Методическая разработка «Дидактическая игра как средство обучения дошкольников»

Музалева Оксана Владимировна

учитель - логопед

Игра - это наиболее доступный вид деятельности для детей, способ переработки из окружающего мира полученных впечатлений. В игре ярко проявляются воображения и мышления ребенка, его активность, эмоциональность, развивающая потребность в общении.
Интересная игра повышает активность ребенка, и он может решить более трудную задачу, чем на занятии. Игра - это только один из методов, и она дает хорошие результаты только в сочетании с другими: беседами, наблюдением, чтением и т.д. Детская игра - это самостоятельная деятельность, в которой дети вступают в общение со сверстниками. Их объединяет общая цель, общие переживания ,совместные усилия к достижению. Игровые переживания оставляют след в сознании ребенка и способствуют формированию благородных стремлений, добрых чувств, навыков коллективной жизни. Игра занимает большое место в системе нравственного, трудового и эстетического, физического воспитания.
Игра учатся решать самостоятельно игровые задачи, находить лучший способ осуществления задуманного.