«Логопедические технологии в работе учителя-логопеда»

Логопедия (от греч. lógos — слово, речь и paideía — воспитание, обучение) — отрасль педагогической науки, которая изучает нарушения речи, способы их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. Логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности и систему коррекционного воздействия.

Логопед - это специалист, который занимается профилактикой, выявлением и исправлением различных нарушений устной и письменной речи у детей и взрослых.

Деятельность логопеда

Основные задачи учителя - логопеда

• Ранняя диагностика и выявление проблем логопедического характера.

• Коррекция нарушений развития устной и письменной речи.

• Своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленное нарушениями речи.

• Распространение логопедических знаний среди педагогов, родителей.

Цель логопедического воздействия

Развитие всей речевой системы в целом:

• развитие связной речи,

• коррекция произношения,

• накопление и совершенствование словаря,

• развитие физического и речевого слуха,

• развитие грамматической стороны речи,

• развитие артикуляционной моторики.

Технологии в работе учителя - логопеда

Технологии коррекции звукопроизношения

• Артикуляционная гимнастика.

• Дыхательная гимнастика.

• Логомассаж.

Арт-терапевтические технологии

• Креативная игротерапия.

• Музыкотерапия.

• Кинезитерапия.

• Сказкотерапия.

• Мнемотехника.

Технологии логопедического и пальцевого массажа

• Массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками.

• Прищепочный массаж.

• Массаж орехами, каштанами.

Су – Джок терапия

• Массаж Су-Джок шарами.

• Массаж пальцев эластичным кольцом.

• Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков.