Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»

**Конспект**

 **непосредственно-образовательной деятельности**

**в средней группе**

 **«Выборы Царя леса»**

Разработала воспитатель:

Терехина Любовь Сергеевна

с. Саранпауль, 2025 год

**Цель:** сформировать начальные и элементарные представления у детей о правовой культуре, предвыборной кампании и проведении выборов.

**Задачи:**

* воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, любви к Родине;
* закрепить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным;
* развивать коммуникативные навыки;
* активизация и обогащение словаря.

**Форма проведения:** непосредственная образовательная деятельность в игровой форме.

**Предварительная работа:** разработка конспекта, беседа, оформление группового уголка «Моя Родина – Россия», чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** письмо, презентация «Дикие животные нашего края», дидактические карточки «Символы России», «Народы России», фото президента В. В. Путина, картинки диких животных: волк, медведь, лиса, заяц, избирательные бюллетени с картинками диких животных, цветные карандаши на каждого ребенка, урна и кабинка для голосования, аудио «Гимн России».

 **Словарная работа:** избирательный бюллетень, урна, голосование, избирательная комиссия, избиратель, кабинка для голосования, кандидат.

**Интеграция:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход НОД:**

**I этап. Организационный**

*Воспитатель:* Добрый день, ребята. Я рада видеть вас! Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их. А теперь поприветствуем друг друга.

**Упражнение «Улыбка»**

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу улыбку добра и хорошего настроения! Когда улыбка вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, улыбка пошла, передаём улыбку друг другу.

*Воспитатель:* Вам понравилось такое приветствие? Ваше настроение улучшилось?

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.

**II этап. Мотивационный**

*Воспитатель:* Ребята, когда я спешила к вам в сад, по дороге я встретила почтальона, и он вручил мне письмо от лесных жителей, они не могут определится, кто будет главным в лесу, чтоб поддерживать в нём порядок! Лесные жители делают, что хотят, а все из-за того, что у них нет правил, по которым необходимо жить, нет руководителя, президента, царя, который руководил и следил за порядком. Вот у вас в группе есть воспитатель, он следит за порядком в группе; в детском саду есть заведующий, которая следит за порядком в саду. А у лесных жителей нет никого. Они просят помощи, ребята, поможем лесным жителям выбрать главу, на которого они смогут положиться?

*Дети:* Да, поможем!

**Подвижная игра «Паровозик»**

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес на паровозике. Воспитатель, обращая внимание на отличительные внешние признаки детей, приглашает каждого занять свое место.

*Движение паровозика можно сопровождать следующей песенкой:*

*Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью)*

*Мы сидим, мы сидим,*

*И в окошечки глядим,*

*Весело глядим. (повороты головы вправо, влево)*

*Едет, едет паровоз*

*Чух – чух – чух, чух – чух – чух!*

*Ребятишек он повёз,*

*Чух – чух – чух, чух – чух – чух! - (притопывают, делая круговые движения*

*согнутыми в локтях руками)*

**III этап. Практический**

*Воспитатель:* Вот мы с вами попали в лес. Смотрите! Нас встречают лесные жители.

**(Презентация «Дикие животные нашего края»)**

*Воспитатель:* Лесные жители благодарны вам, ребята, за то, что вы пришли на помощь. Теперь нам нужно помочь выбрать Царя леса, а для этого необходимо провести в лесу выборы.

Знают взрослые и дети,
Много разных прав на свете.
Но хочу вам рассказать
Я о праве избирать.
Даже маленькие дети
Обладают правом этим.
Выбирают, с кем дружить,
На какой кружок ходить.
Что покушать, что надеть
И какой мультфильм смотреть.
А когда постарше станут,

Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь
Президента выбирать.

Ты воспользоваться должен
Своим правом избирать.
Президент страны великой
Очень умным должен быть.
И тогда страной огромной
Сможет он руководить.
Должен он хорошим быть,
Заботиться о людях.
И тогда народ ему
Благодарен будет.

*Воспитатель:* Сейчас я предлагаю вам провести выборы в лесном царстве. А выбирать мы будем Царя из лесных жителей.

Но сначала, давайте вспомним, кто управляет государством?

*Дети:* Главный человек, который управляет государством – это президент.

*Воспитатель:* Как зовут нашего президента?

