**Конспект итогового занятия**

**старшей группе**

**по теме «Приключения Лунтика»**

**Задачи:**

1.Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10. Закреплять представления детей о геометрических фигурах . Расширять представления детей о частях суток, днях недели, их последовательности, знать и понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».

2 Продолжать закреплять представления детей о домашних и диких животных, насекомых.

Расширять представления о грибах ,ягодах .Учить узнавать по 4-5 видов деревьев ,кустарников.

Закреплять правила дорожного движения, знания о видах транспорта по способам передвижения , по назначению. (Познавательное развитие)

Учить употреблять в речи существительные с обобщающим значением (мебель ,овощи ,игрушки ,посуда т.д).Формировать умение согласовывать слова в предложении ,подбирать противоположные по смыслу слова ,образовывать множественное число существительных. Совершенствовать диалогическую речь.(Речевое развитие)

Продолжать развивать интерес к аппликации .Закрепить умение вырезать круглые формы из квадрата, преобразовывать формы, разрезая их на 2,4 части.

Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания (Художественно-эстетическое развитие).

Ход занятия:

Здравствуйте дети. Посмотрите сколько пришло к нам гостей. Поздоровайтесь.

Встаньте в круг ,возьмитесь за руки. Предлагаю поприветствовать друг друга ,поделиться хорошим настроением. «Встанем рядышком по кругу ,скажем «Добрый день» друг другу .Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.

Ребята ,у меня для вас сюрприз :к нам в гости прилетел необычный гость. А кто он и откуда вы мне скажете сами, отгадав мою загадку. «Знают взрослые и дети ,он к нам попал с другой планеты .Он сиреневый такой, машет весело рукой. Он свалился к нам с луны, его любят малыши»

Конечно ,вы узнали нашего друга, это -Лунтик. Лунтик рассказал мне что он никогда не улетал с Луны ,поэтому и решил прилететь на нашу планету, чтобы узнать много нового и интересного .

Когда он собирался в свое путешествие, два вредных друга ,которых вы ,конечно помните,(Вупсень,Пупсень) решили ,как всегда, навредничать. Они что то поломали в космическом корабле нашего лунного гостя .При подлете к Земле ,корабль совсем сломался .Лунтик очень переживает ,что не сможет вернуться на Луну, к своим друзьям.. Знаешь, Лунтик ,наши дети уже переходят в подготовительную группу .Целый год они набирались знаниями , умениями. Они могут тебе помочь и построят для тебя космическую ракету. .Согласны, ребята? .Но для этого нам нужно отправиться в конструкторское бюро ,где конструируют ракеты. Отправимся в путь? Только нам нужно определиться на чем мы отправимся в наше путешествие .У нас очень много разных видов транспорта. Послушай ,Лунтик,тебе будет интересно.

Назовите мне виды транспорта по способу передвижения ?(воздушный, водный, наземный)

Какие виды транспорта вы знаете по назначению? (грузовой ,пассажирский, транспорт особого назначения)

Перечислите мне транспорт особого назначения (скорая ,пожарная, полицейская ,газовая служба,мчс)

Что нужно делать, чтобы на дорогах не было аварии? (соблюдать ПДД)

Сколько цветов у светофора ?Назовите их.

Ребята,я предлагаю отправиться в путь на поезде. Согласны? Рассаживайтесь в вагончики .Обратите внимание, что они разного цвета. .Подойдите к столу ,возьмите по одному разноцветному билету ,на котором расположены цифры .Нужно сесть в вагон того цвета, какого цвета ваш билет.

Все расселись? А для того чтобы наша дорога была интересной, на каждой станции нас ждут увлекательные игры и интересные задания .Отправляемся в путь.(звучит мелодия из мультфильма «Приключения паровозика»

И так,мы прибыли на первую станцию.

**Станция «Познавательная»**

Воспитатель :Я буду задавать вопросы, вы должны быстро и правильно на них отвечать. .

Назовите все времена года

.Какое время года придет после зимы?

Перед осенью ?

Сколько месяцев у каждого времени года ?

Назовите весенние месяцы?

Сколько всего дней в неделе

?Какой сегодня день недели?

Сколько рабочих? Выходных?

Назовите мне первый день недели? Пятый?

Назовите мне день недели который наступит после среды?

Назовите день недели, который наступит завтра?

Какой день недели был вчера?

Сколько частей в сутках? Назовите их.

Как называется прием пищи утром? Вечером?

С первым заданием мы справились .Молодцы .Отправляемся дальше.

(звучит мелодия)

Мы прибыли на станцию «Игровая».Здесь мы выполним несколько заданий.

Предлагаю поиграть в игру «Скажи наоборот « ,в которой буду называть слова, а вы подбирать к нему противоположные по смыслу (каждому ребенку предлагается слово)

Следующая игра «Назови пять ….»(пять названий деревьев, насекомых, грибов ,кустов, ягод)

Игра «Где что растет» (овощи на грядке-руки вниз ,фрукты на дереве-руки вверх)

Игра «Назови одним словом»

Игра «Назови детенышей животных»(У лисы –лисенок,лисята)

.Хорошо ,ребята, вы очень хорошо справились с заданиями и мы отправляемся дальше .(звучит мелодия)

Мы прибыли с вами на станцию «Двигательная»

Время стоянки на этой станции 2 минуты и я предлагаю немного поиграть. .Встаньте со своих мест. Условие игры : на билете каждого из вас написана цифра. .Пока играет мелодия, вы свободно перемещаетесь по перрону .По сигналу «Раз ,два, три , на место беги» вы должны прибежать к своему «вагону» и сесть по порядку ,от 1 до 10. Будьте внимательны :цвет вагона может меняться (игра повторяется три раза ,меняются цвета вагонов»).Билеты мы соберем и отдадим Лунтику, он тоже будет играть в такую игру со своими друзьями.А мы занимаем места и отправляемся дальш.(звучит мелодия)

Вот мы добрались до конечной станции .Посмотрите, это конструкторское бюро, где мы будем собирать ракеты для нашего друга, чтобы он смог добраться до Луны. Лунтик показал нам фотографию своего космического аппарата. Посмотрите и скажите из каких геометрических фигур он состоит. .Только на складе не оказалось всех нужных деталей, поэтому мы с вами, проявив смекалку и умение, сами сконструируем недостающие детали .Что нужно сделать, чтобы из прямоугольника получилось два квадрата? Как из квадрата сделать два треугольника? Они понадобятся нам для крыльев нашей ракеты. Иллюминатор у нашего космического корабля круглый . Подскажите, что нужно сделать ,чтобы из квадрата получился круг?

Ну вот все необходимые детали готовы , приступайте к сборке ракет.

Посмотри Лунтик, какие красивые ракеты получились у наших ребят. Они очень старались .Теперь ты и твои друзья можете прилетать на нашу Землю когда захотите .Мы всегда будем вам рады.

Лунтик благодарит ,прощается ,передает сладкое угощение от бабы Капы.

Давайте с вами вспомним какие виды транспорта по способу передвижения мы с вами знаем?