**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр развития творчества детей и юношества» города Нерюнгри**

**Профориентация обучающихся в дополнительном образовании в рамках межведомственного сотрудничества**

*«Мне бы очень хотелось, чтобы наши талантливые ребята смогли реализовать себя в нашей стране. Сейчас в мире идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной»*

 В.В. Путин, Президент РФ

Выбор профессии — одно из самых главных решений в нашей жизни. Именно он определяет то, кем мы будем, какой стиль жизни выберем. И многие люди хотели бы прожить интересную, познавательную жизнь, которая была бы непохожей на ту, что имеют большинство обывателей. Но для этого нужна соответствующая сфера обитания, а так как работа-профессия занимает большую часть жизни, ее необходимо выбирать правильно. Поэтому главной задачей профессиональной ориентации в образовательных организациях становится – создание условий для обучающихся, позволяющих им сделать правильный выбор профессии.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Профориентация является неотъемлемой составляющей в процессе обучения и воспитания детей, так как именно от неё зависит состояние общества, поскольку вхождение школьника в социальный мир невозможно без освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомления с профессиями.

Благодаря профориентации выпускники могут избежать неприятных ситуаций, когда выбранная ими профессия не совпала с их интересами и способностями, а также построить маршрут развития качеств, необходимых для успешной работы в желаемой сфере, и получить полезную информацию о требованиях и перспективах в различных профессиональных областях.

Ранняя профориентация в рамках дошкольного образования и во время обучения в начальной школе носит преимущественно информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. В рамках дополнительного образования дети могут уже на собственном опыте попробовать различные профессии. В дальнейшем это поможет обучающимся в профессиональном самоопределении с учётом их интересов, склонностей, желаний. Таким образом, актуальность профориентации в учреждениях дополнительного образования связана с созданием условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребёнка или подростка.

В нашем Учреждении в рамках дополнительных образовательных программ используется межведомственное сотрудничество с ГКУ РС (Я) «Служба спасения» РС (Я) «Нерюнгринский поисково-спасательный отряд», Пожарно-спасательная часть №1, ГБПОУ РС(Я) "Нерюнгринский медицинский колледж", Якутское республиканское отделение всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство", Нерюнгринское городское казачье общество.

В объединениях «Юный пожарный» и «Юный спасатель» педагоги дополнительного образования являются действующими сотрудниками МЧС России. Дети, в процессе обучения, в ходе экскурсионных мероприятий знакомятся с оснащением пожарных частей, особенностями работы пожарной охраны и подразделений МЧС. Что может детям помочь на практическом опыте определиться с будущей профессией. Обучающиеся, достигшие 14 лет, получают личную книжку волонтера, в которой отмечаются такие виды деятельности как: патриотическая деятельность, социальное волонтерство, поисковая работа (работа по поиску пропавших людей, поиск пропавших без вести) и ряд других. Во время поисково-спасательных работ подростки привлекаются как распространители информации, расклеивают ориентировки. По достижении 18 лет, при условии успешного обучения по ДОП «Юный спасатель», «Юный пожарный» выпускники объединения могут стать членами Нерюнгринского отделения РОССОЮЗСПАС.

Обучающиеся ВПО юных казаков «Всходы» при очень тесном взаимодействии с Нерюнгринским казачьим обществом узнают особенности культуры казаков. Изучают традиции, этикет казаков. В программу образования детей входит также посещение храма, участие в проведении различных религиозных обрядов и празднеств. Знакомятся с традиционным оружием казаков России. Учатся владеть этим оружием, участвуют в показательных выступлениях на районных мероприятиях. В процессе обучения занятия проходят с уклоном на военно-прикладные боевые искусства, изучается техника рукопашного боя без оружия и с оружием, правила несения гарнизонной и караульной службы и т.д. Все это дает детям представление о военной службе и предоставляет возможность дальнейшей связи своей жизни с военной службой в рядах вооруженных сил Российской армии.

Обучающиеся ВПО «Беркут», «Авангард» и объединение «Курс молодого бойца» очень тесно взаимодействуют с Нерюнгринским медицинским колледжем, где они получают практический опыт в оказании первой доврачебной помощи пострадавшим, учатся проводить реанимационные действия. Так же еще одним очень важным взаимодействием является работа с Якутским республиканским отделением всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Его председатель является постоянным председателем жюри и главным судьей во всех мероприятиях для юнармейцев. Так же члены «Боевого братства» активно участвуют в организации всех мероприятий для юнармейцев Нерюнгринского района. На всех мероприятиях, в качестве почетных гостей присутствуют действующие участники специальной военной операции, ветераны боевых действий в Чечне и Афганистане, которые являются примером мужества и доблести российского военного.

В процессе работы объединений создаются все педагогические условия профессиональной ориентации обучающихся в направлении военных специальностей, воспитания сопричастности, укрепления физического здоровья, развития психологической устойчивости и заблаговременной подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Комплексный подход к организации деятельности позволяет вовлечь детей и подростков в непрерывный образовательный процесс воспитательной среды, способствующей развитию патриотизма и гражданственности, как основы выбора будущего жизненного пути.