**Конспект ООД по развитию речи в группе раннего возраста « На ферме»**

**Цель:** Цель: Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных; учить правильно называть их и их детенышей.

**Задачи:**

**Образовательные:** Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.

**Развивающие:** Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

**Речевые:** Упражнять в звукоподражание. Способствовать развитию связной речи, пополнить и обогатить словарный запас детей.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека. Формировать навыки умения работать сообща**.**

**Средства**: Мольберт (магнитная доска),магнитные картинки домашних животных и их детенышей , две тарелочки, игрушечный телефон, дидактическая игра « Кто ,что ест?»

**Методы и приемы:** Организационный момент, игровая ситуация, сюрпризный момент, вопросы к детям, дидактическая игра « Кто ,что ест?», физкультминутка, подведение итогов.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей, беседа « Домашние животные» дидактическая игра « чья мама, чей малыш?», дидактическая игра « Кто, что ест?» ,чтение стихотворений А.Барто из цикла « Игрушки» ( « Бычок», « Лошадка», « Козленок»), разучивание физкультминутки «Здравствуй, Васька козел».

**Основная часть:**

- Ребята вы слышите где-то звонит телефон. ( звук : звонок телефона)

- Где же наш телефон звонит? ( дети ищут телефон вместе с воспитателем и находят его на столе )

- А вот же он

Воспитатель берет телефонную трубку и начинает разговаривать по телефону.

- Алло, здравствуйте.

- Это же звонят бабушка и Дедушка, говорят , что у них на ферме был очень сильный ветер и сломал забор, а все животные испугались и разбежались.

- Бабушка и Дедушка просят нас ребята помочь им собрать всех животных, и помочь найти каждому детенышу свою маму .

- Ох вот же беда приключилась на ферме .

- ОЙ-ОЙ – ОЙ ( дети повторяют за воспитателем).

- поможем дедушке и бабушке собрать всех животных . ( Дети: ДААА)

Дети проходят садятся на стульчики расставленные полукругом, напротив мольберта, а рядом с мольбертом стоит подносик ( тарелочка) в котором разложены магнитные картинки детенышей домашних животных.

- Ох ребята посмотрите а вот и малыши . мы нашли с вами малышей животных с фермы. ( дети вместе с воспитателем рассматривают магнитные картинки)

- Посмотрите это теленок . как говорит теленок ( дети –МУУУУУ)

(посмотрели и ребенок прикрепляет картинку на мольберт (магнитную доску) )

- а это у нас котенок , как говорит котенок ( Дети- МЯУ )

(посмотрели и ребенок прикрепляет картинку на мольберт (магнитную доску) )

-а это у нас жеребенок. А как говорит жеребенок ? (Дети- И-ГО-ГО)

(посмотрели и ребенок прикрепляет картинку на мольберт (магнитную доску) )

- а это у нас щенок , как говорит щенок ? ( АВ-АВ-АВ)

(посмотрели и ребенок прикрепляет картинку на мольберт (магнитную доску) )

- а это у нас поросенок, как говорит поросенок ? ( Дети – ХРЮ-ХРЮ)

(посмотрели и ребенок прикрепляет картинку на мольберт (магнитную доску) ).

- А это у нас цыпленок . как говорит цыпленок ? ( Дети – ПИ-ПИ-ПИ)

(посмотрели и ребенок прикрепляет картинку на мольберт (магнитную доску) )

- Ребята посмотрите мы с вами разместили на нашем мольберте всех малышей?

( Дети - ДААА)

-МОЛОДЦЫ.

**Физкультминутка:**

« Здравствуй, Васька козел»

Здравствуй, Васька козел, ( поклониться , ладонь на грудь)

Ели в гости пришел , ( покачать головой )

Угощайся травкой, ( потянуть руки наверх)

Да смотри, не чавкай! ( погрозить пальцем)

Можно повторить 2 раза.

- Малышей мы с вами всех нашли, а теперь найдем мам для малышей?

( Дети – ДАА).

- Посмотрите вот теленок ,кто же мама у теленка?

(Дети- корова).

- Правильно корова мама теленка, а как корова и теленок говорят ?

( Дети –МУУУУ)

- А мама котенка кто вы знаете ?

( Дети- Кошка)

- Правильно.

- А как кошка и котенок говорят? ( Дети – МЯУ-МЯУ)

- Молодцы.

- А у щенка мама кто?

( Дети- Собака)

- Правильно

А как говорят собака и щенок? ( Дети – АВ-АВ-АВ)

- Молодцы

- А кто же мама поросенка?

( Дети –Свинья)

- правильно.

- А как говорят свинья и поросенок ? ( Дети – ХРЮ-ХРЮ)

-Молодцы.

- Ребята а кто же мама у цыпленка ?

( Дети- курица)

- Правильно

У как говорят курочка и цыпленок ? как говорит курочка? ( Дети – КО-КО-КО)

- а как говорит цыпленок? ( Дети- ПИ-ПИ-ПИ)

- МОЛОДЦЫ.

- Ребята животных мы с вами нашли а теперь давай те их покормим.

( Дети- ДАА).

**Дидактическая игра « Кто что ест?»**

Воспитатель предлагает детям ознакомиться с игрой , рассмотреть прищепки с мордочкой животных и карточками, что они едят.

- Давайте покормим животных . для этого прищепку животного мы прикрепим к еде , которую он любит.

Дети прикрепляют животных по очереди , каждый по одному . воспитатель помогает правильно держать прищепку в одной руке, а в другой руке карточки с едой.

- Ребята что же кушает у нас корова ?

( дети –траву)

- правильно. Прикрепляй Анечка коровку где нарисована травка . Молодец Анечка.

- а что же кушает у нас Кошечка ?

( Дети – Рыбку0

- Правильно . Прикрепляй Паша кошечку где нарисована рыбка. Молодец Паша.

- ребята , а что кушает курочка?

( Дети – зернышки)

- Правильно, прикрепляй Лерочка курочку где нарисованы зернышки. Умничка Лерочка.

- а что кушает собака вы знаете ребята?

( Дети- косточки)

- Правильно . прилепляй Артём собачку где нарисована косточка. Молодец Артём.

И так далее..

- Ребята посмотрите какие мы с вами МОЛОДЦЫ, накормили всех животных.

- Давайте еще раз назовем детенышей , наших животных и запомним , кто у кого.

( Воспитатель показывает на картинки размещены на мольберте и проговаривает вместе с детьми)

- Теленок у коровы

- Котенок у кошки

- Щенок у собаки

-Поросенок у свиньи

- Цыпленок у курицы.

- МОЛОДЦЫ ребята всех запомнили .

- Мы ребята большие Молодцы нашли всех животных, нашли каждому малышу- детенышу маму, накормили всех животных.

- Позвоним бабушке и дедушке и расскажем , что мы собрали всех животных?

(Дети- Даа)

Воспитатель берет телефон и звонит :

- Алло, бабушка , дедушка мы с ребятами нашли всех животных. А еще мы нашли каждому малышу детенышу маму и всех накормили кто что любит .

- ребята Бабушка и Дедушка нас очень хвалят и говорят , что мы большие молодцы , а еще говорят большое спасибо за то, что мы им помогли.

А мы скажем бабушке и дедушке пожалуйста и то что мы были рады помочь им.