Краевое государственное бюджетное специальное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 1»

«Духовно – нравственное воспитание дошкольника»

Подготовила: учитель – логопед: Морина И.А.

Интерес к проблеме воспитания духовно-нравственных качеств, ее острота не ослабевали никогда. На рубеже 20 и 21 веков в нашей стране произошли перемены социально - экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке детей к школе. Родители покупают своим детям красочные энциклопедии. Водят на дополнительные занятия к педагогам-репетиторам, не жалея на обучение ни времени, ни денег. А вот на совместное чтение книг, на изготовление подарков близким, на прогулки, совместные игры и прочее времени свободного не остается. А кто же даст ему уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо выполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей.

А без развития в ребенке духовных, нравственных ценностей невозможно воспитание патриотических чувств.

В нравственном воспитании дошкольников весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми. Воспитывая нравственные качества личности, в нашем учреждении проводилось немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей.

Необходимым условием формирования нравственной сферы ребенка становится организация совместной деятельности детей. В группах нашего дошкольного отделения КГБОУ ШИ 1 существуют обязательные правила:

• Нельзя бить и обижать людей;

• Нельзя ломать и портить результаты труда других;

• Нельзя без разрешения брать чужие личные вещи.

При составлении тематического планирования, учителя и воспитатели учитывали, что для ребёнка дошкольного возраста с нарушениями слуха и речи характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствовало развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса. Учитывали возрастные особенности детей, требующие широкого применения игровых приёмов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия. Большой интерес вызывали у детей игры в «поездки и путешествия» (по лесу, по г. Хабаровску и т.д.). Каждая тема подкреплялась различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление поделок, тематическое рисование).

- Проводились занятия по познавательному развитию на тему духовно –

нравственного воспитания детей. («Что такое хорошо и что такое плохо»,

«Помоги товарищу»).

- Экскурсии.

- Беседы с детьми о правилах поведения.

- Слушание духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен,

знакомство с творчеством русских композиторов.

- Этические беседы.

- Чтение художественной литературы по духовно–нравственной тематике (сказки рассказы).

- Посещали музеи, с целью знакомства с духовными ценностями и историей

развития Дальнего Востока и нашего Отечества.

- Осуществляли целенаправленную работу по физическому воспитанию,

укреплению воли и выносливости.

- Прививали трудовые навыки: учили выполнять простые бытовые

поручения, организовывали труд по самообслуживанию, уборке группы и

территории, обучали основам ручного труда, продуктивной деятельности.

- Организовывали выставки фотоматериалов, совместные творческие работы детей и родителей (поделки, рисунки, обсуждали с родителями подготовку и выполнение данных работ к выставке).

- Проводили совместные с родителями праздники.

Итоги работы над темой, объединяющие знания детей, представляли во время общих праздников (День знаний, праздник посвящённый Дню города, края, Пасха, День защитников Отечества, День Победы и др.).

Главной целью этой работы являлось создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Работа с родителями проводилась не на том уровне, каком бы хотелось.

Причины:

Низкий уровень культуры, неблагоприятный психологический климат в семье, вредные привычки – злоупотребление алкоголем, удалённость родителей от места пребывания ребёнка в детском саду.

Хочется назвать трудности, с которыми мы столкнулись в работе по данному направлению:

Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей (в формировании представлений о формах традиционного семейного уклада, в организации встреч с семьями (рассказы о семейных традициях, реликвиях).

Любая работа требует своей систематичности, целенаправленности. Для этого необходимо создание перспективного планирования, в котором прослеживалось бы взаимодействие всех специалистов дошкольного отделения. Помощь в этом может оказать анализ периодической литературы по дошкольному воспитанию, знакомство с опытом работы других дошкольных учреждений представленных на сайтах в интернете.

Возобновить работу ящиков доверия, основная роль которых, заключается в оказании помощи при возникновении трудностей семейного воспитания.

*«Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли».*

*Н.И. Пирогов*