**Методы организации исследовательской деятельности детей в рамках ФГОС**

**ГКДОУ «Детский сад №303 г.о. Донецк» ДНР**

**Воспитатель: Полежаева К.В.**

Наблюдение. Этот метод позволяет детям изучать окружающий мир, замечать изменения в природе и анализировать их. Например, можно организовать наблюдение за птицами на участке детского сада. Дети могут узнать о разных видах птиц, их поведении, питании и гнездовании. Они могут наблюдать за птицами в разное время года, замечать, как меняется их поведение и внешний вид в зависимости от сезона.

Экспериментирование. Этот метод позволяет детям проводить простые опыты и эксперименты, чтобы узнать больше о природе и её законах. Например, можно организовать эксперимент с водой и льдом. Дети могут узнать, что лёд — это твёрдое состояние воды, что вода может переходить из одного состояния в другое (из жидкого в твёрдое и наоборот) и что лёд может таять при нагревании.

Сравнение. Этот метод позволяет детям сравнивать разные объекты и явления, чтобы выявить их сходства и различия. Например, можно сравнить деревья на участке детского сада с деревьями в парке или лесу. Дети могут узнать, как отличаются деревья по размеру, форме листьев, цвету коры и другим признакам.

Моделирование. Этот метод позволяет детям создавать модели объектов и явлений, чтобы лучше понять их структуру и функции. Например, можно создать модель дерева из пластилина или бумаги. Дети могут узнать, как устроено дерево, какие у него корни, ствол, ветви и листья.

Беседа. Этот метод позволяет детям обсуждать интересующие их вопросы, делиться своими наблюдениями и впечатлениями. Например, можно провести беседу о том, как животные приспосабливаются к изменениям в природе. Дети могут узнать о миграциях птиц, зимней спячке животных и других способах адаптации к условиям среды.

Чтение литературы. Этот метод позволяет детям узнавать новую информацию о природе и её обитателях из книг и других источников. Например, можно прочитать книгу о животных или растениях, которые обитают в нашем регионе. Дети могут узнать интересные факты о их поведении, питании, размножении и других аспектах жизни.

Игровые методы. Этот метод позволяет детям учиться через игру, что делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся. Например, можно организовать игру «Угадай животное», где дети должны угадать животное по его описанию или звукам, которые оно издаёт.

Проектная деятельность. Этот метод позволяет детям работать над проектами, связанными с изучением природы. Например, можно организовать проект «Мой сад», где дети будут изучать растения, которые растут на участке детского сада, их названия, особенности и условия выращивания.

Проблемные ситуации. Этот метод позволяет детям решать проблемы, связанные с экологией и охраной природы. Например, можно предложить детям придумать способы защиты растений от вредителей или способы сохранения чистоты окружающей среды.

Рефлексия. Этот метод позволяет детям анализировать свои наблюдения и выводы, чтобы лучше понять окружающий мир. Например, можно обсудить с детьми, что они узнали во время прогулки, какие выводы сделали и как могут применить полученные знания в повседневной жизни.

Эти методы могут быть использованы в различных комбинациях в зависимости от целей и задач экологической прогулки. Они позволяют детям активно участвовать в процессе исследования природы, развивать свои познавательные способности и формировать бережное отношение к окружающей среде.