«Диструктивный культ

или профилактика ухода в секту».

**Васильева Валентина Сергеевна**

МБОУ школа – интернат№ 13 г. Челябинска.

**Анкетирование о причастности несовершеннолетних к неформальным молодежным объединениям.**

Дорогой участник анкетирования! Ответь на несколько вопросов, которые выражают твое мнение. Помни: правильных и неправильных ответов нет, есть твое мнение. Долго не задумывайся, отвечай честно. Спасибо за участие!

**1. Ваш пол**

* Мужской
* Женский

**2. Ваш возраст**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Из каких источников вы чаще всего узнаете о деятельности неформальных молодежных объединений?**

* Из рассказов друзей, знакомых;
* От людей, являющихся представителями объединений;
* Такие люди присутствуют в моём окружении;
* Из интернет-ресурсов;
* Из статей газет, журналов;

**4. Как вы считаете, что привлекает молодых людей в неформальные молодежные объединения?**

* Потребность в обретении новых друзей
* Самовыражение
* Самоутверждение
* Непонимание со стороны родителей
* Потребность в преодолении одиночества

**5. Какие неформальные объединения вам знакомы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Являетесь ли вы сами представителем какого-либо неформального объединения?**

* Да
* Был участником
* Нет, не интересуюсь

**7. Если вам предложат вступить (присоединиться) в объединения, которые пропагандируют криминализацию в обществе. Вы?**

* Присоединюсь
* Не присоединюсь
* Затрудняюсь ответить

**Тест на определение степени внушаемости.**

 Участникам надо поочередно ответить на все вопросы и определить свои баллы:

1. В детстве вас считали упрямым ребенком.

2. Вы верите в предметы, сверхъестественные явления.

3. Когда при вас кто-нибудь зевает. Вам тоже нередко хочется зевнуть.

4. Вам нравится командовать другими и у Вас это неплохо получается.

5. Всегда находится немало людей, которые прислушиваются к Вашему мнению и признают Ваш авторитет.

6. Вашим друзьям и знакомым не составляет труда что-либо Вам внушить.

7. Вы часто бываете, нетерпимы к чужому мнению.

8. Вас никак нельзя считать доверчивым человеком.

9. Бывает, что во время грустной сцены в кино- или телефильме Вы не можете сдержать слез.

10. Все Ваши привычки хороши и желательны.

11. Вы впечатлительный человек.

12. Вы умеете настоять на своем и часто этим пользуетесь.

13. Даже если Вы не опасаетесь проверки, то всегда платите за проезд, провоз багажа на транспорте.

14. Вы прислушиваетесь к наставлениям и советам, особенно если они касаются Вашего здоровья.

15. Бывает, Вы подолгу ходите под впечатлением, навеянным фильмом, прочитанной книгой, каким-нибудь разговором.

16. Вы стремитесь, чтобы Ваше мнение совпало с мнением большинства окружающих.

17. Узнав о признаках, какой-нибудь болезни из книг, передач или от больных знакомых людей, Вы нередко обнаруживаете у себя что-то подобное.

18. Вам нередко говорят, что Ваши слова или поступки (например, выступления на собраниях) оказывают сильное воздействие на других людей.

19. Вам очень нравилось (нравится) участвовать в художественной самодеятельности.

20. Вы довольно общительный человек и легко сближаетесь с незнакомыми людьми.

**Ключ**: в 1 балл оцениваются ответы «да» на 2,3,6,6,11,14,15,17,19 утверждения и «нет» на 1,4,5,7,8,10,12,18,20 утверждения. Суммарное количество баллов, полученное при подсчете значимых ответов, переводится в стандартные баллы.

**Интерпретация результатов:** суммарная оценка: **до 11** баллов оценивается как **низкий уровень внушаемости, 11 -12 баллов**как **средний уровень внушаемости**; **более 12** баллов, как **высокий уровень внушаемости**.

**Оборудование**: ноутбук, телевизор, магнитная доска, наглядный материал, раздаточный материал.

**Цель**: информационно-пропагандистская и воспитательная работа, направленная на профилактику вовлечения несовершеннолетних в религиозные секты, экстремистские и террористические организации.

**Задачи:**

-   дать учащимся представление о деятельности тоталитарных сект;

-   подвести учащихся к выводу об опасности религиозных сект;

-   развивать коммуникативные умения и навыки.

**Ход занятия:**

**Традиционные мировые религии. Основные определения.**

* **Традиционные мировые религии** –это часть духовного, культурного и исторического наследия страны, которые определяют культурные традиции народов, населяющих государство.
* В отличие от традиционных религий, **тоталитарные религиозные объединения** являются чужеродными в любой стране, они разрушают систему ценностей, выработанных народом.
* Тоталитарные религиозные объединения - являются деструктивными культами, разрушающими личность.
* **Секта** (лат. secta) - учение, направление, школа.
* Секты бывают: **деструктивными**- разрушающими личность человека и его физическое и психическое здоровье;
* **тоталитарными**- устанавливающими полный контроль

над жизнью своих адептов.

* Объединяет их одно: прикрываясь словами о добре и правде, они разъединяют людей. Те, кто с ними, - свои, хорошие, кто не с ними – плохие, враги.

**Механизм вовлечения в секту.**

Любая секта – это организация, руководство которой хочет получить неограниченную **власть**, **влияние** и **деньги**.   
Маски тут самые разные – философские, религиозные, психологические…   
Секта может прикинуться благотворительным комитетом, университетом, курсами английского языка или психологическим тренингом.

