**НОД Аппликация "Космос" (подготовительная группа)**

**Воспитатель Смирнова Е.Н.**

**МДОУ д/с № 9 «Сказка»**

**г.Фурманов, обл.Ивановская**

**Цели:** - Продолжить учить детей работать с трафаретами, складывать бумагу пополам;

- закрепить умение вырезать ровно по намеченным контурам фигуры;

- активизировать словарь детей: космос, космонавт, планеты, звёзды, луна, спутник, ракета, космический корабль;

- развивать у детей любознательность, интерес к окружающему миру.

**Материал:** 1/2 листа черного картона (можно целый лист, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, салфетка для клея, простой карандаш, заготовки-шаблоны "Ракета", "Космонавт", фломастеры.

Предварительная работа: Беседа "Первый человек в космосе», рассматривание иллюстраций на т «Космос».

**Ход НОД**

1. Беседа воспитателя с детьми.

В.: Послушайте загадку и отгадайте тему нашего **занятия** :

До Луны не может птица

Долететь и приземлиться,

Но зато умеет это

Делать быстрая. *(ракета)*

Воспитатель: Дети, как вы думаете, о чем сегодня мы будем с вами говорить? *(О****космосе****)*

 - Ребята, скажите какой праздник, отмечает наша страна 12 апреля? (День космонавтики)

В.: Верно. А почему он так называется? Что произошло много лет назад 12 апреля?

В: Кто был первым космонавтом?

В.: Молодцы, ребята, вы правильно мне ответили на все мои вопросы. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин.

В.: Ребята, почему картон у нас черного цвета? (в космосе темно ничего нет.)

В.: Я вам предлагаю сделать аппликацию на тему "Космос"

**Физкультминутка «Космонавт»**

Ребята, а вы хотели бы стать **космонавтами**? *(Ответы детей)*. Тогда давайте потренируемся: *(Физкультминутка)*

А сейчас мы с вами, дети, - маршируют

Улетаем на ракете,

На носки поднимись, - тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их

А потом руки вниз – опускают руки

Раз, два, три, потянись – тянутся

Вот летит ракета ввысь! – бегут по кругу

 2. Практическая часть. Работа детей.

**В.**: Итак. ребята вы должны обвести шаблоны "Ракеты" на фиолетовую бумагу, и "космонавта" на белом листе, звезды у вас уже готовы и кусочек земли, голубого цвета.

Воспитатель: А перед тем как вы начнете выполнять работу, мы сделаем пальчиковую гимнастику:

По порядку все планеты

Назовё т любой из нас:

Раз - Меркурий,

2- Венера,

3- Земля,

4- Марс,

5- Юпитер,

6- Сатурн,

7- Уран, за ним Нептун,

Он восьмым идёт по счёту,

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием Плутон.

**В.**: Ребята, а почему земля из бумаги голубого цвета? (потому что из космоса наша планета выглядит как голубой шар, потому что на нашей планете много воды и за это нашу планету называют "голубой планетой")

В.: Верно, ребята. Напоминаю вам, ребята, с ножницами работаем аккуратно, после того как вырезали кладите ножницы на стол, закрыв их.

работа детей.

В.: **после того как приклеите «космонавта», и он уже немного подсохнет, нужно нарисовать лицо.**

В процессе работы воспитатель обращает внимание на алгоритм изготовления работы (схема), задает наводящие вопросы, если дети затрудняются в оформлении:

– Как ты думаешь, какой формы может быть ракета? звёзды?

– Куда нужно прикрепить иллюминатор? сопло?

– Что можно использовать для изготовления планет? ...

Также воспитатель обращает внимание на технику безопасности и на осанку детей во время работы.

**3. Итог**

По окончании работы дети располагают свои композиции на магнитной доске, убирают своё рабочее место и рассказывают о своих космических впечатлениях.

Педагог: Что такое космос?

Дети: Бесконечный мир небесных тел, мы называем его вселенной или космосом)

Педагог: Какие небесные тела находятся в космосе?

Дети: В космосе находятся звезды, планеты, кометы)

Практическое использование работы:

Педагог: Какую работу выполняли? (выполняли аппликацию).

– На каком этапе вам было интересно работать?

– Испытывали ли Вы затруднения в процессе работы?

– Какие пути решения вы выбирали для преодоления возникших трудностей?

Педагог: Какое практическое применение своей работе вы можете найти? Дети: Подарить друзьям, родственникам, украсить свою комнату, поместить на выставку)