**Сценарий выпускного праздника «Путешествие в Страну Знаний».**

**Цель:** создание атмосферы праздника, формирование у детей положительной мотивации к школе.  
**Задачи:**  
- развивать эмоциональную отзывчивость;  
- развить творческие способности детей;  
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах.

**Ход праздника**

*Звучит фонограмма («Полонез» муз. Ф. Шопена). Дети парами входят в зал, расходятся через центр двумя колоннами и становятся полукругом у центральной стены.*

**Ведущий:** Сегодня очень торжественный, но немного грустный день. Совсем скоро для вас, ребята, прозвенит первый школьный звонок, и вы отправитесь в увлекательное путешествие по Стране Знаний. В добрый путь, дорогие выпускники!

**1-й ребенок:**

Позади остался садик.

Беззаботные деньки.

Завтра первые оценки

Мы получим в дневники.

**2-й ребенок:**

Раньше мы играли в школу,

Но закончилась игра.

Нам завидуют сегодня

Дошколята со двора.

**3-й ребенок:**

Даже если будет трудно

Вычитать и умножать,

Мы учиться обещаем

На «четыре» и на «пять».

**4-й ребенок:**

Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны.

И тогда пойдет учеба

Просто замечательно!

*Дети исполняют песню «В первый раз» муз. О. Юдахиной, сл. В. Викторова*

**5-й ребенок:**

В детский сад мы с радостью ходили,

Было в нем уютно и светло,

Воспитатели, как мамы, нас любили

И дарили ласку и тепло.

**6-й ребенок:**

Каждый день мы что-то узнавали.

Нравилось нам рисовать, считать.

Первые слова с трудом писали

Буквами печатными в тетрадь.

**7-й ребенок:**

Взрослым помогать в саду учили,

Песни петь, лепить и танцевать.

Все четыре года мы дружили

И любили вместе все играть.

*Дети исполняют песню «Песенка дружных ребят» муз.С. Соснина, сл. И. Черницкой, после садятся на стулья.*

**Ведущий:** В нашем детском саду все дети очень дружные. Сегодня вас пришли поздравить малыши.

*(Заходят дети младшей группы).*

**Воспитатель младшей группы:**

Такими же вот крошками вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками, теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

**1 малыш:** *(топая ногой):*

Отставить! Вовсе мы не малыши!

Вот какие крепыши!

В школу смело поступайте

Нас за старших оставляйте!

**2 малыш:**

Мы, конечно, понимаем,

Вам сегодня не до нас,

Мы вам просто пожелаем,

В добрый путь

И в добрый час!

**3 малыш:**

А ещё мы вам желаем

Много нового узнать!

И свой детский сад любимый

Никогда не забывать!

**4 малыш:**

Вас поздравить мы решили,

Даже песню сочинили.

*Малыши исполняют песню на русскую народную мелодию «Плясовая» и подыгрывают на музыкальных инструментах.*

**1 куплет**

Малышами были вы,

Когда в детский сад пришли,

Поумнели, подросли-

В школу вам пора идти.

**2 куплет:**

Мы хотим вам пожелать

Всем пятерки получать.

Будем мы без вас скучать,

Просим чаще навещать.

**Ведущий:** Посмотрите, какой красивый сундук. В нем подарки от королевы могущественной и таинственной, от королевы Страны Знаний… А где же ключ? Был где – то здесь…

*В зал входит Двойка*

**Двойка:** Здравствуйте! Говорят, у вас сегодня праздник, но меня почему-то не пригласили!

**Ведущий:** А ты кто такая?

**Двойка:** Я то? *Поет песню «Песня двойки» муз. и сл. Э. Чуриловой.*

**Ведущий:** Теперь ясно. Ну, дела! Дети, двойка нам нужна?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Поняла? В счастливый путь! И дорогу к нам забудь!

**Двойка:** Не хотите вы дружить?

Значит, так тому и быть.

Ну, а ключ от сундука

У меня… Привет! Пока!

**Ведущий:** До чего вредная эта Двойка! Ключ от сундука с подарками утащила… Что же делать? Придется отправиться в Страну Знаний. Только королева этой страны сможет нам помочь. Да, пожалуй, это единственный выход. Но нас ждут трудные испытания. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда вперед! Наш путь лежит через Королевство Сказок.

