**Сценарий утренника «Прощай,Азбука!»**

**Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.
**Задачи:**
- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;
- воспитание у учащихся интереса к чтению;
- приобщение обучающихся к традициям начальной школы.

Наглядности
***Под песню «Азбука,азбука каждому нужна!» дети входят в зал и занимают свои места***
**Учитель:** Дорогие первоклассники, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале поздравить друг друга с первой школьной победой, которую мы одержали, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбуки».

**1-й ученик:**
В поезд можете садиться,
Этот поезд быстро мчится.
В школу он спешит сейчас.
К нам на праздник в 1 класс.
Опоздать нельзя на праздник,
Это каждый знает.
Мчится поезд первоклассник.
Скорость набирает!
***(Дети исполняют песню на мотив «Голубой вагон»)***

Голубой вагон бежит, качается.

Скорый поезд набирает ход.

Ах, зачем же Азбука кончается,

Лучше бы тянулась целый год.

Припев: Скатертью, скатертью дальний путь для тебя,

Много хорошего встретить на пути.

К каждому, к каждому в дверь стучи и звони,

Много других ребят ты читать учи.

2. А учебный год бежит, торопится,

Наши знанья набирают ход.

Ах, зачем же ты, Азбука, закончилась?

Мы тебя читали целый год.

Теперь мы с вами умеем читать любые слова, напечатанные и написанные предложения и даже короткие рассказы. Давайте покажем, чему мы научились за это время.
**1-й ученик:**

Мы собрали мам и пап,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

**2-й ученик:**
Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид.

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

**3-й ученик:**
Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
**4-й ученик:**

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.
**5-й ученик:**
Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.
**6-й ученик:**
Научились мы писать
И большие фразы,
Можем мы теперь читать
Сказки и рассказы.
***Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»***
Мы были малышами,
Теперь читаем сами,
Мы все читаем сами
И знаем алфавит.
**Припев:**
Представьте себе,
Представьте себе,

Теперь читаем сами.

Представьте себе,
Представьте себе,
И знаем алфавит.

Примеры мы решаем,
Из букв слова слагаем,
И всем мы предлагаем
С азбукой дружить.
**Припев:**
Представьте себе,
Представьте себе,

И всем мы предлагаем
Представьте себе,
С азбукой дружить.

 **ученики 4 класса**
Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме нынче детвора?
Сняли с азбуки обложку, и закладок нет …
Все взволнованы немножко. В чём секрет?
**ученик:**
 Месяц февраль за окошком стоит,
В воздухе весна кружится.
А вам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!
**ученик:**
Как сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!
Скоро Азбуке скажете вы : «до свиданья»
И рукой помашете на прощанье.
**ученик:**
Трудно было вам в начале,
Полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья ваши были не напрасны!
**ученик:**
Вдоль картинок вы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много вы узнали!
Ах, как много вы прочли!

**Учитель:**- Ребята, я очень рада, что вы все подружились с Азбукой, и она научила вас читать. Представляете, как тяжело живется тому, кто читать не умеет. Как Незнайка живет – непонятно! Ни вывески прочитать не может, ни объявления!
***Появляется Незнайка***
**Незнайка:**
- Кто меня вспомнил? И чего вы это тут собрались?
Делать вам нечего? Повалялись бы лучше на диване…
Какие буковки!? Что в них толку?
Одни больше, другие меньше – какая разница!?
А то еще придумали: гласные, согласные! *Подходит к согласным*
- Ну, эти еще ничего – симпатичные! А эти? *Подходит к гласным*
- Ну что в них такого?! Подумаешь – кружок!
Дырка от бублика? («О»)
Или эти две палки («У»)
А это что? Калитка какая –то! («И»)
Вот уж и без них вполне можно обойтись!
**Учитель:**
- Нет, Незнайка, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хотя бы одно слово.
**Незнайка:**
- Ну и попробую! *(Подходит к плакату, пытается прочитать, ходит с разных сторон, плачет)*
Может я тоже хотел научиться читать, да только меня не учит никто, хоть пропадай!
**Учитель:** - Не плачь, Незнайка! Хочешь научиться читать? Приходи на след год в 1 класс

**1-й ученик:**
Ежедневно по утрам
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
И учитель учит нас.

**Песня «33 родных сестрицы»**

***Сценка «Буква Я»***
**Рассказчик:**
Всем известно буква "Я"
в азбуке - последняя.
А известно ли кому -
Отчего и почему?
Неизвестно? (Неизвестно! )
Интересно? (Интересно! )
Ну, так слушайте рассказ!
Жили в Азбуке у нас буквы.
Жили не тужили,
Потому что все дружили.
Где никто не ссорится -
Там и дело спорится.
Только раз всё дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква "Я"... в строку не встала.
Взбунтовалась буква "Я":
**Буква Я:** - Я, - сказала буква "Я", -
Главная, заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду
Впереди стояла я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!
**Буква Ф:** - Фу-ты, ну-ты! - фыркнул "Эф",
От обиды покраснев.
**Буква С:** - Срам! – Сердито "эс" сказало.
**Буква В:** "Вэ" кричит: - Воображала!
**Буква П:** Проворчала "Пэ":

 - Попробуй, Потолкуй с такой особой!

