Мастер класс

Учитель - это человек, на которого возложена особая миссия: явить обществу нового гражданина. Поэтому Учитель сегодня - спутник ребенка, его наставник, проводник в большую жизнь.

Я верю, что стране нужны люди, любящие Родину. Что в настоящее время воспитание гражданина и патриота - первоочередная государственная задача. **Поэтому я выбрала главным направлением своей деятельности как учителя, классного** руководителя патриотическое воспитание. Определяя патриотизм как любовь к Родине, я даю ребятам возможность прикоснуться к памятным страницам истории Отечества, своего края, рода, семьи**.** Результат своей работы я вижу в том, чтобы мои ученики твёрдо усвоили важную истину: человек без патриотизма и чувства гражданственности, по сути, не имеет своей страны. Родина, как и мать, даётся только раз в жизни. Родина – дом человека**.**

**Слайд2** Тема : **«Патриотическое воспитание как средство формирования активной гражданской позиции обучающихся»**

*Суть авторской идеи**состоит в том, чтобы посеять и вырастить в душе обучающихся семена любви к родной природе, к родному краю, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству*

**В этом направлении я работаю практически на** протяжении всей своей педагогической деятельности, но на сегодняшний день переосмысление целей и задач гражданско-патриотического воспитания привело меня к созданию своей системы педагогической работы по формированию патриотического самосознания подростков.

**Слайд 3**

**В** **мою систему работы прочно вошли такие формы организации деятельности,** как классные часы-практикумы, игровая деятельность, круглый стол, вечер, тематический диспут, конкурсы, тестирование с последующим анализом, устный журнал, уроки мужества.

**Огромное значение в патриотическом воспитании обучающегося являются** экскурсии по историческим местам, встречи с ветеранами войны, знаменитыми земляками, заочные путешествия по боевым местам. **Слайд 4.**

***И сегодня я хочу познакомить Вас с некоторыми аспектами моей работы. Одна я врядли справлюсь, поэтому мне нужны помощники.*** Я прошу принять участие в моем мастер классе. Для этого мы создадим три творческие группы. Первую группу мы сформируем из учеников 10 класса, вторую из родителей, а третью из жюри.

***Итак начнем.*** Предлагаю Вам сразу же посмотреть на экран. **(5минут)**

**Видеоролик «Я люблю Россию».(3 минуты)**

Скажите, правда, грандиозные кадры, вызывают дрожь и гордость за свою великую Родину? Кто же праславляет нашу Родину? Совершенно верно мы с вами. Мы – граждане России. Так все таки как воспитать гражданина? Давайте попробуем сделать это вместе. **(3 минуты)**

Слайд 5. Но делать это будем по особенному и по семейному. Мы с Вами будем создавать семейный альбом. Ведь на дворе масленица и сегодня второй день масленичной недели, который называется «Заигрыши». В этот день по русским традициям продолжались игры, начатые в понедельник, но к ним в придачу отмечающие люди переодевались в красочные костюмы и маски, разыгрывали целые театрализованные представления, на которые приглашались все прохожие, независимо от их социального статуса и сословия. Вечерами за большим столом собиралась вся семья. Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать **одной большой семьей.** Чтобы конкретнее определить роли в нашей большой и дружной семье, мы объединимся в три группы.

1. ДЕТИ
2. РОДИТЕЛИ
3. ГОСТИ

Когда семья собирается вместе это самые счастливые моменты, И эти моменты всегда остаются в нашей памяти. И сегодня наша задача создать фотоальбом нашего мастер класса «Я люблю тебя Россия!».

С чего начинается Родина? Когда я задумываюсь над этим, слышу щебетанье птиц, чувствую как солнечные лучи проникают в комнату. Я открываю глаза и вижу начало нового дня. Для меня Родина-это аромат черёмухи, посаженной руками моих родителей. У каждого из нас при слове Родина возникают вполне конкретные образы, ассоциации.

Дорогие участники, вот Ваше первое задание.

Каждой группе (паре) я даю задание составить ассоциативный ряд к слову Родина.

**(З минуты)**

Первая группа работает по принципу «слова-ассоциации» к Слову Родина, вторая группа – «слово-ассоциация на каждую букву» к слову «Смоленск», третья – «Кардымово»- слова ассоциации

А пока наши участники готовятся, мы уважаемые зрители поиграем в игру «Продолжи фразу»

* Нет места милее родного дома. (Цицерон)
* «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители — тому пример. (Себастьян Брант)
* Нет в мире краше Родины нашей
* Тот герой, кто за Родину горой.
* Человек без Родины, что семья без земли.
* Чужбина – калина, родина – малина.
* Родину, как и родителей, на чужбине не найдёшь.

Наши группы готовы давайте посмотрим, что же у нас получилось. Ответы участников.

-Что для вас, вашей судьбе и жизни означает Родина? (Ответы вывешиваются на доску).

