**Сценарий утренника «Прощай,Азбука!»**

**Цель:** обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.   
**Задачи:**  
- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;  
- воспитание у учащихся интереса к чтению;  
- приобщение обучающихся к традициям начальной школы.

Наглядности  
***Под песню «Азбука,азбука каждому нужна!» дети входят в зал и занимают свои места***  
**Учитель:** Дорогие первоклассники, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале поздравить друг друга с первой школьной победой, которую мы одержали, поднимаясь по ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбуки».

**1-й ученик:**   
В поезд можете садиться,   
Этот поезд быстро мчится.   
В школу он спешит сейчас.  
К нам на праздник в 1 класс.  
Опоздать нельзя на праздник,  
Это каждый знает.  
Мчится поезд первоклассник.  
Скорость набирает!   
***(Дети исполняют песню на мотив «Голубой вагон»)***

Голубой вагон бежит, качается.

Скорый поезд набирает ход.

Ах, зачем же Азбука кончается,

Лучше бы тянулась целый год.

Припев: Скатертью, скатертью дальний путь для тебя,

Много хорошего встретить на пути.

К каждому, к каждому в дверь стучи и звони,

Много других ребят ты читать учи.

2. А учебный год бежит, торопится,

Наши знанья набирают ход.

Ах, зачем же ты, Азбука, закончилась?

Мы тебя читали целый год.

Теперь мы с вами умеем читать любые слова, напечатанные и написанные предложения и даже короткие рассказы. Давайте покажем, чему мы научились за это время.  
**1-й ученик:**

Мы собрали мам и пап,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

**2-й ученик:**  
Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид.

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит.

**3-й ученик:**  
Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь,  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.  
**4-й ученик:**

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.  
**5-й ученик:**  
Мы дружны с печатным словом.  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего.  
**6-й ученик:**  
Научились мы писать  
И большие фразы,  
Можем мы теперь читать  
Сказки и рассказы.   
***Исполняют песню на мотив «В траве сидел кузнечик»***  
Мы были малышами,  
Теперь читаем сами,  
Мы все читаем сами  
И знаем алфавит.  
**Припев:**   
Представьте себе,  
Представьте себе,

Теперь читаем сами.

Представьте себе,  
Представьте себе,  
И знаем алфавит.  
  
Примеры мы решаем,  
Из букв слова слагаем,  
И всем мы предлагаем  
С азбукой дружить.  
**Припев:**   
Представьте себе,  
Представьте себе,

И всем мы предлагаем  
Представьте себе,  
С азбукой дружить.

**ученики 4 класса**  
Почему не на уроках школьники с утра?   
Почему в парадной форме нынче детвора?   
Сняли с азбуки обложку, и закладок нет …   
Все взволнованы немножко. В чём секрет?  
**ученик:**  
 Месяц февраль за окошком стоит,  
В воздухе весна кружится.  
А вам сегодня предстоит  
С Азбукой проститься!   
**ученик:**  
Как сегодня радуются дети –   
Стало больше грамотных на свете!   
Скоро Азбуке скажете вы : «до свиданья»   
И рукой помашете на прощанье.   
**ученик:**   
Трудно было вам в начале,   
Полгода буквы изучали!   
Но теперь нам совершенно ясно,   
Что старанья ваши были не напрасны!   
**ученик:**   
Вдоль картинок вы шагали,   
По ступенькам-строчкам шли.   
Ах, как много вы узнали!   
Ах, как много вы прочли!

**Учитель:**- Ребята, я очень рада, что вы все подружились с Азбукой, и она научила вас читать. Представляете, как тяжело живется тому, кто читать не умеет. Как Незнайка живет – непонятно! Ни вывески прочитать не может, ни объявления!   
***Появляется Незнайка***  
**Незнайка:**   
- Кто меня вспомнил? И чего вы это тут собрались?   
Делать вам нечего? Повалялись бы лучше на диване…   
Какие буковки!? Что в них толку?   
Одни больше, другие меньше – какая разница!?   
А то еще придумали: гласные, согласные! *Подходит к согласным*  
- Ну, эти еще ничего – симпатичные! А эти? *Подходит к гласным*   
- Ну что в них такого?! Подумаешь – кружок!   
Дырка от бублика? («О»)   
Или эти две палки («У»)   
А это что? Калитка какая –то! («И»)   
Вот уж и без них вполне можно обойтись!   
**Учитель:**   
- Нет, Незнайка, ты ошибаешься! Попробуй-ка прочитать хотя бы одно слово.   
**Незнайка:**   
- Ну и попробую! *(Подходит к плакату, пытается прочитать, ходит с разных сторон, плачет)*  
Может я тоже хотел научиться читать, да только меня не учит никто, хоть пропадай!   
**Учитель:** - Не плачь, Незнайка! Хочешь научиться читать? Приходи на след год в 1 класс

