Авторы: Тещина Оксана Валерьевна, воспитатель МБОУ СОШ № 30 ДО «Лесная сказка», Маршева Елена Александровна, старший воспитатель МБОУ СОШ № 30 ДО «Лесная сказка»

Статья по теме : "Детское волонтерство, как средство формирования позитивной социализации дошкольников»

2018 официально объявлен годом Добровольца .Еще в конце осени Президент России Владимир Владимирович Путин подписал приказ о дне добровольца (волонтера ),который будет ежегодно отмечаться 5 декабря .Можно сделать вывод ,что волонтерское движение набирает обороты и получило большой толчок в эти годы. Любое дело которое делает от души -меняет его . Волонтерство не исключение .В настоящее время российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов . И самая большая опасность ,подстерегающая наше общество в разрушении личности .Ныне материальные ценности доминируют над духовными ,по этому у детей искажены представления о доброте ,милосердии ,великодушии, справедливости .Поэтому ключевой задачей государственной политики Российской Федерации является обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

 Волонтерство - эта одна из форм ,но уже показавших свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде ,при которой ребенок становится инициативными самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме ,жить среди людей и помогать им .В современном мире волонтерство является важным компонентом успешного социального развития, способным оказать содействие в решении актуальных социально-экономических проблем государства и повысить качество жизни людей .Волонтерская деятельность способна изменить мировоззрение людей ,нуждающееся в помощи, почувствуют заботу о себе ,и волонтеров ,служащим людям и государству ,удовлетворяющих потребность в общении и самоуважении ,осознающих свою нужность.

И вот мы творческой группой дошкольного отделения “Лесная сказка» МБОУ СОШ № 30 начали искать новые современные формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Возникло много вопросов:

– Как научить детей ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им?

–Что можем сделать мы, педагоги, в условиях дошкольного отделения?

Одной из таких форм в МБОУ СОШ № 30 дошкольного отделения “Лесная сказка» стала реализация технологии «Дошколята – волонтеры». Волонтёрское движение уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. А в основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать». Так пришла педагогическая идея в организации волонтерского движения в дошкольном отделении «Лесная сказка».
Важным моментом в организации волонтерского движения считаем обучение волонтеров, ведь ребенок не может сразу взять и пойти учить других, не имея в запасе знаний и коммуникативных навыков. Был разработан проект «Маленькие волонтеры дошкольного отделения «Лесная сказка».

Цель проекта: внедрить волонтерскую практику в деятельность дошкольного отделения, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формировать у воспитанников высокое патриотическое сознание.

Этапы работы проекта:

1. Подготовительный. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

2. Организационный. Формирование волонтерского движения.

3. Практический. Путешествие в мир добрых дел и поступков.

. Создание волонтерского отряда в нашем учреждении начиналось с призыва: «Хочу помочь!», символизирующего суть волонтерского движения. В состав отряда волонтеров «Добрые дела дошколят» вошли воспитанники двух подготовительных групп и двух старших групп дошкольного отделения, в которых проходило обучение волонтеров определенным знаниям и коммуникативным навыкам.

 Совместно с детьми мы разработали правила волонтера.

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке и помоги ему.

2. Доведи начатое дело до конца.

3. Если ты волонтер, не будь равнодушным к проблемам окружающих.

 4. Умеешь сам – научи другого.

5. Уважай мнение других.

6. Будь настойчив в достижении целей.

На первом этапе работы над проектом у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер». Здесь проходит развитие навыков коммуникации, уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На втором этапе было создание добровольцев школы «Добрые дела дошколят» среди воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята волонтерское движение приняли с большим интересом. Следующий этап - практический.  На этом этапе реализовались конкретные дела волонтерской команды.

Волонтерские акции проходили в нашем образовательном учреждении регулярно, они связаны с комплексно - тематическим планированием.

На третьем этапе добровольцы школы «Добрые дела дошколят» путешествовали в мир добрых дел и поступков под лозунгом «Вы позвали, мы пришли!». Ребята ощущали себя самыми старшими среди других детей в дошкольном отделении. Разновозрастное общение между детьми формировало у добровольцев школы ощущение «взрослости», возникало желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознавали свою ответственность, получали внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повысилась самооценка и уверенность в себе. Своим примером и конкретной помощью волонтеры учили малышей навыкам самообслуживания. «Научим тому, что умеем сами»,– так говорили ребята волонтерского отряда «Добрые дела дошколят», когда изготавливали с особым удовольствием для младших ребят игрушки самоделки, проводили мастер-класс. Ребята дарили малышам книжки.

Волонтерство, дает возможность Быть полезным тому ,кто нуждается в нашей помощи и поддержке, а также быть в центре важных событий для региона и страны в целом. Помогая другим мы сами становимся лучше.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте обшей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного отделения «Лесная сказка» МБОУ СОШ № 30; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтёры -это, во –первых, дети -старшие дошкольники, которые прошли отбор и подготовку. Во –вторых, это активные творческие педагоги образовательного отделения и родители воспитанников.