**МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары**

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности

для детей средней группы

по ФЭМП

на тему: «Космическое путешествие»

 Подготовила

 Воспитатель:

 Николаева Ирина Александровна.

Чебоксары – 2024

 **I. Программное содержание:**

***1***.***Образовательные задачи:*** закреплять знания цифр от 1 до 5; соотносить цифру и количество предметов.

***2.Развивающие задачи:*** развивать логическое мышление, математическую речь, конструктивные способности.

***3.Воспитательные задачи***: воспитывать дружеские взаимоотношение, работать в команде.

*Интеграция образовательных областей*: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**II. Подготовка к занятию:**

*1.Предварительная работа*: рассматривание серии картинок «Космические корабли», чтение рассказов про космос, игры со счетными палочками.

*2.Материал:* набор геометрических фигур разных форм и цветов, счетные палочки, карточка с цифрами, воздушные шарики, обручи 5шт..

**III. Методические приемы:**

1. Задание «Займи свое место».

2. Задание «Сделай поровну».

3. Задание « Построимся по росту».

4. Задание «Внимание космонавты».

5. Физкультминутка « Космонавт»

6. Задание «Построй ракету»

7 . Задание «Посчитай звездочек»

 8. Вывод

9. Поощрение за правильные ответы и за активность

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Дорогие ребята! Сегодня мы свами отправимся в космическое путешествие. Впереди вас ждут интересные задания. Скажите, как называют тех людей, которые летают в космос.(ответ детей)

**Воспитатель: -** Правильно.

Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо много знать,

Надо много уметь.

Итак, команда будущих космонавтов готовится к старту. Обратите внимание, что в нашем корабле есть отсеки (разложенные на полу обручи). Давайте, посчитаем и узнаем сколько их всего. (ответ детей)

**Воспитатель**

**Задание «Займи свое место».**

У каждого из вас есть карточки с цифрами, они обозначают номер отсека. В каждом отсеке находится карточка. Найдите карточку, на которой столько кругов, сколько обозначает ваша цифра. (дети выполняют задание)

**Воспитатель –** Молодцы, все справились с заданием.

**Задание « Сделай поровну»**

Воспитатель спрашивает, одинаковое ли количество детей в командах, просит сравнить, построив двумя рядами команды из 4 и 5 человек.

***Вопросы:***

- сколько человек в вашей команде?

- одинаковое ли количество детей в обеих командах?

- как сделать, чтобы детей в командах было поровну?

(Дети выполняют задание. Уравняв количество детей двумя способами).

**Задание «Построимся по росту»**

( дети выясняют кто самый высокий и кто самый низкий).

Все члены экипажа заняли свои месте. А сейчас мы проверим, внимательные вы или нет.

**Задание « Внимание космонавты».**

Ничего не говори, лишь руками покажи.

Высоко-низко, широко-узко.

Руки вверх-руки вниз.

Поднимите руки вверх и хлопните в ладоши столько раз, сколько предметов на числовой карточке. Хлопните в ладоши перед собой столько раз, сколько ракет стоит на столе. Присесть 4 раза; наклонится 3раза; подпрыгнуть 5 раз ( в ходе выполнения заданий дети громко проговаривают счет).

- Молодцы, ребята. Ведь только внимательных можно взять в космическое путешествие.

**Физкультминутка «Космонавт»**

*Раз-два, стоит ракета. (поднимают руки вверх)*

*Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)*

*Чтобы долететь Солнца (круг руками)*

*Космонавтам нужен год. (берутся руками за щеки, качают головой)*

*Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)*

*Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)*

*Пролетая над землею (разводят руки в стороны)*

*Ей передадим привет.(поднимают руки вверх и машут).*

**Воспитатель.**  Любой космический путь открыт только для тех, кто любит труд. И вам сейчас, ребята, предстоит выложить из палочек ракету.

**Задание «Построй ракету».**

Дети садятся за столы и по схеме выкладывают ракету.

**Воспитатель.** Итак, ракеты у нас готовы. Наш полет начинается.

**Задание «Посчитай звездочек»**

*На доске размещены:* ракета и звезды разной геометрической формы и цвета.

**Воспитатель.** Посмотрите какие красивые звезды.

**Вопросы:**

-сколько звезд вы видите?

-какова цвета и формы вторая звезда?

-какой формы четвертая звезда?

-какая по счету самая маленькая звезда?

-какая самая большая звезда?

**Воспитатель.** Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Ребята, нам пора возвращаться на нашу планету. Наша ракета совершает мягкую посадку на землю, расскажите, что вам понравилось в путешествии. Какие задание выполняли? (дети делятся впечатлениями).

Итак, ребята. Мы вернулись на Землю, в наш детский сад. Мы с вами сегодня совершили интересное путешествие в космическое пространство. Вы много поработали и для вас приготовлены интересный сюприз.

Воспитатель вручает каждому ребенку воздушный шарик (шарик предварительно оставлены за небольшой ширмой).

**Дыхательная гимнастика «Снег скрипит»**

1.И.п.: о.с. 1- ходьба на месте, вдохом носом. 2- на выдохе произнести «Скрип-скрип-скрип» (3-4 раз)

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. (Вносим снеговика).

**Воспитатель: -** Дети кто это к нам в гости пришел? ( ответ детей ).

**Воспитатель: -** Но, сейчас снеговичок почему-то грустный. Ребята, как вы думаете, что случилось с ним? (ответы детей)

**Воспитатель: -** (слушает снеговика)Ребята, снеговик очень любит снег. Но снега давно не было, поэтому снеговик грустный. Мы можем помочь снеговику и нарисовать снежинки. Рисовать мы будем ватными палочками.

**Воспитатель: -** Снежинки летят свободно, на расстоянии друг от друга.

**Воспитатель: -** Ребята, какого цвета получаются снежинки?

**Физкультминутка: «Прогулка»**

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (Опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится.

А потом, а потом (наклон вперед)

Мы слепим снежный ком ( делают комочки)

Ух! (имитируют бросок снежком)

**Самостоятельная деятельность детей** – косвенные приемы.

**Воспитатель: -** Теперь снеговичок тебе будет не скучно. Мы нарисовали много снежинок и на прогулке можем построить тебе друзей. Ребята, снеговичку пора уходить. Давайте скажем «До свидания!»