**1-й ученик:**  
Ежедневно по утрам   
Заниматься надо нам.   
Мы с доски не сводим глаз,   
И учитель учит нас.

**Песня «33 родных сестрицы»**

***Сценка «Буква Я»***  
**Рассказчик:**   
Всем известно буква "Я"   
в азбуке - последняя.   
А известно ли кому -   
Отчего и почему?   
Неизвестно? (Неизвестно! )  
Интересно? (Интересно! )  
Ну, так слушайте рассказ!   
Жили в Азбуке у нас буквы.   
Жили не тужили,   
Потому что все дружили.   
Где никто не ссорится -   
Там и дело спорится.   
Только раз всё дело встало   
Из-за страшного скандала:   
Буква "Я"... в строку не встала.   
Взбунтовалась буква "Я":   
**Буква Я:** - Я, - сказала буква "Я", -   
Главная, заглавная!   
Я хочу, чтобы повсюду   
Впереди стояла я!   
Не хочу стоять в ряду,   
Быть желаю на виду!   
**Буква Ф:** - Фу-ты, ну-ты! - фыркнул "Эф",   
От обиды покраснев.   
**Буква С:** - Срам! – Сердито "эс" сказало.   
**Буква В:** "Вэ" кричит: - Воображала!   
**Буква П:** Проворчала "Пэ":

- Попробуй, Потолкуй с такой особой!

- Нужен к ней подход особый.

**Буква С**- Разве мыслимое дело

Всюду «я» совать вперед?

**Буква Ф** - Ведь никто в таком письме

Не поймет ни бе, ни ме!

**Рассказчик:** "Я" затопала ногами.   
**Буква Я:**  
Не хочу водиться с вами!   
Буду делать все сама,   
Хватит у меня ума!   
**Рассказчик:**   
Буквы тут переглянулись,   
Все буквально улыбнулись,   
И ответил дружный хор:   
**Буквы***(хором)*:   
- Хорошо! Идем на спор.   
**Буква А:**   
Если сможешь в одиночку   
Написать хотя бы строчку -   
Правда, стало быть, твоя!   
**Буква Я:**   
- Чтобы я, да не сумела,   
Я ж не кто-нибудь, а "Я"!   
**Рассказчик:**   
Буква "Я" взялась за дело:   
Целый час она пыхтела,   
И кряхтела, и потела -   
Написать она сумела   
Только: "Я - я - я - я - я!"   
**Буква Х:**   
Как зальется буква "Ха":   
- Ха - ха - ха - ха - ха - ха - ха!   
**Буква О:** "О" от смеха покатилось!   
**Буква А:** "А" за голову схватилось!   
**Буква Б:** "Б" схватилось за живот.   
**Рассказчик:**   
Буква "Я" сперва крепилась,   
А потом как заревет:   
**Буква Я:**   
- Я, ребята, виновата!   
Признаю вину свою!   
Я согласна встать, ребята,   
Даже сзади буквы "Ю".   
  
- Что ж, - решил весь алфавит, -   
Если хочет, пусть стоит.   
Дело ведь совсем не в месте,   
Дело в том, что все мы вместе!   
**Рассказчик:**  
Буква "Я" всегда была,   
Всем и каждому мила,   
**Все:**Но, советуем, друзья,   
Помнить место буквы "Я"!   
***Игра «Назови сказочного героя»***

**Презентация Загадки *Игра «Буква заблудилась»***  
Неизвестно, как случилось,   
только буква заблудилась,   
заскочила в чей-то дом,  
и хозяйничает в нём.

**Агния Барто  «Я  выросла»**

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой -

Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю...

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

***(Стук в дверь)***

**Учитель.** Кто там?

**Печкин.** Это я, Почтальон Печкин. Здесь идёт праздник «Прощай, Азбука»?

**Учитель**. Да, здесь.

**Печкин.** Свежая почта. Кто ведущий?

**Учитель.** Я-ведущий.

**Печкин** .А Вы –кто?

**Учитель**: Я-учитель

**Печкин.** Подождите, а у вас документы с собой?

**Учитель.** Нет.

**Печкин.** Тогда я вам не отдам. Я сам зачитаю ребятам телеграммы:

Ты за жизнь прочтёшь немало книг,  
Постигая мудрую их силу.  
Но навечно первою из них  
Будет та, что чтению научила.(Мудрая Сова)

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплет не выгибай

Корешок не поломай.

Меня в бумагу оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.(Новые учебники)

Я дарю вам эти памятки (раздаёт 1 классникам)

**Пословицы о книгах.**

* Ум без книги, что птица без крыльев.
* Кто много читает, тот много знает.
* Книга поможет в труде, выручит в беде.
* Одна хорошая книга лучше всякого сокровища.
* Книга – мост в мир знаний.
* Прочёл хорошую книгу – встретился с другом.
* Книга – твой друг, без неё как без рук.

Я понял ,у вас праздник « Прощание с Азбукой!»

Вот ребята молодцы!

Прочли Азбуку до корки.

Вам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд слогового чтения.

Вам сегодня выдают **удостоверения.**

***Всем учащимся первого класса вручается УДОСТОВЕРЕНИЯ***

**ученики:**  
Дорогая Азбука, беру тебя в последний раз,  
Несу тебя в просторный класс,  
Учебнику я говорю: Благодарю! Благодарю!   
  
Ты книга первая моя, Теперь читать умею я.   
На свете много книжек есть.  
Все книги я смогу прочесть.

Буквы все мы твёрдо знаем

Сами пишем и читаем.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

**Учитель:**

Надо очень много знать:

Рисовать, писать, читать.

Чтобы жить на пользу людям.

**Все:**Хорошо учиться будем!