**«Использование технологии квест как здоровьесберегающей формы организации деятельности детей»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из главных задач дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; содержание направления «физическое развитие» включает становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Реализуя образовательную область «Физическое развитие», мы поставили перед собой цель: формировать представления о здоровом образе жизни у старших дошкольников через технологию квест.

Также были определены следующие задачи:

1. Содействовать формированию представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;

2. Способствовать развитию устойчивого интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;

3. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

4. Обогащать развивающую предметно пространственную среду группы по проблеме.

5. Непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс по проблеме формирования представлений о здоровом образе жизни у детей.

Включение в образовательный процесс технологии квест способствовало успешному формированию представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста, так как дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры?

Квест-игра реализуется в форме интеграции всех образовательных областей, поскольку во время решения поставленных задач происходит практическое соединение разнообразных видов деятельности: игровой (дидактическая, подвижная, спортивная); социально-коммуникативной (развитие речи, здоровьесбережение, ОБЖ); художественно-эстетической (рисование, конструирование и т.д.); познавательно-исследовательской и т.д.

Технология - квест используется в младших группах, но диапазон интересных и сложных заданий значительно расширяется в старших группах.

Немаловажное значение в формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста имеет хорошо оборудованная, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая стимулирует самостоятельную деятельность ребенка, создает оптимальные условия для активизации хода саморазвития.

В связи с этим была обогащена развивающая предметно-пространственная среда группы, пополнив ее специфическими материалами: энциклопедия «Про тебя самого», макеты, рукотворные книги по итогам мастер-класса «Клуба здоровая семья»; нестандартное оборудование и пособия по формированию мотивации для двигательной активности воспитанников (для развития танцевальных движений и творчества, для развития координации движений и поддержания соревновательного эффекта).

Проблему формирования представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста посредствам технологии квест невозможно решить без активного участия родителей. С родителями было проведено анкетирование с целью изучения семейного опыта на тему «Что я знаю о здоровье», «Спорт в нашей семье», родительское собрание по теме «Здоровье детей - в наших руках», проведена консультация для родителей «Занятия спортом: ведем здоровый образ жизни», семинар-практикум «Как создать индивидуальный проект». Также родители проявили активное участие в обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.

Положительными результатами своей работы считаем то, что наши воспитанники:

1. Имеют целостное представление об особенностях функционирования человеческого организма;

2. Сформированы представления о составляющих здорового образа жизни: правильное питание, движение, сон и солнце, воздух, вода;

3. Называют факторы, разрушающие здоровье; отрицательно относятся к вредным привычкам, уверенно называют полезные привычки, понимаю их влиянием на состояние здоровья;

4. Имеют представление о некоторых способах укрепления здоровья и предупреждения заболеваний на основе личного опыта и сведений, полученных от взрослых;

5. Расширены представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

6. Семьи воспитанников принимают активное участие в формировании здорового образа жизни у своего ребенка и семьи в целом.