МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

**Классный час**

**«Безопасный дом - залог здоровья в нём!»**

**для учащихся 3 и 6 класса**

Гусева С.А., учитель математики

высшей квалификационной категории

г.Липецк, 2025

**Классный час по теме: «Безопасный дом - залог здоровья в нём!».**

**Цели:**

1. Познакомить с правилами оказания первойпомощи при различных чрезвычайных ситуациях и привить правильное отношение к своему здоровью;

2. Развивать умение не попадать в чрезвычайные ситуации и быстро находить выход из экстремальной ситуации если это произошло;

3. Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Задачи:**

* **Обучающие:**

1. Формирование навыков анализа чрезвычайной ситуации, принятия решения в экстремальной ситуации;

2. Моделирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью.

3. Применение теоретических знаний в практической деятельности.

* **Развивающие:**

1. Пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни и здоровью;

2. Подготовка ребят к каникулярному сезону;

3. Расширять кругозор учащихся.

* ***Воспитывающие:***

1. Воспитание общей культуры личности;

2. Воспитание чувства уверенности в своих силах;

3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью;

4. Воспитания чувства сострадания.

**Форма проведения:** игровая.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, конверт с карточками, памятки, ручки.

**Оформление:**плакаты.

**Содержание и ход занятия:**

**IОрганизационный момент:**

Учитель:

- Каждый день – всегда, везде,

На занятия, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

**II Сообщение темы и целей занятия:**

**Ученик 3 класса:**

- Пока еще растет малыш

И в школу он не ходит,

То папа, мама, бабушка

Его за ручку водят.

За безопасностью следят,

Чтоб не было ушибов,

Чтоб не поранился ничем

И из окна не выпал.

**Ученик 6 класса:**

- Но повзрослел уже малыш,

И вдруг один ты дома…

Ты знаешь, как себя вести?

Тебе это знакомо?

**Ученик 6 класса:**

- Так будь внимателен и осторожен

И знай, что многое зависит от тебя.

Большой беды избежать можно,

Если ты знаешь, как вести себя.

Ну, а случилась вдруг беда,

Как ты ведешь себя тогда?

Не паникуй и не теряйся,

Разумный выход отыскать лучше постарайся.

**Учитель:**

- Ребята, пока не произошел несчастный случай, вряд ли кто-нибудь задумается над тем, как правильно оказывать первую медицинскую помощь. А когда несчастье уже произошло, многие нередко теряются, совершают ошибки, упускают драгоценное время. Важно, чтобы каждый человек, в том числе и школьник, знал основные правила оказания первой медицинской помощи.

- Ребята, сегодня мы поговорим о первой помощи при ожогах, отравлении, ударом тока, при утечке газа.

**III Основная часть:**

**Учитель:**- Ребята, а вы помните, что скоро начнутся каникулы?

**Ученик 3 класса:** Папы, мамы – все ушли…

Остались в доме мы одни.

**Ученик 6 класс:**

Чтоб не случилась в нем беда,

Собрались мы все сюда.

Правилам ребят учить!

Осторожными всем быть!

**Учитель:**- Ребята, во время каникул вы действительно можете остаться одни дома… А скажите, пожалуйста, в какие ситуации вы можете попасть, оставшись одни дома?

**Ученик 6 класса:**

Девочка решила маме помогать.

Можно поутюжить, можно постирать.

Утюжком туда-сюда девочка водила,

Да книжка интересная,

И про утюг забыла.

Платьице дымит и полыхает,

А девочка читает и мечтает.

**Учитель:**- Ребята, кто догадался какая ситуация произошла с девочкой?

- Вы правы. А кто может сказать, какая травма может произойти с человеком в случае пожара?

**Ученик 6 класса:**

Когда родителей нет дома,

То полон дом соблазнов:

Бутылочек и тюбиков,

И порошков там разных.

Ты любознателен, я это точно знаю,

Поэтому тебя предупреждаю:

С лекарствами будь осторожен тоже,

Пусть норму взрослые дадут,

Только тогда оно поможет.