*Дети:* Президент России – Владимир Владимирович Путин.

*Воспитатель*: Правильно, в нашей стране президент В.В. Путин. Ребята, как вы думаете, кто такие избиратели?

*Дети:* Люди, которые выбирают, голосуют, называются избиратели.

*Воспитатель:* Правильно. А, человек, который хочет быть выбранным в президенты, называется кандидат (дети повторяют).

Итак, ребята, мы будем избирателями, а лесные жители кандидаты.

Встречаем, кандидатов, на пост Царя леса!

Загадки о диких животных:

Толстый, бурый и мохнатый

Мёд зачерпывает лапой.

Пчелы жалят, он – реветь,

Кто это такой? **МЕДВЕДЬ**

У красавицы лесной

Очень хитрые глаза,

Хвост пушистый меховой,

Как зовут ее? **ЛИСА**

Всех всегда готов он съесть,

Но не знает в пище толка.

Бедным зайкам не присесть –

Надо убегать от **ВОЛКА**

Нет, увидеть не могу,

Чей же след здесь на снегу?!

Скачет, ушками лопочет,

Спрятаться скорее хочет! **ЗАЯЦ**

*Воспитатель:* Правильно, вы угадали всех кандидатов в Царя леса. Теперь, каждый из вас должен подумать и решить, кто из зверей достоин победы. Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать президент?

*Дети:* Честный, трудолюбивый, справедливый, умный, вежливый, добрый и т.д.)

*Воспитатель:* Чтобы узнать, кто у нас самый лучший из кандидатов, кто будет Царём, мы проведем голосование. За кого проголосует большинство граждан, пришедших на избирательный участок, тот и становится президентом. Поэтому очень важно всем присутствовать на выборах и отдать свою частичку власти самому достойному кандидату.

 (Выбираются три человека – члена избирательной комиссии)

*Воспитатель:* На выборах президента, каждый избиратель получает избирательный бюллетень, в котором указаны фамилии всех кандидатов. Избиратели идут в кабинку, чтобы сохранить тайну голосования, и в квадратике напротив того, за кого они голосуют, ставят галочку или крестик. Можно поставить только один значок, иначе бюллетень будет считаться испорченным. (дидактический бюллетень с картинками диких животных с пустыми клеточками напротив).

Сейчас каждому из вас, ребята, нужно будет подойти по очереди к членам избирательной комиссии, взять избирательный бюллетень, зайти в кабинку, поставить одну галочку напротив того кандидата, за кого вы хотите проголосовать, и опустить свой бюллетень в избирательный ящик, который называется - урна.

 У нас серьезная игра,

И к выборам нам приступить пора!
Но для начала все запомним дружно
Как правильно вести себя вам нужно.

**Игра «Правила голосования»**

*Цель:* закрепить правила поведения в общественных местах, правила проведения голосования.

Вы пришли голосовать

Громко здесь нельзя… (кричать).

Не нужно бегать и скакать,

Чтобы людям… (не мешать).

Свой выбор, делая, друзья,

Полагайтесь… (на себя).

Каждый должен думать сам

И не подглядывать…(к друзьям).

*Воспитатель:*

Ну а теперь приготовьте свои документы

К членам комиссии идите,
Свое имя назовите.

Потом в кабинку отправляйтесь

По одному, не забывайте.
И тайно сделав выбор свой,

Гордиться можете собой.

Ведь каждый выполнил гражданский долг
И победить достойному помог!

*Воспитатель:* Все проголосовали. Теперь необходимо подсчитать голоса.

(Члены избирательной комиссии вскрывают урну вместе с воспитателем и подсчитывают голоса).

*Воспитатель:* Итак, объявляю результаты голосования.

Медведь: набрал \_\_\_ голосов.

Волк: набрал \_\_\_ голосов.

Лиса набрала\_\_\_ голосов.

Заяц: набрал \_\_\_голосов.

Таким образом, большее количество голосов набрал …. И он (она) становится Царем леса! Поздравляем нового Царя!

*Воспитатель:* Ну что, ребята! Мы сегодня сделали очень важное и полезное дело – мы помогли навести порядок в лесном царстве, выбрав Царя.

**IV этап. Рефлексивный**

Подведение итогов, ритуал прощания, рефлексия

После прослушивания аудиозаписи «Гимн России», дети делятся впечатлением о занятии.