*Дремова К.А.*

 (инструктор по физической культуре,

 МБДОУ «Детский сад № 9», Бийск)

**«Практика использования нетрадиционного оборудование «Выручалочка - помогалочка» с детьми дошкольного возраста по физическому развитию»**

Важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) нацеливает содержание образовательной области «Физическое развитие» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется физическому развитию воспитанников через организацию физкультурно-оздоровительной работы.

**Невозможно рассматривать качество образовательного процесса без наличия определенных условий для воспитанников и профессиональной деятельности педагогов. Поэтому в своей работе мы обращаем внимание на организацию предметно - развивающей среды** которая должна быть развивающей, интересной, стимулирующей к двигательной активности и проявлению детской инициативы.

**В качестве метода повышения эффективности физкульутроно-оздоровительной работы, в спортивном зале нашего ДОУ была пополнена развивающая предметно – пространственная среда многофункциональным нестандартным оборудованием «Выручалочка - помогалочка», которое повышает интерес детей к занятиям физической культурой, делает его наиболее эффективным, улучшает качество выполнения упражнений,** позволяет шире использовать знакомые упражнения.

Нестандартное оборудование «Выручалочка - помогалочка» представляет собой прямоугольники из пластиковых труб ПВХ 85смх65см и сантехнических уголков для труб, соединяющиеся между собой опорами для труб (для изготовления понадобится паяльник для пластика).

Данное оборудование способствуют формированию правильной осанки и свода стопы, повышению устойчивости вестибулярного аппарата, развивает у детей навык ползания, тренирует вестибулярный аппарат, укрепляет мышцы туловища и конечностей, способствует развитию мышления, воображения, мотивирует детей на двигательную активность, через использование оборудования в самостоятельных видах деятельности, укрепляет здоровье детей, а также совершенствует двигательные умения и навыки.

Используется данное оборудование :

* в ходе утренней гимнастики, как ориентиры во время ходьбы, прыжков и бега в различных заданиях с разнообразным положением рук и ног для развития скоростных качеств, баланса тела в движении, чувства ритма и координации движений;
* на занятиях по физической культуре, рамки используем в ходе выполнения основных видов движений: прыжки на одной и двух ногах различными способами, отбивание и ловля мяча с перешагиванием из прямоугольника в прямоугольник, ползание с опорой на ладони и колени, перешагивание, перепрыгивание, подлезание различными способами с использованием рамок, метание в цель и др;
* в подвижных и малоподвижных играх, например, «Займи свободное место», «Бездомный заяц» (рамки применяют как ориентир — «домик»), «Мышеловка», «Мыши в кладовке» (соединённые рамки используют как саму мышеловку), «Попади в прямоугольник», «Скок–поскок», «Классики» (рамки применяются как ориентиры для прыжков);
* в физкультурных досугах и праздниках, используем рамки объединяя в своеобразные комплексы (полоса препятствий, «заборчики», «домики»).

**Благодаря «Выручалочки - помогалочки», для детей  разных возрастных групп создана своеобразная «физкультурную лабораторию», где воспитанники  могут не просто двигаться, а проводить эксперименты над движениями: повторять, сравнивать, изобретать.**

**«Выручалочка - помогалочка» объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности,** процесс развития двигательной активности детей радостный, полезный, у детей закладывается в сознании положительное и бережное отношение к своему здоровью.

 Оборудование сделано из очень легкого и крепкого материала, безопасно для использования детей, мобильно и легко трансформируемое и не занимает много места.

Литература

1. Федеральный Образовательная Программа Дошкольного Образования [Текст] /М-во образования и науки РФ. – М. : Просвещение, 2012. - 17 с.

2. Воронцова О.В. Как сделать занятия по физкультуре интереснее. // Здоровье дошкольника №2 – С.14. – 2011г.

3. Мокина Е.А. Материалы и оборудование своими руками. // Здоровье дошкольника №5 – С.21. – 2011г.

4. Береснева З.А. «Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ» Творческий центр Москва – С. 28. - 2008г.

5. Журнал «Обруч» №4/2001г. Стр. 38 «Спортивные игры с нестандартным оборудованием».

6. Журнал Д/В №6/2002г. Стр. 42 «Упражнения с использованием нестандартного оборудования».

Источник:https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/13/