**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение города Нижневартовска**

**детский сад № 25 «Семицветик»**

**Экологическая сюжетно-ролевая игра «Экологическая экспедиция» в подготовительной группе**

**Подготовила:**

**Павлюк А.Р.**

**Нижневартовск**

**Цель:**

- формирование предпосылки экологического сознания путем обогащения знаний детей о проблемах окружающей среды через сюжетно-ролевую деятельность.

**Задачи:**

**-** систематизировать знания детей о лесе, реке, животном и растительном мире; пополнять знания детей о правилах поведения на природе; обогащать словарный запас детей;

- формировать социально-активную позицию (доброту, заботу, отзывчивость, сочувствие, сопереживание, дружеские взаимоотношения); воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- расширять представления детей о работе спасательных служб;

- воспитывать культуру экологического мышления (не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не сорить).

**Словарная работа**: планета, авария, ликвидация, химические предприятия, экологическая экспедиция, репортаж, исследование.

**Предварительная работа:** экологические сюжетно-ролевые игры, походы в сопки, беседы о правилах поведения в природе, об экологически чистых видах транспорта, чтение произведений о природе М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина.

**Планируемый результат:** развитие предпосылок экологического сознания ребенка; развитие познавательной активности детей за счет обогащения знаний об окружающем мире; создание благоприятных условий для саморазвития ребенка; обогащение предметно-развивающей среды группы.

**Оборудование:**средства индивидуальной защиты (шапочки, маски, перчатки, экипировка спасателей, рюкзаки на каждого, ширма, 2 хлопушки, пылесос, деревья, макет реки, дикие животные – игрушки; рыбы, птицы (пласт.); наборы для игр «Ветеринарная лечебница», «Спасатели», «Лаборатория», «Журналисты», «Повара»;

Видеопроектор, запись «Звуки природы», видеоролик «Полёт вертолёта».

карта - схема земли, краски, кисточки (или восковые карандаши).

**Предполагаемые роли:**

ветеринары;

спасатели;

ученые;

повара;

журналисты;

Центр /координатор – воспитатель.

**Примерные игровые действия:**

• управление воздушным шаром;

• спасение животных;

• выбор объекта исследований;

• создание лаборатории;

• изучение экологической обстановки (пробы воды,

почвы и т. д.);

• проведение опытной работы;

• фотографирование, съемки промежуточных результатов;

• занесение результатов исследований в журнал;

• подведение итогов исследований;

• работы по исправлению экологической ситуации;

• видеосъёмка, фотографирование нарушений;

• приготовление еды.

**Ход игры**

**(Координатор и командир общаются только по рации)**

Центр координирования - воспитатель, сидит за столом, выполняет работу координатора, затем смотрит на часы, берет рацию и по громкоговорящей связи говорит: Внимание отряда спасателей! Вас ожидает транспортное средство для совершения очередной экологической экспедиции, просьба - занять свои места. Спасатели друг за другом садятся.

**Ц**: Все участники экспедиции готовы к полету? Командиру - доложить центру координирования!

**Командир:** К экологической экспедиции готовы.

**Ц:** К полету приступить!

**Командир:** Есть приступить к полету!

(Музыка)

В центре слышится звук факса, координатор читает сообщение, берет рацию, сообщает:

**Воспитатель (Ц) :** Внимание! на северо –западе области прошел сильный ураган, поломаны многие деревья, необходимо оказать помощь по разбору завалов и восстановлению деревьев.

**Командир:** Пока мы летим, объясняю задачу, после прибытия на место, нам нужно выяснить, что же произошло. Спасателям провести спасательные действия, экологам взять пробы воды и провести исследования, ветеринарам оказать помощь пострадавшим животным, поварам приготовить обед для всех, а журналисты должны снять фильм о нашем путешествии. Задача ясна?

Спасатели прибывают на место, перевязывают поломанные ветки, ликвидируют завалы.

Командир – центру, задание выполнено, летим дальше. Всем занять свои места! (Все садятся)

**Ц:** принято!

**Лопнуть шарик**

**Ц**–читает сообщение факса и передает его команде. Внимание! Принято сообщение: в центральном районе, на химическом предприятии произошла авария - выброс вредных веществ, необходимо немедленно прибыть в зону поражения и ликвидировать аварию.

**Командир:**Вас понял, направляемся в центр (звучит тревожная быстрая музыка). Шар опускается.

**Командир:** всем надеть средства индивидуальной защиты! (все надевают средства индивидуальной защиты - шапочки, маски, перчатки)

Повторный взрыв. Из-за ширмы направленно хлопает шар (так, чтобы все «вредные вещества» упали перед ширмой)

**Ц:** включаю очистительную установку (координатор демонстративно подключает к розетке пылесос) - приступить к ликвидации аварии!

**Командир:** есть приступить к ликвидации аварии! (командир нажимает кнопку на пылесосе). Дети встают вдоль шланга пылесоса и собирают мусор пылесосом.

Командир - центру: Авария ликвидирована!

Всем занять свои места. Возвращаемся в центр. Звучит музыка.

Команду встречает координатор, благодарит их за работу

**2часть**

**Ц:**Ребята, вы сегодня проделали очень важную и нужную работу (чем занимались в экспедиции) дети перечисляют все, чем занимались. А как вы считаете, что было самым важным? **(Своевременная помощь, слаженность в работе)**

Так что же такое – ЭКОЛОГИЯ? (ответы детей)

**Ц:** правильно, экология -это природа, все что нас окружает- леса, поля, реки и моря, птицы, бабочки, цветы… и пусть вокруг нас будут только яркие краски, и никогда не будет черной, ведь черная краска- это цвет беды. А теперь, давайте раскрасим нашу планету яркими красками! В какой цвет мы раскрасим моря? (синим, горы (коричневым, леса и равнины (зеленым). А каким цветом закрасим пустыню? (желтым). Дети раскрашивают приготовленную карту земли.

**Звучит тихая музыка.**

По окончанию игры дети показывают, какой яркой и красивой должна быть наша планета.

 

 