Вся деятельность секты направлена на то, чтобы ты перестал думать. Тогда тобой можно вертеть как угодно: заставлять бесплатно и круглосуточно работать, лгать и обкрадывать других.

**Шесть слагаемых работы секты.**

* Вербовка
* Власть
* Дисциплина
* Деньги
* Тайна
* Психологическая обработка

**Мини тест.**

Никому не хочется быть в одиночестве. Хочется найти друзей, с которыми можно поговорить за жизнь, которые помогут, если что случится.

Бывает и другое. Друзья есть, но жизнь всё равно какая-то однообразная. Школа – дом, дом – школа…

Хочется что-то особенного, чтобы все ахнули, внимание обратили.

С тобой именно такое происходит? Значит, **ты потенциальная жертва сектантов.**

* 1. Решишь: схожу только на **«гостевую встречу»**, посмотрю.

Первое, что с тобой сделают, - будут **«бомбардировать любовью».**

Комплименты, улыбки, готовность помочь, девушки красивые вокруг вьются… И сердце оттаивает. Да никакие они не звери, думаешь ты. Славные люди. Правда, назойливые немножко, но у всех свои недостатки.

* 1. Тебя начнут **удерживать в секте**. Помогать, утешать, давать советы. Поручать такую работу, которую ты заведомо выполнишь «на раз». Давать книжки, рассказывающие о светлой жизни «посвященных».
* Ненавязчиво подталкивать к мысли, какие глупые люди твои родители и учителя. Тебе легко будет предавать их, ведь отношения с ними у тебя не ахти…
* Конечно, ты будешь сомневаться. И в секте это знают. Не первый год работают с такими, как ты. Поэтому методика удержания отработана от и до.

* 1. Когда станет ясно, что ты привязан, наступит **«посвящение».**
* Если кто и спасался от секты, то только до «посвящения».

После – почти не реально.

**Психологическая обработка.**

* Любая секта использует специальные методы контроля сознания.
* Вся твоя прошлая жизнь будет объявлена вздором и бредом, не заслуживающим ни капли внимания.
* Любой человек, с которым ты был знаком раньше, - «серая мышка», глупец, ничего не понимающий и не желающий понимать в настоящей жизни;
* ни одной минуты зря!

Если ты не слушаешь лекцию «учителя», ты читаешь брошюрку секты.

Если не читаешь – занимаешься йогой. Впитываешь особую музыку. Работаешь. Медитируешь…

* весь мир раз и навсегда делится на друзей и врагов. Друзья – в секте, а по улицам бродят убогие люди, которые не понимают и никогда не смогут тебя понять;

**Первый совет – не поддавайся на обман!**

Присмотрись, посоветуйся с друзьями, взрослыми, подумай. Может, и расхочется куда-либо вступать. Мысли!

**Совет второй: не спорь с «проповедниками».**

Для них самое главное – зацепить тебя за живое. Доводы разума тут пустой звук. Поэтому лучше просто отойти подальше. Многие «Свидетели Иеговы» были завербованы именно так – сначала спорили, потом брали брошюрку почитать, потом…

**Совет третий:** если не чувствуешь в себе сил принять веру, то **реши** хотя бы, **кем будешь.**

Например: «Если я приду к вере, это будет православие». И совершенно не обязательно сразу бежать в церковь креститься. Зато, разговаривая с любым сектантом, ты сразу вспомнишь: я решил быть православным. Помогает.

**Совет четвёртый.** Сектанты вездесущи.

Подойдут на улице. Замаскируются под «школу экологов». Свяжутся с тобой через сайты в интернете.

Наш мир – это место, где кто-то постоянно пытается тебе что-то навязать. Наркотики, сигареты, новые боевики, музыку, видео из Тик- тока.

И надо очень чётко себе представлять: кто, что и зачем тебе это предлагает. Нашлись добрые люди, обещают наладить твою жизнь, денег не просят. Резонный вопрос: а им какая выгода? Думай!

**Рефлексия:** «Для подведения итогов, ребята, давайте устно составим памятку по религиозным сектам. В этой памятке должны быть предостережения подросткам, постарайтесь пункты памятки называть кратко и ясно.

**А для этого постарайтесь ответить на вопросы:**

1. Остановила на улице вкрадчивая парочка собеседников  
2. В почтовом ящике оказались религиозные журналы

3. Случайно оказался на религиозной сходке

4. Активно зовет в секту ударившийся в религию приятель

**Продолжим фразу:**

1. Я научился …
2. Я считаю полезным …
3. Теперь бы я хотел ещё узнать …
4. Самым интересным на занятии для меня было …
5. Самым неинтересным на занятии для меня было …
6. Самым скучным на занятии было …

**Самоанализ урока.**

        В целом урок удался. Цели и задачи были достигнуты. Данный урок способствовал формированию более полных и прочных знаний, их конкретизации и углублению.  Основу урока составляет дискуссионные формы обсуждения материала. Наиболее динамично прошла часть урока, в которой ученики инсценировали общение адепта и обывателя. Самым трудным для ребят оказалось определить 5 вопросов, но в итоге они успешно справились с заданием. Данное задание было сложно, так как требовало умений структурировать, синтезировать и обобщать материал. Помог формат дискуссии, когда учащиеся вносили коррективы всем классом в ходе общего анализа.