**Леонова КА**

**Для реализации СОТ в образовательном процессе в условиях ФГОС можно рекомендовать следующую программу.**

**Цели**

1. Эффективное применение современных образовательных технологий, в том числе технологий деятельностного типа как одного из условий обеспечения качественного образования, реализации ФГОС НОО и ООО.

2. Внедрение системы мониторинга для оценки новых образовательных результатов учащихся.

Ожидаемые результаты для ОУ:

* достижение нового качества образования

развитие личности ребенка.

**Объект**

начальное и основное общее образование

 **Предмет**

В управленческой деятельности - создание внутришкольной системы развития профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС.

В педагогической деятельности – обеспечение условий для расширения мест демонстрации успешности педагогов.

**Направления деятельности**

1. Приведение ресурсной и материально-технической базы школы в соответствие с требованиями, изложенными в ФГОС. Это одно из главных условий, от выполнения которого зависит решение задач нового стандарта.

 2. Подготовка будущего учителя к работе в принципиально новой системе образования и переподготовка учителей со сложившейся системой работы. Освоение педагогами школы теоретико-методической основы организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, совершенствование их профессиональной компетентности посредством активного включения их в изучение опыта работы базовой площадки, обмен опытом, работа мастер-классов.

 3. Создание эффективной образовательной среды, реализующей современный запрос всех субъектов образовательного процесса.

**Диагностический инструментарий**

* мониторинг результатов учебной деятельности по деятельностному, информационно-познавательному, воспитательному и здоровьесберегающему направлениям;
* экспертиза деятельности педагогов;
* мониторинг эффективности взаимодействия образовательных учреждений с родителями.

**Оценивание ожидаемых результатов**

1. самооценка и самоанализ (рефлексия);

2. использование разнообразных видов, методов, форм и объектов оценивания, в том числе:

- как внутреннюю, так и внешнюю оценку, при последовательном нарастании объема внешней оценки.

 **Участники реализации программы**

Ответственные за создание условий для достижения современного качества образования - директор общеобразовательного учреждения и заместители директора по учебной работе;

Участники – учителя ОО.

**Форма представления ожидаемых результатов**

* модель организации методической работы по распространению положительного опыта реализации СОТ;
* методические и дидактические материалы для проведения мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов;

 - разработки демонстрационных уроков;

 -учебные пособия;

 - дидактические материалы.

* создание методических рекомендаций по введению в образовательный процесс СОТ (педагогический, управленческий, нормативно-правой аспекты)

выпуск сборников методических материалов из опыта работы школы по решению проблем введения и реализации современных образовательных технологий.

**Этапы внедрения**

1 этап. Разработка основных положений; обобщение имеющегося опыта применения СОТ; определение основных направлений деятельности.

2 этап. Работа над адаптацией СОТ к условиям ФГОС ООО.

3 этап. Мониторинг образовательных результатов внедрения программы.

4 этап. Представление результатов, обмен опытом.

Более подробно с современными образовательными технологиями, их видами, функциями, структурой можно ознакомиться в следующих источниках:

1) Громова О.К. «Критическое мышление- как это по-русски? Технология творчества. //БШ № 12, 2001

2) Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-хкнигах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012

3) Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. - М.:Просвещение, 2002.

4) Ларина В.П., Ходырева Е.А., Окунев А.А. Лекции на занятиях творческой лаборатории «Современные педагогические технологии».- Киров: 1999 – 2002.

5) Петрусинский В.В Игры - обучения, тренинг, досуг. Новая школа, 1994

6) Педагогика: учебное пособие длястуденто в учебныхзаведений / В.АСластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – 4-еизд. – М.: «Школа-Пресс», 2005.