**Учитель:** - От каких последствий предостерегает нас ученик?

- Согласна с вами. Молодцы, ребята.

**Ученик 6 класса:**

Перед тобой электроприбор.

С него начну я разговор…

Для электричества вода –

Хороший проводник.

Руки мокрые твои, маленький шутник?

Тогда, мой друг, остерегайся,

К электроприборам не прикасайся.

**Учитель:**- Ребята, кто догадался почему с электроприборами надо быть предельно осторожными?

- Какая травма может произойти с человеком при неосторожном обращении с электричеством?

**Ученик 6 класса:**

Вода в кастрюльке закипела

И сбежала, зашипела.

Пламя потухло, а газ идет,

Он беду нам принесет.

Случится отравление и взрывы, и пожары…

Погибнуть люди могут в страшном огне, угаре.

**Учитель:** - Ребята, ужасная трагедия может произойти в следствие утечки газа… Вы согласны со мной?

**Ученик 6 класса:**

У мальчишки бледный вид.

Ой, болит, болит, болит…

Что случилось, Петя,

Можешь ты ответить.

Пропустил я днем обед,

Пришел домой, а взрослых нет.

Есть хотел как, ой-ой-ой,

Съел бутерброды с колбасой.

Рыбу ел и мясо, и запил все квасом.

Срок годности истек у кваса.

И запах есть у мяса,

У колбасы налет какой-то появился –

Испорченною пищей Петя отравился.

**Учитель:**

- Ребята, с любым человеком, а тем более с ребенком может произойти несчастный случай. В таких ситуациях пригодятся знания по оказанию первой медицинской помощи. Сейчас я вам предлагаю разделиться на группы (ребята делятся на группы с помощью разноцветных жетонов). Для каждой группы у меня приготовлен конверт, где представлена ситуация, о которой мы только что упомянули. Данную ситуацию вам необходимо проиграть и выработать алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи. В помощь каждой группе будет прикреплены по 2 человека из 6 класса.(см. приложение).

(Работа в группах - 10 минут).

Группы разыгрывают ситуации и предлагают свои алгоритмы действий по оказанию ПМП.

**Учитель:**- Ребята, вы очень плодотворно поработали в своих группах.

- Давайте еще раз вспомним алгоритм оказания ПМП при представленных видах травм.

**IV. Рефлексия**

**Учитель:** - Ребята, о каких видах травм мы сегодня вели речь на нашем занятии?

- Как оказать ПМП при ожогах, отравлении газом, лекарствами и едой, ударе током?

- И в заключении ребята из 6 класса хотят обратиться к вам с призывом.

**Ученики 6 класса:**

1. Огонь твой друг. Но, осторожно!

Шутишь с огнем – беда невозможна.

1. Электротравма – больно, ужасно.

Не трогай провод – это опасно.

1. Без присмотра газплиту не оставляй.

А уходишь – все горелки проверяй.

1. За порошок и жидкости

Тебе не стоит браться,

Что-то может ядовитым оказаться.

1. Несвежая пища? Будь осторожен!

Она отравление вызвать может.

**Учитель:**- Ребята, я поздравляю вас со скорыми каникулами. И теперь могу быть уверенна, что ничего плохого с вами не случиться. Но если вдруг беда вас подстережет, то вы сможете оказать себе и другим ПМП. Безопасный дом-залог здоровья в нём!

- Спасибо всем за внимание… До свидания…

**Список используемой литературы:**

1. <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-k-uroku-obzh-dlya-nachalnykh-klassov-ozhogi-vidy-ozhogov.html>
2. <https://nutrilak.com/article/rebenok-otravilsya-chto-delat/>
3. <https://lib.laop.ulstu.ru/venec/disk/2017/626.pdf>
4. <https://ds2-nazyvaevsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Pozharnaya_bezopas/Pamyatka-dlya-detey-esli-nachalsya-pozhar-a-doma-nikogo-net.pdf>