**Комплексное занятие**

**по изобразительной деятельности**

**«Рушничок» (старшая группа)**

**Цель:** воспитывать любовь к культуре и народному творчеству Кубани.

**Программные задачи:**

- формировать умения детей украшать рушник элементами кубанской росписи, симметрично располагать узоры: цветы, листочки, ягоды и т.д.;

- прививать детям интерес к быту народа Кубани;

- развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, творчество, уметь использовать усвоенные приёмы рисования;

- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом и строить предложения;

- воспитывать любовь к народному творчеству Кубани.

**Материал к занятию:** сундучок, фото хаты на Кубани, вышитые рушники, тесто, фартуки, пирожок муляж, рушник (бумага), гуашевые краски, печатки орнамента, скалки, краски акварельные, вода, салфетки, кисточки, поднос, мука, начинка, чайные ложечки, тарелочки для начинки, косынки.

**Активизация словаря:** рушник, орнамент, вышивка, хата, скалка.

**Предварительная работа:** чтение заучивание стихов кубанских поэтов, рассматривание кубанского уголка, рассматривание предметов кубанских казаков, альбома «Кубань».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята, меня зовут Наталья Александровна. Я очень хочу с вами познакомиться. У вас хорошее настроение? Давайте ласково друг другу посмотрим в глаза, улыбнемся и возьмемся за руки. Сделаем круг и поиграем.

По дорожке я иду, и улыбки всем дарю. (Остановившись перед ребенком, улыбается и протягивает к нему руки.)

Улыбнись и ты скорей, вместе будет веселей! (Кружатся парой, игра повторяется 2-3 раза.)

Улыбнитесь поскорей, покружитесь веселей!

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:** ребята, я принесла с собой красивый сундучок. Мне его для вас передала бабушка Анфиса. А что в нём лежит, предлагаю посмотреть (открываю сундук). Рассматриваем фотографии с изображением хатки, кубанского двора; рушники с вышивками; достаю скалку и готовые продукты для выпечки пирожков.

Ребята, казаки строго следили за тем, чтобы улицы были прямыми и широкими, чтобы возле каждой хаты росли сады и цвели цветы во дворе, звучали кубанские песни. Чтобы в хатах был порядок. Хозяйки пекли хлеб. Раньше гостей встречали хлебом – солью. Это большой каравай, на который ставилась солонка с солью. А каравай ставился на красивый вышитый рушник. Ещё выпекали вкусные выпечки, вышивали разные узоры на рушниках. Каждая вышивка имела своё значение. Чаще всего вышивали дерево, которое воплощало плодоносную силу природы. Это Дерево жизни. Народные умельцы украшали одежду, рушники, скатерти, салфетки вышивкой цветов, птиц, листьев, плодов, фруктов и ягод. Этот рисунок называется орнаментом. В орнаменте в основном использовали красный цвет, который символизирует любовь, красоту, смелость, победу, великодушие. Чёрный – покой, ночь, пашня, земля. Зелёный – растительный мир.

Не хотите ли вы украсить рушник кубанским орнаментом?

Предлагаю детям подойти к столам и украсить «рушник» кубанским орнаментом. (Дети кисточками наносят узор красками. Потом украшают рушник печатками).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Этот «рушник» я отправлю бабушке Анфисе.

Дети, предлагаю убрать рабочее место и привести себя в порядок (дети наводят порядок, моют руки).

А теперь предлагаю вам поиграть. Становитесь в круг и будем играть в кубанскую народную игру «Пирожок».

(Дети становятся в круг. Под музыку дети передают пирожок (муляж) аккуратно друг другу, когда музыка перестала играть, у кого остался муляж в руке, тот выполняет задание взрослого (поёт песню, рассказывает стихотворение, потешку, загадку, пословицу о хлебе).

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:** Дети, отгадайтезагадку.

Вырос в поле колоском, на столе лежит куском.

Правильно, хлеб! Главное место в хате казака занимала печь.

Какое предназначение печи в избе? (тепло, готовили еду.)

Что готовили в печи? (Борщ, суп и т.д.)

А что пекли в печи? (Хлеб, пирожки, булочки, блины и т. д.)

Правильно. Хлеб.

Из чего делали хлеб?

Ребята, предлагаю вспомнить пословицы о хлебе.

«Будет хлеб, будет и обед, а хлеба не куска, так и стол доска».

Вспомните пословицы о хлебе.

Хлеб – всему голова.

Хлеб бросать – силу терять.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Кто пахать ленится, у того хлеб не родится.

Хлеб батюшка – вода матушка.

Хлеб, соль, вода – казацкая еда.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Очень много знаете пословиц о хлебе. Испечь можно каравай, а что ещё можно приготовить из муки кроме хлеба? (Булки, пряники, бублики, оладьи, блины, ватрушки, пирожки и пироги.)

Ребята, а вы с чем пирожки любите? Начинку для пирожков готовят разную. Становитесь в круг. Поиграем в игру: «Угадайте, какая это начинка?»

Из творога - творожная.

Из картофеля - картофельная.

Из орехов - ореховая.

Из мака - маковая.

Из яблок - яблочная.

Из малины – малиновая.

Из слив - сливовая.

Из клубники – клубничная.

**Воспитатель:** ребята, я буду делать сейчас пирожки с повидлом. Кто хочет мне помочь? Но сначала предлагаю сделать гимнастику для пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика «Испечем пирожки».

Мы спросили нашу печь (указательный палец)

Что сегодня нам испечь? (кулаком по ладони)

Печку мы спросили (указательный палец)

Тесто замесили (сжимаем и разжимаем кулаки)

Тесто скалкой раскатали (ладонь по ладони)

Раскатали – не устали (встряхнуть кисти рук)

Тесто для пирожков уже готово, посмотрите, какое оно белое, воздушное, мягкое, мы его разделим на лепешки, круглые, одинаковые. Потом разложим начинку и слепим пирожки. Но для этого нужно одеть фартуки, помыть руки или протереть влажной салфеткой. Подходите к столу, раскатайте лепешку скалкой, ложкой на середину лепешки кладите начинку и соединяйте края теста. Пирожки мы положим на противень, который смазали маслом, чтобы пирожки не прилипали. Готовые пирожки отнесем на кухню в духовку (дети убирают рабочее место и приводят себя в порядок).

**Воспитатель:** ребята, какие вы молодцы! Очень жалко, что бабушке Анфисе мы не сможем отправить пирожки, но зато она полюбуется нашим рушничком.

Дети, вам понравилось раскрашивать рушник орнаментом, рисовать узоры? А готовить пирожки?

**Рефлексия:** что больше всего понравилось?

Что вы узнали нового, интересного?

Посмотрите, пирожки наши уже испеклись и получились румяные, душистые, и, наверное, очень вкусные, угощайтесь.