует помнить, что вожатый – не командир, который даёт приказы и распоряжения, а организатор коллективной жизни учащихся, их наставник и советчик, активизирующий ребят, способный увлечь их интересными и полезными делами. Подготовить педагогически грамотных, всесторонне развитых, настоящих комиссаров ребячьих сердец - вот главная задача методиста!

Вся методическая работа планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в образовательный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения и воспитания, диагностические исследования личности и коллектива обучающихся. Профессия вожатого - творческая, поэтому особенно важно подходить к организации деятельности творчески, с учётом ситуации, особенностей характеров детей и их личностных качеств. Для творческого подхода к деятельности, ориентированного на получение высоких результатов, важно не только осознавать поставленную цель, но и комплексно, многосторонне представлять ситуацию, в которой эта цель реализуется.

Цель методической работы со старшими вожатыми: формирование у старших вожатых образовательных учреждений системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной и организаторской деятельности в постоянных и временных детских коллективах.

Задачи:

* Обучающая (промежуточное повышение уровня квалификации старших вожатых путем участия в теоретических семинарах, мастер-классах, диспутах, практикумах, консультациях и других формах обучения);
* просветительско-пропагандистская (знакомство и трансляция нормативных документов по вопросам деятельности детских и молодежных объединений; воспитания; знакомство и анализ с современной методической литературой, а так же  распространение положительного педагогического опыта старших вожатых);
* аналитическая (анализ открытых школьных и городских мероприятий, деятельности старших вожатых);
* организационная (информирование и координирование деятельности старших вожатых образовательных учреждений города и района, реализация городских проектов, акций, конкурсов, смотров, слетов, методических ярмарок).

Основные комплексные задачи:

* оказание методической помощи старшим вожатым ОУ;
* реализация творческого потенциала старших вожатых и учащихся;
* разработка методических рекомендаций для старших вожатых.

Основные виды деятельности:

Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

* изучение и анализ состояния методической работы старших вожатых;
* экспертиза методических и иных материалов в области детского движения;
* оказание консультативной помощи по актуальным проблемам методической деятельности;
* обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
* освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

В течение года использовались разные формы проведения методической работы:

* семинары-практикумы;
* мастер-классы;
* презентации;
* диагностирование;
* самостоятельная работа;
* открытое занятие;
* конкурсы;
* круглый стол.
* Семинар на базе школ - интерната№2 (обмен опытом)

В последние годы старшие вожатые совершенствуют свое педагогическое мастерство, изучая и внедряя в практику личностно-ориентированные технологии обучения, при этом используются самые разнообразные формы работы. По сравнению с прошлыми годами в работе методического объединения стали преобладать активные формы работы, например, такие как деловые игры, презентации инновационного опыта, мастер-классы и т.п. В течение прошедшего учебного года использовались такие формы работы, как

* наглядная агитация (стенды, информационные материалы, инструктивно-методические материалы);
* методическая копилка (аннотация на прочитанную литературу по теме самообразования, картотеки, папки с рекомендациями, памятками и др.);
* папки с аналитическими материалами;
* организация странички школьной детской общественной организации на сайте своего учебного заведения;
* формирование базы данных по направлению или направлениям с использованием компьютерных технологий и носителей.

Наиболее эффективной формой работы с вожатыми-новичками по-прежнему являются тематические консультации по различным вопросам, касающимся деятельности старшей вожатой и детского объединения. Самыми актуальными были темы: «Планирование работы старшей вожатой», «Программа школьной детской организации «Движение Первых»», «Устав школьной детской организации» и другие.

В помощь старшим вожатым в течение года были предложены различные виды методической продукции: информационно-пропагандистская (справки, буклеты, презентации); прикладная продукция (сценарии различных мероприятий по программам деятельности); организационно-инструктивная (положения, методические рекомендации, памятки).

 Все материалы были представлены на информационных носителях, что способствовало пополнению методических материалов, а также повышению профессионального мастерства старших вожатых.

Такие формы коллективной работы как круглый стол, семинар-практикум, регулярно используется, поскольку предоставляет максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения.

 В целях совершенствования педагогического мастерства старших вожатых, распространения передового опыта, повышения профессионального статуса в течение года ежегодно проводятся конкурсы вожатского мастерства, а также конкурсы для детских организаций.

 Методическая служба ДД(Ю)Т проводит учебу вожатых , проведение городских конкурсов, мероприятий для активизации школьных общественных объединений. В настоящее время на территории города действуют 27 детские общественные организации. С детьми работают старшие вожатые (29) с высшим или специальным образованием, постоянно повышающие свою квалификацию. Многие работают уже от 3до15лет. Для старших вожатых организована система семинаров, методические дни (среда , пятница), программа взаимно посещений. Каждую среду проводились общие семинары, а по пятницам - с вожатыми новичками .В этом учебном году для старших вожатых были проведены согласно программе семинары на различные темы: установочный семинар «Основные направления деятельности детской организации «Движение Первых» (сентябрь); семинар-практикум для старших вожатых «Старший вожатый – лидер эффективного становления и развития детского объединения. современный вожатый детской организации» (ноябрь); круглый стол «Современные образовательные технологии как способ достижения нового образовательного результата» (декабрь).

 Работа с младшими школьниками, Проведение городской «Недельки орлят» и другие.

 Особенно большое внимание в учебе вожатых уделялось военно -патриотическому воспитанию школьников. Проводилось много акций и мероприятий, где вожатые сами оказывали большую помощь в организации и присутствовали со своими ребятами.: «Георгиевская лента», «Все для фронта, все для Победы!» ((гуманитарная помощь : сбор продуктов, средств личной гигиены), «Письмо солдату», «Окопная свеча», « Свеча памяти», «Открытие Вахты Памяти», «Пост№ 1» , «Военизированная игра «Перехват», «Парад Орлятских войск», «Безопасное колесо», «Смотр агитбригад ЮИД Мы выбираем жизнь!» и другие.

На занятиях с вожатыми большое внимание уделялось организации работы профильным отрядам. Во всех школьных детских объединениях функционируют отряды юных инспекторов движения, юнармейцы и волонтеры. При ДД(Ю)Т создан штаб «Лидер- центр» волонтёров, который сам проводит много акций и организует их вместе со школьными волонтерскими отрядами: «Дети-детям!», «Подари радость детям!», «Мы разные, но мы - вместе!», «Новогоднее волшебство», «Чужого горя не бывает», «Обелиск» и другие

Старшие вожатые ОО города активно посещали семинарские занятия и все выше перечисленные мероприятия. Явка педагогов оказалась очень высокой. Надо отметить, что у вожатых дружный сплоченный коллектив. Опытные вожатые помогают новеньким. Они - их наставники. Вожатые не только работают от души, иногда свое свободное время проводят вместе В этом году мы с вожатыми два раза посетили дом- интернат для инвалидов и престарелых с подарками и продуктовыми пакетами.

Методическая помощь оказывалась и многим классными руководителями и педагогам разных школ в подготовке к конкурсам или для подготовки и проведения различных мероприятий.