А.В. Шелягина,

Структурное подразделение МАДОУ №97

г. Мурманск, Россия

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ**

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии.

Великий русский писатель Л.Н. Толстой утверждал, что из всех наук, которые обязан знать каждый человек, главной является наука о том, как жить, делая меньше зла и как можно больше добра… Отечественный специалист по эстетике Никитина Наталья Николаевна (1951) отмечает, что духовность является качественной характеристикой сознания и самосознания личности, отражающей единство и слаженность ее внутреннего мира, возможностью выступать через свои границы и гармонизовать собственные взаимоотношения с окружающим миром. Советский лингвист, доктор филологических наук, профессор Ожегов Сергей Иванович (1900 - 1964) понимает нравственность, как внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами. Выдающийся советский педагог-новатор, писатель Василий Александрович Сухомлинский (1918 - 1970) говорил о том, что нужно заниматься нравственным воспитанием ребенка, учить умению чувствовать другого человека, быть внимательным к тем, кто тебя окружает.

Духовно - нравственное воспитание - педагогически организованный процесс усвоения и принятия базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа России. Духовно – нравственное развитие осуществляемое в процессе социализации представляет собой последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Основным содержанием являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях народа, передаваемые от поколения поколению.

При создании социально - открытого пространства, разделяются ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности. Воспитание в семье во многом зависит от того, каков её духовный климат, идейно-нравственные убеждения. Для того чтобы в будущем ребёнок стал ответственным и самодостаточным человеком, он должен ощущать, что нужен родителям, что его любят и принимают таким, какой он есть. Родители, выражая свою любовь к детям лаской и добрыми словами, помогают им расти психически и эмоционально здоровыми людьми. Нравственную установку у ребёнка нужно воспитывать постоянно словом и делом, примером и разъяснением. Ничто не приносит столько вреда воспитанию, как расхождение образа жизни взрослых с их словесными наставлениями. Базовые ценности должны лежать в основе уклада семьи. Социальная важность семьи бесспорна, в ее рамках происходит процесс воспроизводства человека, воспитание детей, их социализация и инкультурация, восприятие основ социокультурной традиции, приспособление национальному сообществу. Семейные традиции - это духовная атмосфера дома. Например, традиции семейного чтения помогают в формировании нравственных представлений, знакомству с родным языком. Образцы родного языка очень ярко представлены в художественной литературе, особенно в произведениях устного народного творчества (сказках, песенках, пословицах, поговорках и так далее). Особенное место в духовно-нравственном развитии является воспитание чувства патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Это любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ, и желание приумножить богатство своей страны. В современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Большое внимание в развитии духовно-нравственных качеств личности ребенка уделено игровой деятельности. Ведь игра является не только ведущей деятельностью дошкольников, но и представляет собой отражение детьми окружающей жизни. А также, игра учит ребенка размышлять над нравственной сутью каждого поступка, развивает душу и воспитывает хорошие манеры.

В рамках дисциплины «Духовно – нравственное воспитание личности» нам было дано задание: подобрать качества к человеку «Воспитанному». Каким мы его видим. Затем из всего перечня качеств, были отобраны пять качеств и нужно было найти героя, например в литературном произведении, к которому относится это качество. Фильм в котором присутствует герой с этим качеством и так далее. Результат представлен в таблице.



**Список литературы и источников**

1. Куликова, Т.А., Семейная педагогика и домашнее воспитание [текст]/ Т.А. Куликова // Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - с. 232
2. Симонова, А.А.,Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях новых стандартов [текст]/ сб. науч. ст. / Урал. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А.А. Симоновой ; общ. ред. С.Л. Фоменко. - Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2015.- с.232
3. Счастная, А.М. По ступенькам нравственности [текст]/ А.М. Счастная. - Минск: Нар. Асвета, 1990. - с.64
4. [Тимофеева](https://nsportal.ru/%20%20%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0), С.А. Духовно-нравственное воспитание детей в условиях перехода на ФГОС ДО [Электронный ресурс]/ Режим доступа: https://nsportal.ru/ (Дата обращения: 20.02.18).
5. Щербинина, Ю. Духовно-нравственное развитие дошкольников в игровой деятельности [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.maam.ru/> (Дата обращения 20.02.18).