*Звучит фонограмма песни «Вместе весело шагать муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.*

**Ведущий:** Смотрите, кто это такой? Нас встречает старый мудрый гном Оле-Лукойе, который знает много сказок. Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, уважаемый Оле-Лукойе, как нам попасть в Страну Знаний?

**Оле-Лукойе:** Я очень люблю музыку; поэтому сначала вы мне споете песню, потом отгадаете музыкальные загадки моих друзей, маленьких гномов. А после этого я, возможно, смогу вам помочь.

*Дети исполняют песню «Первоклассник» муз. В. Ветрова, сл. Г. Георгиева*

*Звучит музыка, появляются гномики и исполняют танец по выбору музыкального руководителя.*

**1-й гном:**

Нас зовут, как ноты в гамме:

До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си.

Спойте гамму вместе с нами,

Коль такие молодцы!

*Дети поют гамму до мажор*

**Оле-Лукойе**: А теперь слушайте загадки

**2-й гном:**

Приложил к губам я трубку –

Полилась по лесу трель.

Инструмент мой очень хрупкий.

Называется *(свирель)*

**3-й гном:**

Струн дано мне очень мало, но пока что мне хватало!

Струны ты мои задень

И услышишь: длень, длень, длень.

Ну-ка, кто я? Угадай-ка!

Ну, конечно (*балалайка)*

**4-й гном:**

Он по виду – брат баяну.

Где вселье – там и он.

Я подсказывать не стану.

Всем знаком (*аккардеон*)

**5-й гном:**

У какого инструмента

Есть и струны, и педаль?

Что же это? Несомненно,

Это звонкий наш (*рояль*).

**6-й гном:**

Движенья плавные смычка

Приводят в трепет струны,

Мелодия издалека

Поет про вечер лунный.

Как ясен звуков перелив,

В них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив,

Поет так нежно (*скрипка)*

**7-й гном:**

Громче флейты, громче скрипок,

Громче труб наш великан.

Он ритмичен, он отличен –

Наш веселый (*барабан).*

**Оле-Лукойе:** Вы прекрасно справились с нашими заданиями. Смело идите вперед, но помните: вас ждет еще не мало испытаний. До свидания, дети!

*Звучит фонограмма песни «Вместе весело шагать», затем «Вальс» из балета «Каппелия» Л. Делиба. Появляется танцовщица, танцует, затем выходит солдатик.*

**Солдатик:**

Вы так изящны, так прелестны

И так танцуете чудесно.

Вы – фея из волшебных снов

Я жизнь за вас отдать готов!

**Ведущий:** Дети, узнали эту сказку? Верно! Это сказка Г. Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». Скажите, пожалуйста, солдатик и танцовщица, как нам попасть в Страну Знаний?

**Танцовщица:** Я очень люблю танцевать. Исполните для меня танец, тогда я вам помогу.

*Дети исполняют танец по выбору музыкального руководителя.*

**Танцовщица:** Идите прямо, за поворотом увидите замок. Там вам помогут.

*Дети инсценируют отрывок из мультфильма «По следам Бременских музыкантов» (фонограмма «Ах ты, бедная моя трубадурочка»)*

**Ведущий:** Ваше Величество, Ваше Высочество, вы не подскажете, как нам добраться до Страны Знаний?

**Король:** Я с удовольствием вам помогу, но прежде вы должны развеселить принцессу.

*Оркестр детских музыкальных инструментов «Немецкая песенка» муз. П. Чайковского. Принцесса с Королем дирижируют и танцуют.*

**Принцесса:** Спасибо вам, дорогие ребята! Идите по дороге через лес, там увидите полянку. От нее до Страны Знаний совсем близко.

**Король:** Но будьте осторожны: в этом лесу живут разбойники со своей Атаманшей.

*Звучит песня «Вместе весело шагать». В зале появляются Атаманша и несколько разбойников. Дети инсценируют отрывок из того же мультфильма под песню Атаманши. Выбегает Двойка.*

**Двойка:** Вы здесь прохлаждаетесь, песни распеваете, а дети совсем скоро в Страну Знаний попадут, с самой королевой познакомятся. Надо им помешать!

