**Инновационная работа вместе с «ЯКласс.ру»** ([**yaklass.ru**](https://www.yaklass.ru/))

**«ЯКласс.ру»** — это образовательная платформа, где мои ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме. Такой формат обеспечивает индивидуализацию обучения — каждый ребенок занимается в комфортном для себя темпе и без пробелов в знаниях.

**«ЯКласс.ру»** для меня учителя — это

• Актуальность внедрения ИКТ-технологий в профессиональную деятельность.

• Инструмент совершенствования профессиональных компетенций современного учителя

• Возможности интерактивной платформы для формирования ИКТ-компетенции учителя

• Возможности интерактивной платформы для самореализации и развития педагогических и методических компетенций учителя

• Создание условий для новых компетенций педагога, заявленных в «Профессиональном стандарте педагога».

Мы изменили своё окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении.

Эти изменения повлияли на:

1. Мышление человека, образ мыслей, восприятие мира, эмоциональную сферу и психологию личности целом.

2. Жизнь человека в целом: электронный документооборот, электронные гаджеты (ридеры, айфоны и смартфоны, планшеты, ноутбуки и др.), социальные сети, электронные ресурсы для приобретения товаров, проездных билетов, для совершения банковских транзакций и пр.

3. Ситуацию образования: без электронных ресурсов, интерактивных курсов, без сети Интернет, интерактивной доски и мультимедийного оборудования представить сегодняшнее образование невозможно.

Таким образом, развивая технологии, мы меняем среду, а значит, вынуждены меняться сами.

Для меня **«ЯКласс.ру»** — инструмент совершенствования компетенций меня учителя и моих учеников.

Технология рано или поздно превращается в сознание, она меняет реальность. Не только мы создаем технологии. Но и технологии производят нас.

• Федеральные государственные стандарты ориентируют учителя на «воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества» (п. 7. ФГОС НОО), формирование готовности жить в условиях информационного общества.

• ИК-технологии становятся все более актуальными в образовании: сегодняшние дети, знакомые с гаджетами чуть ли не с рождения, не приемлют устаревших методов и технологий обучения. Учителю необходимо овладевать ИКТ-компетенциями.

• ИКТ-компетенции учителя, наряду с педагогическими, становятся все более востребованными в реализации целей и задач современного образования.

• Изменяются технологии, меняются дети. Они становятся другими. Дети, находящиеся в сетях, перестают быть ведомыми и требуют большей свободы. Поэтому авторитарные методы обучения не работают. Современные дети живут и развиваются в сетях, а учитель в это время еще только постигает ИКТ. В этом разрыв образования **«ЯКласс.ру»** помогает мне — учителю совершенствовать ИКТ-компетенции и сделать процесс обучения ребенка увлекательным!