- Нужен к ней подход особый.

**Буква С**- Разве мыслимое дело

 Всюду «я» совать вперед?

**Буква Ф** - Ведь никто в таком письме

 Не поймет ни бе, ни ме!

**Рассказчик:** "Я" затопала ногами.
**Буква Я:**
Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама,
Хватит у меня ума!
**Рассказчик:**
Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:
**Буквы***(хором)*:
- Хорошо! Идем на спор.
**Буква А:**
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку -
Правда, стало быть, твоя!
**Буква Я:**
- Чтобы я, да не сумела,
Я ж не кто-нибудь, а "Я"!
**Рассказчик:**
Буква "Я" взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела, и потела -
Написать она сумела
Только: "Я - я - я - я - я!"
**Буква Х:**
Как зальется буква "Ха":
- Ха - ха - ха - ха - ха - ха - ха!
**Буква О:** "О" от смеха покатилось!
**Буква А:** "А" за голову схватилось!
**Буква Б:** "Б" схватилось за живот.
**Рассказчик:**
Буква "Я" сперва крепилась,
А потом как заревет:
**Буква Я:**
- Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы "Ю".

- Что ж, - решил весь алфавит, -
Если хочет, пусть стоит.
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!
**Рассказчик:**
Буква "Я" всегда была,
Всем и каждому мила,
**Все:**Но, советуем, друзья,
Помнить место буквы "Я"!
***Игра «Назови сказочного героя»***

**Презентация Загадки *Игра «Буква заблудилась»***
Неизвестно, как случилось,
только буква заблудилась,
заскочила в чей-то дом,
и хозяйничает в нём.

**Агния Барто  «Я  выросла»**

 Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

 Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой -

Ничего, что он хромой,

 А медведь измазан слишком...

 Куклу жалко отдавать:

 Он отдаст ее мальчишкам

 Или бросит под кровать.

 Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю...

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

***(Стук в дверь)***

**Учитель.** Кто там?

**Печкин.** Это я, Почтальон Печкин. Здесь идёт праздник «Прощай, Азбука»?

**Учитель**. Да, здесь.

**Печкин.** Свежая почта. Кто ведущий?

**Учитель.** Я-ведущий.

**Печкин** .А Вы –кто?

**Учитель**: Я-учитель

**Печкин.** Подождите, а у вас документы с собой?

**Учитель.** Нет.

**Печкин.** Тогда я вам не отдам. Я сам зачитаю ребятам телеграммы:

Ты за жизнь прочтёшь немало книг,
Постигая мудрую их силу.
Но навечно первою из них
Будет та, что чтению научила.(Мудрая Сова)

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплет не выгибай

Корешок не поломай.

Меня в бумагу оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.(Новые учебники)

Я дарю вам эти памятки (раздаёт 1 классникам)

**Пословицы о книгах.**

* Ум без книги, что птица без крыльев.
* Кто много читает, тот много знает.
* Книга поможет в труде, выручит в беде.
* Одна хорошая книга лучше всякого сокровища.
* Книга – мост в мир знаний.
* Прочёл хорошую книгу – встретился с другом.
* Книга – твой друг, без неё как без рук.

Я понял ,у вас праздник « Прощание с Азбукой!»

Вот ребята молодцы!

Прочли Азбуку до корки.

Вам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд слогового чтения.

Вам сегодня выдают **удостоверения.**

***Всем учащимся первого класса вручается УДОСТОВЕРЕНИЯ***

**ученики:**
Дорогая Азбука, беру тебя в последний раз,
Несу тебя в просторный класс,
Учебнику я говорю: Благодарю! Благодарю!

Ты книга первая моя, Теперь читать умею я.
На свете много книжек есть.
Все книги я смогу прочесть.

Буквы все мы твёрдо знаем

Сами пишем и читаем.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

**Учитель:**

Надо очень много знать:

Рисовать, писать, читать.

Чтобы жить на пользу людям.

**Все:**Хорошо учиться будем!