**Игропрактика с использованием современных настольных игр.**

Цель: дать родителям знания о значении настольной игры в развитии ребенка.

Задачи:

1. Расширять знания о значении игры в развитии ребенка.
2. Развивать у родителей интерес родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка.
3. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к своему ребенку.

План:

1. Актуальность
2. Влияние настольных игр на развитие детей.
3. Главные принципы игры с ребенком.
4. Современные настольные игры.

**1.Актуальность**

**Игропрактика** — это подход, который предполагает применение настольных игр для развития детей дошкольного возраста.

Всем известно, что дети дошкольного возраста любят играть.

Детство - это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для ребенка полезные игры, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни.

Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе.

Именно участие в игре взрослого наравне с ребенком дает ребенку возможность почувствовать, что мама и папа такие же, как он, им можно доверять.

Сегодня, когда в каждом доме есть телефоны, планшеты с игами, настольные игры отошли на задний план.

Во многих семьях родители не понимают, зачем покупать разнообразные игры, если в сети интернет полно доступных развлекательных и развивающих игр? Кроме того, ритм современной жизни настолько быстрый, что, порой, у взрослых нет времени выделить хотя бы полчаса, чтобы поиграть с детьми. А, иногда, к сожалению, и желания...

Наши дети, хоть и живут в иных реалиях, также любят играть. Им также необходимо наше внимание и любовь. А любовь, кстати, не всегда проявляется покупкой шоколадки или сто двадцать пятой машинки.

1. **Влияние настольных игр на развитие детей.**

У детей развиваются память, внимание, воображение, логическое мышление. В процессе игры развиваются все стороны личности ребёнка: уступчивость, толерантность, сотрудничество, а так же – сосредоточенность, усидчивость, умение доводить дело до конца, дисциплинированность – это те качества, которые необходимы детям при обучении в дальнейшем в школе.

У*настольной игры*есть очередность хода и четкие заранее оговоренные правила, обязательные для всех игроков. Играя в настольную игру, ребенок учится соблюдать эти правила, контролировать свои желания, эмоции,

Кроме того, что настольные игры помогают поддерживать общение с близкими людьми, учат лучше понимать друг друга, они оказывают благотворное влияние на умственное и психическое развитие детей. Учтите, что детки учатся, играя. Поэтому они с удовольствием выучат цифры или буквы (или даже научатся читать), если время от времени вы будете играть с ними в соответствующие настольные игры.

Играя с ребёнком, можно выявить и вовремя можно не только закрепить определенные знания, но и устранить недостатки в произношении, развить его фантазию, сообразительность, логику, память, целостное и зрительно восприятие, наглядно-образное мышление, самостоятельность. С помощью настольных игр развиваются такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение.

Играя, дети узнают о правилах, соблюдении очереди, честности, испытывают чувство победы и поражения.

Роль настольных игр в развитии ребёнка заключается в следующем:

Стимулирование когнитивных способностей. Игры, требующие стратегического мышления, тренируют планирование, логику и концентрацию.

Развитие социальных навыков. Участие в играх учит общаться, слушать и понимать других, а также решать конфликты. Коллективные настольные игры, например «Монополия» или «Кодовые имена», учат детей работать в командах, достигая общих целей и принимая взвешенные решения.

Эмоциональное развитие и управление чувствами. Проигрыши и победы, происходящие в игровом процессе, развивают выдержку и устойчивость к стрессу.

Развитие мелкой моторики и координации. Игры, требующие манипуляций небольшими предметами, развивают точность движений, что важно для развития письма и других рукоделий.

Использование как инструмент обучения. Настольные игры позволяют изучать и закреплять знания по предметам через игровое взаимодействие.

Создание семейных традиций и укрепление связей. Совместная игра развивает чувство единства и причастности у всех членов семьи.

Таким образом, настольные игры играют важную роль в развитии интеллектуальных, социальных и эмоциональных навыков ребёнка.

1. **Главные принципы игры с ребенком:**

Играющий с ребёнком должен играть с удовольствием. Когда ребенок видит, что взрослый играет с ним неохотно, он думает, что "игра это не интересно, раз взрослый это не любит" или еще хуже: "наверно, со мной играть неинтересно". Это совсем не то, что нам хотелось бы.

Но как всегда бывает, кто-то выигрывает, а кто-то проигрывает. И все дети проигрыш воспринимают по-разному.

Умение выигрывать и проигрывать достойно— это важный социальный навык, который пригодится ребенку в любой сфере его жизни.

Играя с ребенком в настольные игры, необходимо показывать ему пример достойного спортивного поведения. Необходимо похвалить, поздравить ребёнка с выигрышем, мальчикам можно пожать руку, когда они выигрывают, не слишком хвастайтесь, когда выигрываете вы.

При проигрыше ребенок может злиться, плакать, кричать, словом, выражать свои чувства, и это чрезвычайно важно. Если ребенок будет не в состоянии эмоционально освободиться, эмоционально отразить свое состояние, это будет его зажимать и будут копиться напряжение, тревога.

Через некоторое время после поражения или проигрыша надо поговорить с ребенком о том, что произошло, думает ли он, что мог сделать все по-другому, сожалеет ли он о чем-то (например, о том, что он вообще участвовал, играл).

Необходимо поощрять ребенка за действия, активность, стремление научиться и повысить свои шансы на победу. Важно говорить, какие именно вещи у ребенка получаются, что именно он делает хорошо.

**4. Современные настольные игры:**

1)«Лаборатория»

Цель: игра развивает скорость реакции, мелкую моторику, логическое мышление, внимание.

2)«Хитрый лис»

Цель: коммуникация

3)«Гномы»

4) «Стульчики»

Цель: развитие внимание

5)«Дубль»

Цель: развитие внимания.

6)Игра: «Попробуй угадай»

7)ИГРА «Цветовой код»

8)Игра «Мемори»

9)Игра « Дубль» на постановку звука

10)Игра «Морской бой»

11)Игра «Пазлы»

12) Бродилки

13) Шашки

14) Блоки Дьениша

15)Сложи квадрат

16)Игра «Ассациации»