РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ПУРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» п.г.т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629860, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т.Уренгой, 5 мкр. .дом 17,

тел. (34934) 9-18 -54, факс: 9-26-67 E –mail: [urengoiskazka@gmail.com](mailto:urengoiskazka@gmail.com)

«Прищепкотерапия, как одна из форм организации

обучения дошкольников»

Подготовила: Блахова И. И.

пгт. Уренгой

2023 г.

«Прищепкотерапия, как одна из форм организации обучения дошкольников»

«Она пальчик щиплет крепко, И белье хватает цепко.

Называется, **прищепка**».

Проведя анализ различных авторских методик и подходов, направленных на укрепление мелких мышц кисти, развитию гибкости и подвижности пальчиков рук, хотелось бы  остановиться на использовании в работе с детьми, бельевых прищепок разного цвета, размера и формы.

**Слайд № 2** Впервые игры с деревянными бельевыми прищепками, которые можно  было прикреплять  к корзине с тонкими краями, использовала М. Монтессори, известный итальянский педагог. Для того чтобы помочь детям в развитии моторики и сенсорики итальянским педиатром Марией Монтессори было разработана уникальная система работы. После многих лет практики, Мария вывела закономерность: чем более развиты детские пальчики, т. е. моторика и сенсорика, тем быстрее ребенок начинает говорить.

Игры с прищепками очень полезное занятие, довольно веселое и интересное. Тренировка пальцев и выполнение ребенком движений руками, вносят бесценный вклад в полноценное развитие головного мозга малыша. Для того, чтобы прочно, легко и твердо удерживать карандаш, шариковую ручку, кисть в руке, у ребенка должны быть развиты 3 пальца правой *(левой)* руки.

Казалось бы, чему можно научиться с помощью обычных бельевых зажимов? На самом деле - многому!

**Прищепкотерапия** – это старинный народный способ массажа рук.

Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Наряду с главной целью использования прищепок – развитием тонких движений пальцев рук, они помогают закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивают

коммуникативную функцию речи, воображение, творческие способности и помогают сделать работу разнообразной и интересной.

Необязательно платить немалые средства за развивающие игрушки, когда с задачей улучшения подвижности пальцев рук не хуже справятся обычные бельевые

прищепки. С их помощью можно организовать увлекательные игры для ознакомления с окружающим миром, развития речевых, математических, творческих навыков.

**Слайд №3 Цель игр с прищепками** — усиление познавательного интереса дошкольников.

**Задачи:**

* улучшение мелкой моторики, усиление мускулатуры кистей и пальцев;

·       совершенствование восприятия форм, цветов, размеров;

·       развитие пространственного восприятия;

·       стимуляция речевых способностей;

·       расширение знаний об окружающим мире;

·       изучение счета, формирование математических представлений;

·       стимуляция творческой активности, развитие воображения;

·       развитие восприятия органами слуха и зрения;

·       улучшение памяти, концентрации внимания;

·       формирование позитивного эмоционального состояния.

**Слайд № 4** Игр с прищепками множество. Их  можно разделить на простые, для которых не нужны приспособления и подготовительные мероприятия, и игры с шаблонами и вырезками из картона.

Игры-упражнения с прищепками могут сопровождаться веселыми стихотворными текстами, шутками, разнообразными игровыми приемами, и яркой

красочной наглядностью. Задания должны усложняться постепенно, и, конечно же, учитываются индивидуальные особенности детей. Прищепки выбираем не слишком тугие, но и не слабые. Работать с прищепками рекомендуется от трех до десяти минут.

**Слайд №5** На начальном этапе работы, мы знакомим детей с прищепками, и рассказываем об их предназначении в быту. Затем, показываем, как открыть и закрыть прищепку, предлагаем выполнить эти операции самостоятельно. Иногда, приходится выполнять какие-то действия вместе с ребенком.

**Слайд №6** При выполнении **самомассажа**, который оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышает тонус, эластичность и сократительную способность мышц,  захватывается вся верхняя фаланга пальцев. Исходное положение для упражнений с прищепками: согнутая в локте рука стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице. **Слайл №7**  Детям предлагаем «дорисовать» прищепками крылья, иголки, хвосты, или ритмично открывая и закрывая прищепку проговаривать слова, например:

Хитрая плутовка, рыжая головка.  
 Ротик открывает, зайчиков пугает.

Или можно выполнить такое упражнение:  поочерёдно «кусаем» прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стиха. После первого двустишья – смена рук.