Гражданин!  
Нет, не титул наследный,   
а гордое званье:  
В нём и совесть и честь,  
И родного народа признанье.  
  
Гражданин!  
Путь твой пламенно прям  
В раскалённости нынешних   
                        дней.  
Нелегко стать мужчиной,  
Гражданином стать –  
                        много трудней!  
*(Т. Абдрахманова.)*

Подумайте и решите, какими качествами должен обладать гражданин России? Посоветуйтесь, на листах бумаги маркерами напишите качества личности гражданина-патриота.

Ковалёва Е. Стихотворение «Быть патриотом…»

Быть патриотом… Что же это значит?

А это значит Родину любить.

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять.

Быть лучшей частью русского народа,

Которую не смог никто подмять.

Прочитав стихотворение, завершите незаконченное предложение   
**Патриот** – человек, который   
любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свой-чужой опознователь,

Внутри каждого из нас.

По манерам, речи, платью,

Мы своих узнаем враз.

На чужбине земляка,

Узнаём в толпе любой.

Лишь взглянув издалека,

Понимаем сразу — свой.

Что-то в нём есть не такое,

То, что скажет нам — он свой!

Что-то есть в нём нам родное,

Не сольётся он с толпой.

Марковцев Ю.

Задание прочтите внимательно отрывок стихотворения и выполните задания к ним.

Назовите наших земляков (Кардымово).Как Вы думаете можем ли мы назвать их патриотами нашей Родины?

Ну что ж пока наши творческие группы готовятся, мы с вами немного поработаем.

**Есть очень хорошая цитата.**«Хочешь изменить мир – начни с себя». И я хочу с вас уважаемые коллеги, начать решать проблему. Вытаскивая листочки, вы будете отвечать на вопросы:

**«Когда в последний раз я… »**

**- *испытывали гордость за свою страну;***

***- сделали что – то хорошее для своего родного края;***

***- испытывали гордость за свой народ;***

***- соблюдали обычаи своего народа;***

***- отстаивали честь своей Родины или знаете таких людей;***

***- были участником или свидетелем проявления милосердия и сострадания;***

***- посадили дерево.***

**Ведущий:** Мне очень приятно, что в зале собрались мои единомышленники.

Выслушиваем ответы, вывешиваем фото на стенд. Посмотрите, какой замечательный фотоальбом у нас получается. Вот мы с вами честно для себя признались, что мы действительно гордимся своей страной и что, только от нас зависит процветание нашей страны.

Всем нам в нашей жизни освещает путь яркое солнце, всем нам дарит оно тепло. Родина нам –как солнце, оно нам дарит свет, тепло и радость. Когда мы с вами находимся на чужбине, за границей, то нам кажется, что солнце зашло за тучи. И согревает нас только мысль о скором возвращении домой. Сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру.

Игра называется: *«Солнце Родины»*.

Пред вами солнце, которое освещает нашу жизнь на нашей Земле. Давайте честно ответим на вопрос: *«Что мы можем сделать чтобы наша Родина процветала?* Ответы мы запишем на солнечных лучах.

**Задание: Запишите** обязанности гражданина.

**РАБОТА С ЗАЛОМ**Пока участники на площадках готовятся к диалогу. Я хочу обратиться к залу..Все мы являемся гражданами Российской Федерации. У нас есть не только обязанности, но и права. Вот сейчас мы и проверим хорошо ли вы знаете свои права. Игра по рядам 1,2,3. Победителю бурные аплодисменты

**игра «Угадай право».**

Всего то навсего Вам необходимо сопоставить данные права с фрагментом из песни.

1. Итак, звучит первая мелодия (Я на солнышке лежу) для первой команды.

Какое право обозначено в данной песне?- право на отдых.

2. Внимание, звучит песня для команды (В траве сидел кузнечик). Как вы

думаете, о каком праве идет речь в данной песне? – право на жизнь.

3. Звучит песня для первой команды (По секрету всему свету расскажу)-

право на распространение информации.

4. Следующая песня (Буквы разные писать)- право на образование

5. Еще одна мелодия для первой команды (А может быть ворона) - право на

собственное мнение.

Седьмой этап – *рефлексия.* Здесь учитель инициирует и активизирует рефлексию учащихся по поводу индивидуальной и совместной деятельности на содержательном, коммуникативном и эмоциональном уровнях. Прием «ладошки».

Учитель: Ладошку поближе к себе положи, мастер классу разумный итог подведи.

Каждый палец – это такая позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.

Большой палец - для меня было важно и интересно…

Указательный палец – мне было трудно…

Средний палец – Я сегодня смог(ла)…

Безымянный палец – Я узнал(а)

Мизинец - Моё предложение..

Вот и подошли к концу наши семейные посиделки. Как настоящая хозяйка я не могу отпустить гостей просто так. И как вы уже догадались главным угощением на Масленицу издавна были блины!!!