**Конспект занятия в подготовительной группе**

**комбинированной направленности на тему: «Путешествие в сказку»**

**воспитателя Долгополовой Ирины Александровны**

Цель: Создание условий для формирования эмоционально-волевой сферы дошкольников, увеличение познаний об эмоциях и чувствах, через компоненты сказкотерапии.

Задачи:

I.Коррекционно-образовательные:

* Формировать умение соотносить эмоциональное проявление с ситуацией;
* Упражнять в умении собирать бусины в ряд согласно инструкции;
* Закреплять знания об эмоциях.

II.Коррекционно-развивающие:

* Развивать фантазию, воображение;
* Развивать слуховое и зрительное восприятие;
* Развивать чувствительность к эмоциональному состоянию других и умение понимать и выражать свои эмоции.

III.Коррекционно-воспитательные:

* Формировать навыки саморегуляции;
* Формировать позитивное взаимодействие детей друг с другом;
* Воспитывать интерес к сказкам, желание помочь другим.

Оборудование: мультимедийное оборудование (экран, проектор), ноутбук, аудиоколонка, тактильная дорожка, мольберты, клубок, ковер, шнурки, цветные карандаши, листы бумаги, столы, стулья, бусины, дидактическая игра «Путешествие в страну эмоций».

**Ход занятия**

**Вводная часть**

*Приветствие, упражнение «улыбка по кругу»*

Воспитатель — Ребята, я очень рада Вас видеть. Как ваше настроение? Давайте возьмемся за руки и поделимся друг с другом своим хорошим настроение.

 **Основная часть**

*Психологический этюд «Ветер»*

Воспитатель — Дети, слышите, что это? (Звучит музыка ветра). Ветер приближается к нам все ближе, держите крепко друг друга за руки, чтобы мы не потерялись. Ветер подхватил нас и понес в воздухе (дети бегут по кругу). Ветер стихает и опускает нас на землю (дети садятся на ковер и закрывают глаза).

Воспитатель — Дети, посмотрите, где это мы оказались? (На экране появляется изображение сказочной страны с грустными героями и солнцем без лучей). (Слайд 1)

Голос с экрана:

— Здравствуйте ребята, вы оказались в сказочной стране. Нам очень нужна ваша помощь. Наше солнце растеряло все свои лучики по сказочной стране, а без них оно совсем не греет и не радует. От этого все жители страны стали грустными и печальными. Пожалуйста, помогите вернуть в нашу страну радость и тепло солнечных лучей.

Воспитатель — Ну что ж, ребята, вы готовы помочь жителям сказочной страны? А как мы сможем это сделать? (найти лучи в сказочной стране). А поможет нам с вами волшебный клубок, он укажет нам дорогу.

*Клубок катится к мостику через речку из тактильной дорожки.*

Воспитатель -клубок указывает нам путь через речку, чтобы ее перейти нам нужно пройти по мосту. Давайте снимем обувь и пройдем по нему.

*Упражнение «Тактильная дорожка»*

*Дальше катим клубок к*  *мольбертам с изображением героев сказки «Буратино»*

Воспитатель - Ребята посмотрите, герои какой сказки здесь изображены? Каждый герой имеет свое эмоциональное состояние. Давайте посмотрим какие эмоции они выражают. *(дети называют эмоции героев)*. А теперь обратите внимание, рядом изображены лица с разными эмоциями, наверное, нужно подобрать к каждому герою лицо с соответствующей эмоцией.

*Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций»*

*(дети собирают на мольбертах схемы лиц с эмоциями, соответствующими эмоциональному состоянию героя). Звучит волшебная музыка, появляется слайд2. (на солнце появляется луч, и радостные герои сказки «Буратино»).*

Воспитатель - ребята, вы молодцы! Выполнив задание, нашли один из потерянных лучей солнца. Хотите продолжить поиски? Тогда отправляемся дальше! (*катится клубок к столу с бусинами и шнурками).*

*Читаем записку на столе. «К вечеру, после того как выполнишь все домашние дела. Сплети моим любимым дочкам, красивые бусы для вечернего бала!» Мачеха.*

Воспитатель - Как вы думаете какому герою адресовано эта послание? Что это за сказка? А почему мачеха так относилась к Золушке? А как она относилась к своим дочерям? Как вы считаете, хорошо ли поступала мачеха? Какие должны быть отношения в семье?*(рассуждения детей).*

*Упражнение «Бусы»*

Воспитатель - хотели бы помочь Золушке выполнить поручения мачехи? Тогда давайте возьмем каждый по шнурку и будем нанизывать бусины, но Мачеха написала, что бусины должны располагаться в определенном порядке. Будьте внимательны.