Кусается сильно котёнок-глупыш,  
 Он думает: это не палец, а мышь.  
 Но я же играю с тобою, малыш,  
 А будешь кусаться,  
 Скажу тебе: «Кыш!»

**Слайд №7,8,9,10,11** Дети 5-7 лет могут с помощью прищепок составлять «Тематические цепочки» ряды слов. Например, составить ряд слов по теме «Транспорт» – автобус, трамвай, грузовик; «Посуда» – сковорода, стакан, блюдце, тарелка…и т.д. Дети прикрепляют прищепку к прищепке, называя предмет одной лексической темы.  Одна прищепка – это одно слово. Прищепки прикрепляются друг за другом за кончик одна к другой. Задача – составить как можно более длинный ряд из слов.

Подобные упражнения можно проводить по всем лексическим темам, способствуют расширению и активизации словаря, развитию памяти и внимания.

**Слайд №12 Прищепки способствуют развитию –** логического мышления, Прищепки могут помочь ребенку научиться определять цвета. Ведь среди огромного разнообразия прищепок можно предложить отыскать только

красные,  только зеленые либо  только синие прищепки и т.д., **Слайд №13** а так же можно применять при счете или решении арифметических задач, геометрические фигуры, дней недели.

**Слайд № 14** Когда ребенок освоится с выполнением простейших упражнений с прищепками, можно дать задание сложнее, которое требует сообразительности и ориентировки в пространстве. Например: упражнение «Снаружи – внутри». На прищепках изображения разных насекомых (птичек, зверушек) – в зависимости от темы занятия. Попросите ребенка прикрепить прищепки на край пластмассового стакана или ведерка так, чтобы все наши герои (например, насекомые) были снаружи (внутри) ведерка. Или игра «Клоун». Взрослый прикрепляет прищепки (на рукав, брюки, колпак, воротник, пояс, рубашку и т.д.).  Ребенок снимает прищепку и говорит, откуда он ее снял. ( Я отцепил прищепку с рукава. Я снял прищепку с пояса.)

**Слайд № 15 Игры с прищепками способствуют развитию речи,   активизации словаря**, **автоматизации звуков** . Развитие ручной и пальцевой моторики имеет огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребенка.

Действительно, развитие мелкой моторики рук ускоряет созревание областей головного мозга, которые отвечают за речь, память мышление, воображение ребёнка. Все вы знаете, что уровень развития мелкой моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь. Как писал физиолог И. П. Павлов, «руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее отношения со сверстниками и взрослыми

Например: игра «Кто чем питается?», «Кому что нужно для работы?», «Что растет в огороде, а что в саду?» или «Огород» - игра расширяет кругозор, знакомит дошкольника с культурными растениями. И т. Д.

**Слайд № 16,17 При работе над звукопроизношением** можно использовать упражнения «Укрась дерево листьями» или «Солнышко и тучка». Ребенок придумывает на заданный звук слово и «украшает» его листочком.

Можно предложить детям поиграть в игру «Чья цепочка длиннее?», «Где спрятался звук?», выполнить звуковой анализ слова с помощью прищепок.

**Перед тем, как перейти к заучиванию** текста, ребенок рассматривает картинку, «дорисовывает» сюжет, а затем, переходит к непосредственному проговариванию текста.

**Слайд №18 Можно использовать прищепки в играх со слогами. «Посчитай слоги»**

Игра предназначена для старших дошкольников. Произносите слова с четким разделением слогов, а ребенок должен подсчитать слоги на слух, прицепить к картонному листу аналогичное количество прищепок.

**Игры с прищепка очень хорошо помогают при работе с предлогами**, с помощью прищепок ребенок очень быстро запоминает что значит «Под», «Над», «За», «В» и т.д. Можно прикрепить к прищепкам предлоги-символы и, в зависимости от лексической темы и инструкции педагога (над березой, около дома и т.д.)  и располагать прищепки на соответствующих  картинках.

Дети с удовольствием выкладывают определенный сюжет (по инструкции педагога), по которому можно составить рассказ или пересказать текст. А в старшем дошкольном возрасте могут сами придумать определенный сюжет и составить по нему рассказ. Используя сказочных персонажей из прищепок,  можно превратить рассказывание сказки в игру-драматизацию. Такие задания развивают творческие способности у детей.

Каждый день, проведенный в детском саду, мы можем сделать для детей интересным, познавательным, радостным, полезным для здоровья.

Игры с прищепками – очень интересный инструмент в работе с дошкольниками, ведь с их помощью можно не только развивать мелкую моторику, логику и фантазию ребенка, но и подарить множество положительных эмоций и радостных моментов.