ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У

ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ВЫХОДНОГО ДНЯ

Формирование духовно-нравственных ценностей - одна из ключевых

задач дошкольных образовательных учреждений. Важно осознавать, что

данная задача требует не только участия педагогов, но и активного

взаимодействия с родителями.

Одной из основных идей, возникших на основе практического опыта в

области духовно-нравственного воспитания, является понимание того, что

чувство принадлежности к родному месту, любовь к родной природе –

важные составляющие формирования патриотизма и гуманизма у

дошкольников. Эти качества начинают развиваться сознательно и намеренно,

встроенные в процесс целенаправленного и системного воспитания.

Мы убеждены, что основой для формирования заботы о окружающем

мире и любви к родной земле является понимание важности природы для

нашего благополучия. Педагоги и родители должны внушать детям, что

забота о природе – это забота о себе и о будущем поколении. Как можно

раньше дети должны понимать, что человек и природа неразрывно связаны, и

наша ответственность перед окружающим миром начинается с раннего

детства. Педагоги и родители обязаны воспитывать в детях чувство уважения

к природе, чтобы они научились бережно относиться к ней и ценить ее

красоту и уникальность.

В основе духовно-нравственного воспитания лежит формирование

моральных и патриотических чувств. Они начинаются у ребенка с отношения

к своей семье, родным людям, дому, улице, детскому саду и поселку. Семья -

это первая школа, в которой ребенок учится любить, уважать и заботиться.

Он видит, как его бабушка и дедушка уделяют ему внимание, как мама и

папа трудятся, чтобы обеспечить его рост и развитие. Именно в семейном

кругу заложены основы патриотизма и морали, которые затем развиваются в

детском саду .

В современном обществе всё больше родителей стараются наладить

более тесное общение со своими детьми, осознавая важность прямого

контакта и близости взаимоотношений. Живые разговоры уступают место

электронному общению, улицы, где раньше звучали детские голоса,

становятся тихими, а звуки компьютеров и телефонов наполняют нашу

повседневность. Именно здесь становится явной необходимость в

проникновении принципов воспитания в процесс обучения, чтобы дети

могли понимать важность уважения к окружающим, нравственности и

традиционным ценностям общества.

Поэтому, важным аспектом современного образования является

объединение учебного процесса и нравственного воспитания на основе

принятых общественных норм и правил поведения. Одной из главных целей

федерального образовательного стандарта становится освоение

гуманистических ценностей, развитие ответственности, формирование

патриотизма через применение личностно-ориентированного подхода. В

этом ключе, важно активно искать инновационные способы взаимодействия

между всеми участниками образовательного процесса, чтобы повышать

эффективность воспитания нравственных и патриотических чувств у нового

поколения .

Духовное и нравственное воспитание детей в МБДОУ №70 охватывает

все возрастные группы и строится на основе перспективного планирования.

Разнообразные виды деятельности, такие как беседы, игры, чтение

художественной литературы и другие, входят в план работы и направлены на

формирование ценностей у детей. Однако, среди всех инновационных форм

взаимодействия выделяется особая - «маршрут выходного дня».

Что за уникальная идея скрывается за термином «маршрут выходного

дня»? Это не просто программа деятельности, это инновационный подход к

работе с родителями, который помогает удовлетворить их потребности и

вовлечь в воспитательный процесс. «Маршрут выходного дня» способствует

активному взаимодействию семьи и учреждения, а также способствует

развитию патриотических чувств и моральных ценностей у детей.

Современная модель взаимодействия ДОУ и семьи в форме «маршрута

выходного дня» представляет собой инновационный подход к привлечению

родителей к образовательному процессу детей. Благодаря этой модели, дети

и взрослые могут проводить время вместе, участвуя в различных активностях

и общении, что способствует формированию нравственных и патриотических

чувств у детей. Этот опыт не только укрепляет связь внутри семьи, но и

способствует созданию дружеской атмосферы между семьями.

Формирование нравственных качеств у детей, таких как гуманизм,

ответственность и дисциплина, является одной из ключевых задач этой

модели взаимодействия. Посредством неформального общения и

позитивного примера взрослых, дети учатся ценить дружбу, взаимовыручку

и важность семейных ценностей. Это способствует развитию детской

эмпатии и этического поведения в обществе.