*1.первая бусина бусинка желтого цвета (желтых бусин должно быть по две рядом.)*

*2. третья бусинка белая (она находиться между желтой и красной)*

*3,а красная бусинка находиться между белой и желтой.*

*4. всего на шнурке должно быть 8 бусин.*

*Звучит волшебная музыка, появляется слайд3. (на солнце появляется еще один луч и радостные герои сказка «Золушка»)*

Воспитатель - отправляемся дальше по сказочной стране? Ребята, а мы с вами в волшебной сказочной стране, представьте, что по пути мы встретим разных животных.

*Динамическая пауза «Кто, что делает»*

 Давайте я буду их называть, а вы изображать. Но будьте осторожны, я могу и запутать вас слушайте внимательно. Ворона (летает), заяц (прыгает), лиса (идет), лягушка (прыгает), медведь (идет), сова (летит), волк (идет), еж (идет).

Воспитатель -молодцы, ребята. Вы очень внимательные. Вот мы и пришли, посмотрите на экран.

*На экране появляется железный дровосек из сказки «Волшебник изумрудного города»*

***Дровосек****-здравствуйте, ребята! Не могли бы выв мне помочь? Я весь из железа и у меня совсем нет сердца. И поэтому я считаю себя бесчувственным, а я бы очень хотел быть добрым!*

Воспитатель - конечно дровосек, ребята тебе помогут. Правда ребята? Давайте с вами расскажем дровосеку, что значит быть добрым. (рассуждения детей о том каким должен быть добрый человек). Существует такая народная мудрость: «Деревья ценят за плоды, а человека-за поступки». О человеческой доброте говорят его поступки. А вы ребята добрые дети? Сейчас я предлагаю вам, сделать сердце, которое поможет стать дровосеку добрым, а заполним мы его вашими добрыми поступками.

Упражнение «Сердце добрых дел».(Каждый ребенок берет маленькое бумажное сердце, называет какое доброе дело он сделал и приклеивает на большое бумажное сердце.)

Воспитатель -спасибо вам большое ребята, теперь я понял, что значит быть добрым. А сейчас я поспешу совершать добрые дела. До свиданья!

*На экране появляется Лев из сказки «Волшебник изумрудного города»*

Лев- Здравствуйте ребята! Вы помогли дровосеку, может вы и мне сможете помочь? Я такой трусливый и всего боюсь, помогите мне стать смелым!

Воспитатель — Дети, поможем Льву стать смелым и ничего не бояться? Как называется эмоция когда мы боимся? А чего можно бояться? Давайте попробуем нарисовать, кто чего боится.

*Упражнение «Мой страх». Дети за столами рисуют свои страхи.* (звучит спокойная музыка)

Воспитатель - А сейчас я предлагаю рисунки с нашими страхами спрятать в сундук, закрыть его, что наши страхи больше нас не беспокоили, это поможет нам стать смелее. А ключи и сундук давайте отдадим Льву, тогда он тоже сможет нарисовать и спрятать в нем все свои страхи и тогда он обязательно станет смелее.

*Звучит волшебная музыка, появляется слайд3. (радостное солнце с лучами и весело герои сказок. Голос с экрана-* Спасибо вам, ребята! Вы смогли найти все лучи солнца и теперь оно снова веселое и дарит всем нам радостное настроение!

Воспитатель - посмотрите ребята, мы смогли помочь жителям сказочной страны. И сейчас предлагаю нам с вами не много отдохнуть.

*Релаксация «На поляне». Дети ложатся на ковер, звучит спокойная музыка.*

Воспитатель - закройте глаза, представьте, что мы лежим на поляне, светит летнее солнце, дует легкий ветерок, наше тело полностью расслаблено, мы делаем глубокий вдох носом и спокойно выдыхаем ртом (повторяем 3р.).

*Снова шум ветра. Психологический этюд «Ветер»*

Воспитатель - ребята, слышите, это снова ветер который принес нас сюда, похоже нам пора возвращаться в детский сад. Давайте возьмемся за руки, что бы не потерять друг друга.(*кружимся по кругу, стихает ветер. останавливаемся*).

 **Заключительная часть**

Воспитатель - ну вот ребята мы вернулись в детский сад. Где мы с вами сегодня побывали? А что мы там делали? С какими героями мы встречались? Мы смогли помочь?вам понравилась путешествие? Что было самым интересным?(*ответы детей*).

Воспитатель - а сейчас я предлагаю, пойти в нашу библиотеку и найти там книги со сказками с героями которых мы сегодня встречались!

*Уходим с детьми в библиотеку…*