**Проект ко Дню Победы для старших дошкольников**

**«Это Великое слово – Победа!»**

**Описание работы:** Вашему вниманию представлен ПРОЕКТ: «Это Великое слово – Победа!». Данный материал может быть полезным для педагогов ДОУ.
**Актуальность проекта.**
Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ.
Присутствует равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.
Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.
**Цель проекта.**
Сформировать у детей патриотические чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны, воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны.
**Задачи проекта:**
1. Расширять и систематизировать у детей представления о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы».

2. Рассказать о подвигах солдат, лётчиках-истребителях, тружеников тыла.

3. Познакомить с художественными и музыкальными произведениями военных лет;

4. Развивать коммуникативные навыки, воображение, мышление.
4. Развивать умение читать стихи, составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
5. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
6. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

7. Развивать умение взаимодействовать друг с другом, побуждать к совместной деятельности.
8. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
**Вид проекта:**  практико-ориентированный.
**Состав участников:** педагоги, родители, дети.
**Предполагаемый результат:**
1. Систематизированные литературный и иллюстрированный материал по теме «Великая Отечественная война».
2. Разработанные рекомендации для родителей.
3. Оформленные выставки детских работ (рисунков и макетов).
4. Оформление фотоальбома - «Этих дней не смолкнет слава».
5. Экскурсия в мини-музей, на площадь Памяти.
6. Составленные конспекты занятий, праздников и досугов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** | **Результат деятельности** |
| 1-й этап - организационный |
| **3 мая** | Составить план деятельности «Как рассказать детям о войне» -рекомендации воспитателям от педагога-психолога. Подготовить список: художественной литературы, музыкальных произведений, сюжетных картинок, иллюстраций на военную тематику. Подобрать беседы о ВО войне, дидактические, подвижные игры патриотического содержания.Составить «Системную паутинку», подготовить «Модель трёх вопросов». | Групповой сбор «Вхождение в тему». Познакомить детей с государственным праздником и с историями лётчиков-истребителей, воевавших на Як-1/Як-7.Конструирование бумажных самолётов.Беседа «Родина-мать зовёт».Просмотр презентации «9 мая – День Победы». | Ввести родителей в проблему. Анкетирование «Как сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне». Ознакомить с планом реализации проекта, продемонстрировать имеющийся материал, рекомендации по работе дома. Распределить ответственных за проведение мероприятий проекта. | Анкета для родителей. Картотека игр. |
| 2-й этап основной |
|  **4 мая** | Провести беседу «Города-герои». Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм средствами продуктивной деятельности совместно со взрослыми. Обогатить представления о Дне Победы, подвиге народа. Закрепить умение слушать музыкальные произведения. Развивать чувства сожаления и сопереживания. | Акция «Бессмертная эскадрилья».Праздник белых журавлей - (прослушивание песен военных лет). | Участие в акции «Бессмертная эскадрилья». Привлечение родителей к совместно-творческой выставке макетов.Консультация: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне». | Выставка экспозиций, макетов, проектов «День Победы. Помним и гордимся!» (закрепление представлений детей о военных профессиях, технике). |
| **7 мая** | Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм. Обучать выразительному чтению, авторскому мастерству. | Конкурс чтецов «Они сражались за Родину» | Привлечение родителей к конкурсу чтецов. |  |
| **8 мая** | Систематизировать знания о воинах-героях, воинах-защитниках, празднике – День Победы. Познакомить детей с достопримечательностью города. Научить хранить память о людях, отдавших свою жизнь за Родину. | Музыкальный досуг «Пусть гремит салют Победы!»Экскурсия на площадь Памяти к Вечному огню. |  |  |
| **9 мая** | **Участие в параде** |
| **10 мая** | Научить детей слушать и понимать произведения, посвященные Великой Отечественной войне. | Чтение рассказов С. Алексеева о войне | Привлечение родителей к оформлению выставки книг. |  |
| 3-й этап заключительный |
| **11 мая** | Сформировать знания, навыки военной подготовки. Сформировать чувства товарищества. | Военно-патриотическая игра «Наследники победы» |   | Оформление фотовыставки по материалам проекта.Презентация. |

**Системная паутинка по проекту «Это Великое слово – «Победа!»**

(интеграция разных видов детской деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изобразительная | Игровая | Коммуникативная |
| Выставка рисунков «Это нельзя забыть».Выставка-конкурс экспозиций, макетов, проектов «День Победы. Помним и гордимся!» | Игры: «Отгадай-ка», «В бункере», «Воинские звания», «Один в поле воин», «Стой! Стрелять буду!»Сюжетно-ролевая игра «Больница». | Беседы: «Родина-мать зовет», «Города- герои».Акция «Бессмертная эскадрилья». |
| Музыкальная | Познавательная | Двигательная |
| Музыкальный досуг «Пусть гремит салют Победы!»Разучивание песен: «Пусть всегда будет солнце», «Прадедушка», «День Победы», «Катюша».Праздник белых журавлей-(прослушивание песен военных лет). | Просмотр презентации «9 мая – День Победы!»Викторина «Кто ковал Победу в годы Великой Отечественной войны?»Посещение музея боевой славы.Возложение цветов на площади Памяти к Вечному огню. | Военно-патриотическая игра «Наследники Победы!»  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Конструирование |
| Чтение произведений С. Михалкова «Быть для детей», «Курсант», «Здравствуй, воин-победитель».Конкурс чтецов «Они сражались за Родину» | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.Трудовой десант. | Конструирование из бумаги «Самолёт». |

**Модель трёх вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Что нужно сделать, чтобы узнать?** |
| 9 мая наша страна отмечает День Победы.В этот день люди идут на площадь, на парад. | Что такое война?Кто нас защищал?Зачем нужен парад?На какой территории шли боевые действия?Как еще празднуют День Победы? | Спросить у взрослых.Прочитать книгу о войне.Посмотреть в интернете информацию и фильмы о войне. |