**Разбойник:** Мы их встретим!

**Атаманша:** Никуда они не попадут. Здесь навсегда останутся. Найти и привести!

*Разбойники уходят, появляется Оле-Лукойе.*

**Оле-Лукойе:** Ну что? У вас трудности? Попали в переделку. Не огорчайтесь, я вам помогу перехитрить разбойников.

***Проводится игра «Маскировка».*** *Дети идут змейкой по залу. По команде «деревья» замирают с поднятыми руками, по команде «кочки» садятся на корточки, обхватив руками колени, по команде «мостик» кладут обе руки на плечи впереди стоящего.*

*Во время игры разбойники ищут детей, выглядывают из-за ширмы. Не найдя их, уходят.*

**Ведущий:** Ну вот, разбойники ушли. Спасибо вам, Оле-Лукойе!

**Оле-Лукойе**: Я всегда рад помочь хорошим детям. Теперь вы сами справитесь, а меня ждут дела. Всего хорошего! (*Уходит)*

*Появляется Незнайка, поет «Песенку про кузнечика». Вместе с ним Синеглазка. Внезапно вбегает запыхавшаяся Двойка.*

**Двойка**: Привет, Незнайка! Скажи, правда, здорово ничего не знать и не уметь?

**Незнайка:** Конечно, зачем все это надо?

**Двойка:** Молодец, Незнайка! Сюда сейчас придут дети, они направляются в Страну Знаний. Ты им дорогу не показывай!

**Синеглазка:** Ах ты, Двойка противная! Ты ребят хочешь лентяями и незнайками сделать. Не выйдет. Не приставай к Незнайке! Уходи отсюда!

*Двойка убегает.*

**Ведущий:** Спасибо, Синеглазка! Ты нам очень помогла. Скажите, куда нам надо идти, чтобы скорее встретиться с Королевой Знаний? Незнайка: А вы сначала помогите мне собрать букет для Синеглазки, тогда я вам скажу.

***Проводится игра «Кто скорее соберет букет?»*** *Ведущий разбрасывает цветы двух-трех видов. По сигналу «Раз! Два! Три! Собери!» двое-трое детей под музыку собирают цветы – каждый своего вида.*

**Незнайка:** Спасибо, дети!

**Синеглазка**: Спасибо! А вы уже пришли!

*Звучит отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Н. Римского-Корсакова. Появляется Королева Знаний.*

**Ведущий:** Здравствуйте, Ваше Величество! Только вы можете нам помочь. Хитрая Двойка похитила ключ, и мы не можем открыть сундук с вашими подарками.

**Королева Знаний:** Здравствуйте! Я вижу, вы дружные, смелые и находчивые дети. Я помогу вам, но сначала проверю, готовы ли вы учиться в школе.

***Проводится игра «Назови слово»***

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (*ученик).*

Очень скоро встретит вас

Ваш веселый, светлый (*класс).*

В коридоре топот ног,

То зовет всех в класс (*звонок*).

Если все ты будешь знать,

То получишь в школе (*пять*).

Если будешь знать едва,

То получишь только (*два).*

То, какой ты ученик,

Всем расскажет твой (*дневник*).

Быть должны всегда в порядке

Твои школьные (*тетрадки*).

Кто карандаш свой потерял,

Тот забыл, что есть (*пенал*).

Долгожданный дан звонок –

Это кончился (*урок*).

**Ведущий**: Ваше Величество, вы убедились, что дети вас не подведут?

**Королева Знаний:** Да, конечно. Как оказалось, вы уже многое умеете и знаете. Я надеюсь, что, когда вы станете первоклассниками, не будете дружить с Двойкой и ваш дневник будут украшать только хорошие отметки. До скорой встречи! (*Отдает ведущему ключ).*

**Ведущий**: Вот мы и побывали в королевстве Сказок и познакомились с Королевой Знаний. Наш праздник подходит к концу. Слово – нашим будущим первоклассникам.

**1-й ребенок:**

Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь, вы все видите сами,

Поумнели мы здесь, подросли.

**2-й ребенок:**

Мы грустим, очень жаль расставаться;

Обещаем свой сад навещать.

Но пора наступила прощаться,

Вам «спасибо» хотим мы сказать…

**3-й ребенок:**

Воспитателям, няням, медсестрам –

Будем часто их всех вспоминать,

Ведь, наверное, очень непросто

Детям сердце свое отдавать.

**4-й ребенок:**

Было в группе уютно, красиво.

В садик утром мы с радостью шли.

Говорим вам всем дружно «спасибо»

И поклон вам до самой земли!

*Дети исполняют песню «До свиданья, детский сад» муз. А. Орлова, сл. В. Орлова.*

*Предоставить слово заведующему для вручения дипломов, родительскому комитету для ответного слова.*