Для успешной реализации «маршрута выходного дня» необходимо

активное участие всех участников образовательного процесса: педагогов,

родителей и детей. Создание подобных мероприятий в ДОУ способствует не

только улучшению образовательного процесса, но и формированию

положительной общественной атмосферы, где ценятся взаимопонимание и

взаимовыручка.

Для успешной реализации проекта «маршрут выходного дня» нами

были учтены потребности как детей, так и их родителей. Именно поэтому

первым шагом мы провели родительского собрания, где поделились

информацией о планируемых мероприятиях по духовно-нравственному

воспитанию в детском саду. А также провели анкетирование среди

родителей, для того чтобы узнать, какие места они считают интересными для

посещения вместе с детьми.

В ходе подготовительных мероприятий мы определили основные цели

и задачи маршрута выходного дня, которые способствуют развитию

эффективных методов воспитания через взаимодействие семьи и детского

сада. Помимо этого, уделили особое внимание разработке детального

алгоритма создания маршрутов, которые обеспечат планомерное и

систематическое проведение мероприятий.

Эффективное взаимодействие между семьей и детским садом играет

ключевую роль в развитии детей и формировании их ценностных

ориентаций. Открытость, понимание и совместные усилия всех сторон

помогут построить качественные маршруты, способствующие

целенаправленному развитию и воспитанию детей.

Планирование мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в

городе мы начинали с незначительной задачи - сбора данных о местах,

которые придется посетить. Это могут быть различные культурные события,

предстоящие в жизни города и требующие акцентирования внимания в

рамках работы по воспитанию. Продуктом нашей деятельности на данном

этапе являлась разработка перспективного планирования «маршрута

выходного дня».

Такие мероприятия, как целевые прогулки и экскурсии на природу,

могут стать основой для «маршрута выходного дня». После организации

списков мест посещений и культурных событий проводили прогулки по

разработанному маршруту, данные прогулки осуществляли не реже одного

раза в месяц. Также в нашем детском саду была оформлена фотовыставка

под названием «Как я провел выходной день», которая в свою очередь

служила интересным завершением мероприятий, включенных в «маршрут

выходного дня».

Совместные посещения родителей с детьми библиотек, музеев

помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают

эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для

создания благоприятного климата духовно-нравственного воспитания

дошкольников. Посещение парков города – это отличный способ провести

время на свежем воздухе, насладиться природой и поддержать здоровый

образ жизни. Благоустраиваемые территории, ухоженные аллеи и

разнообразие растительности делают городские парки привлекательными для

отдыха и активного времяпровождения.

Музеи предлагают увлекательные и познавательные программы,

расширяющие образовательные горизонты как детей, так и взрослых.

Экскурсии в музеи предоставляют возможность окунуться во вселенную

истории, культуры и науки, делая учебный процесс увлекательным и

запоминающимся.

Знакомство с памятными и общественно-ценными местами города

становится возможностью не только узнать новое о прошлом истории своего

города, но и проникнуться его неповторимым духом. Посещение музеев,

библиотек и других культурных объектов способствует формированию

уважения к истории и традициям своего народа, а также развитию

патриотизма и общекультурных ценностей .

Важно отметить, что именно «маршрут выходного дня» предоставляет

уникальную возможность детям погрузиться в атмосферу принятия и

дружелюбия. Посещая различные интересные места, участвуя в творческих

мастер-классах и командных играх, дети не только развивают свои

социальные навыки, но также осознают важность эмоционального

взаимодействия с окружающими.

Таким образом, «маршрут выходного дня» играет важную роль в

воспитании духовно-нравственных качеств у детей и обогащении их

внутреннего мира.

Список использованной литературы:

1. Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое

воспитание дошкольников. М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2022. –

112с.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.

№1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Шаханина О., Гузяева С. Сотрудничество детского сада и семьи в

рамках семейного клуба выходного дня // Дошкольное воспитание. – 2015. –

№8. – С.54.