Сценарий мероприятия

«Праздник Весны и Труда»

Разработала:

Распутикова Татьяна Борисовна

Образовательные задачи: Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, звуковую культуру речи воспитанников, связную речь.

Воспитательные задачи:

Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе;

Продолжать учить рассказывать громко и четко стихотворения;

Учить выполнять движения, одновременно четко исполняя песню, следить за ровным кругом, красивым шагом;

Приобщать к активному участию в играх, соблюдая все правила.

Оборудование к празднику: игрушки, разноцветные ленты, музыкальные инструменты, ортопедические мячи, самовар.

**Часть I: Вступительное слово**

**Ведущий 1:**Доброго дня, уважаемые коллеги и гости! Сегодня мы отмечаем один из самых светлых и радостных праздников — День весны и труда! Этот день символизирует пробуждение природы, начало нового этапа в жизни каждого из нас и уважение к нашему общему делу.

**Ведущий 2:**Пусть сегодняшний праздник станет символом обновления, созидания и вдохновения для всех нас. Мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии, которое будет наполнено музыкой, творчеством и хорошим настроением!

**Часть II: Музыкальное открытие**

**Ведущий 1:**Начнём наше торжество с музыкального номера. Наши талантливые сотрудники подготовили замечательное выступление, которое окунёт нас в атмосферу весны и радости. Прошу всех обратить внимание на сцену!

**(На сцене исполняется музыкальный номер — песня или танец, посвящённые весне и труду. Например, можно использовать такие песни, как «Весна пришла», «Мы — молодые», «Майский вальс».)**

**Часть III: Поздравительные речи**

**Ведущий 2:**А сейчас предоставим слово нашим руководителям, которые хотели бы сказать несколько тёплых слов в честь сегодняшнего праздника.

**(Выступление руководителей компании/организации с поздравлениями, благодарственными речами и пожеланиями успехов в работе.)**

**Часть IV: Конкурсы и игры**

**Ведущий 1:**Теперь перейдём к самой активной части нашего праздника — конкурсам и играм! Мы приготовили для вас интересные задания, которые помогут продемонстрировать ваши таланты и умение работать в команде.

**Конкурс 1: «Собери цветок»**

**Ведущий 2:**Для начала давайте вспомним, что весна — это время цветения. Но какой же цветок получится, если каждый лепесток будет символизировать одно из качеств настоящего работника? Команда должна собрать цветок из предложенных карточек с качествами, такими как ответственность, креативность, трудолюбие и другие.

**Правила:**— Каждая команда получает набор карточек с различными качествами.— Задача участников — выбрать те качества, которые они считают наиболее важными для работников нашей организации, и составить из них цветок.— Победителем становится та команда, чей цветок окажется наиболее полным и разнообразным.

**(Время на выполнение конкурса — 5 минут. После окончания ведущий подводит итоги и награждает победителей.)**

**Конкурс 2: «Эстафета трудовых инструментов»**

**Ведущий 1:**Следующий конкурс покажет, насколько хорошо наши работники знают инструменты своего дела. Представьте себе, что перед вами лежит набор предметов, среди которых нужно найти именно тот, который связан с вашей профессией. Но сделать это нужно не руками, а… глазами!

**Правила:**— Каждой команде выдаётся мешочек с разными предметами.— Участникам нужно на ощупь определить, какие предметы относятся к их профессии, и выложить их на стол.— Побеждает команда, справившаяся быстрее остальных.

**(Время на выполнение конкурса — 3 минуты. После завершения ведущий объявляет результаты и вручает награды победителям.)**

**Игра: «Кто быстрее?»**

**Ведущий 2:**Ну а теперь предлагаю немного размяться! Кто быстрее соберёт корзину с фруктами или сложит стопку документов? Это игра на ловкость и скорость, где каждый участник сможет показать свою сноровку.

**Правила:**— Для участия приглашаются два человека от каждой команды.— Им предстоит выполнить задание на скорость: собрать корзину с заранее разложенными фруктами или сложить стопку бумаг.— Время ограничено одной минутой.— Кто справится быстрее, тот и победитель.

**(После выполнения конкурса проводится награждение.)**

**Часть V: Творческие выступления**

**Ведущий 1:**Наше мероприятие продолжает радовать нас талантом наших сотрудников. Сейчас на сцене выступят те, кто решил поделиться своими творческими способностями.

**(Далее следуют выступления самодеятельности: пение, танцы, декламация стихов, сценки. Можно пригласить коллег с гитарой или даже устроить небольшой концерт.)**

**Часть VI: Мастер-классы**

**Ведущий 2:**И пока наши артисты готовятся к следующему номеру, приглашаем всех желающих принять участие в мастер-классах, которые проведут наши специалисты.

**(Организуются мастер-классы по различным направлениям: кулинария, рукоделие, рисование, флористика и др. Каждый участник может выбрать занятие по душе.)**

**Часть VII: Подведение итогов и награждения**

**Ведущий 1:**Наступил самый волнующий момент нашего праздника — награждение лучших работников и активных участников конкурсов!

**Ведущий 2:**Давайте ещё раз поблагодарим всех тех, кто вложил душу и силы в подготовку и проведение этого замечательного праздника. И, конечно же, поздравим победителей сегодняшних соревнований и творческих выступлений!

**(Вручение дипломов, грамот, памятных подарков и цветов.)**

**Часть VIII: Завершение праздника**

**Ведущий 1:**Дорогие друзья, наш праздник подошёл к концу. Мы надеемся, что он оставил у вас яркие впечатления и заряд энергии на весь год. Пусть ваша работа всегда приносит вам удовольствие, а отдых — радость и вдохновение!

**Ведущий 2:**Спасибо всем за участие и до новых встреч! С праздником весны и труда!