**НОД «Путешествие по городам России»**

( занятие по математике)

**Цель:** обобщение полученных ранее знаний, представлений, умений по ФЭМП.

**Задачи:**

1.Продолжать учить детей понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.

2.Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.

3.Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять углы и середину листа.

4.Закреплять умение делить круг на 2 и 4 части, и сравнивать целое и часть.

5.Развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.

6.Воспитывать самостоятельность, умение работать в парах.

**Материалы и оборудование:**

Елочки по 9 шт.разной высоты, круги желтого цвета, ножницы, простой карандаш, цветные ведерки с цифрами и цветные рыбки,

панно и фигурки, сделанные из фетра ( домики, солнышко, кошка, собака, березка, яблоня, птицы ), карта России, конверт с письмом и заданиями, игра «Мемо»

**Ход занятия:**

**Организационный этап** ( дети встают в круг, берутся за руки)

Встанем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

Доброе утро.

**Воспитатель:**

Дети, ой, что утром было

Я же вам сказать забыла!

Шла я в садик утром рано

Почтальона повстречала

Он ребятам шлет привет

И вручил он мне конверт.

**Воспитатель:**

-Давайте почитаем от кого оно и что в нем пишут.

« Здравствуйте, дорогие ребята группы « Капитошки». Мы жители огромной страны России. Нам было очень приятно, когда вы знакомились с достопримечательностями наших городов. Сегодня мы вновь приглашаем вас к нам в гости, для вас мы приготовили интересные задания».

**Воспитатель:**

-Ребята, вы согласны отправиться в путешествие? (да)

-Присаживайтесь на свои места. А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся в путешествие, нужно соединить на листке точки по порядку.

-Что у вас получилось?(корабль)

**Воспитатель:**

**-**Перед путешествием проведем разминку для ума.

**Разминка**

-Сколько пальцев на одной руке?

-Сколько хвостов у двух котов?

-Сколько глаз у светофора?

-Сколько спинок у трех свинок?

-Если сегодня вторник, то завтра будет?

-Какой день недели идет после субботы?

-Какой день недели стоит между средой и пятницей?

**Воспитатель:**

-Молодцы, можно отправляться в путь.

**Звучит аудиозапись «Шум моря»**

( пока «плывут» воспитатель задает вопрос)

**Воспитатель:**

**-**Ребята, Россия - огромная и богатая страна.

-А чем она богата? (реками,морями,животными,лесом,народом)

**Воспитатель:**

- Вот мы и доплыли до первого города - это город под номером 1.

( на доске висит карта Российской Федерации, на которой отмечены города цифрами 1,2,3,4)

*Воспитатель показывает достопримечательность г.Кирова «Место встречи»,дети определяют в какой город они приплыли.*

**Воспитатель:**

-Ребята, вы уже сказали, что наша страна богата лесом, и Кировская область и г.Киров тоже богат лесом.

- Жители города Кирова приготовили для вас вот такое задание.

**Задание от жителей г.Кирова**

Выложите елочки от самой низкой до самой высокой.

(выкладывают слева на право, а потом проговаривают)

Выложите елочки от самой высокой до самой низкой.

(выкладывают, а потом проговаривают)

**Воспитатель:**

- Молодцы! С этим заданием справились. Плывем дальше!

- Пока плывем я вам задам вопрос.

-Ребята, а что можно сказать о жителях, о народе нашей страны.

-Какой наш народ?

**Дети:**

Добрый,сильный,красивый,гостеприимный,смелый,хлебосольный.

**Воспитатель:**

- И следующий город по номером 2.

- А что за город, вы сейчас узнаете по его достопримечательности.

*Воспитатель показывает картинку с изображением Кремля*

**Воспитатель:**

**-**Правильно, это город Москва.

-Ребята, вы сказали, что наш народ гостеприимный. А что это означает?

**Дети:**

- Любят принимать гостей, угощать чаем с блинами, пирогами, сушками.

**Воспитатель:**

-Жители Москвы приготовили для вас вот такое задание.

**Задание от жителей г.Москвы**

Разделите блин пополам ( у детей круги желтого цвета)

Сколько частей получилось?

Как называется каждая часть часть?

Что больше: целый круг или его часть?

Как получить четыре равные части?

Сколько частей получилось?

Как можно назвать каждую часть?

Что больше: целый круг или одна четвертая?

Что больше одна вторая или одна четвертая?

Покажите одну четвертую, две четвертых, три четвертых.

**Воспитатель:**

- Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. Отправляемся дальше.

- А пока плывем, поиграем игру « Назови соседей».

-Назови соседей числа 5.

- Назови соседей числа 3.

- Назови соседей числа 7.

- Назови соседей числа 4.

**Воспитатель:**

- Вот мы и доплыли до города под номером 3.

- Отгадайте, что это за город?

*Воспитатель показывает герб г.Мурманска*

**Воспитатель:**

- Правильно. Это город Мурманск.

- Давайте вспомним, чем богат этот город?

**Дети:**

- Рыбой.

**Воспитатель:**

- Какие профессии там преобладают?

**Дети:**

- Рыбаки, моряки.

**Задание от жителей города Мурманска**

Наши рыбаки вернулись с большим уловом рыбы. Помогите разложить рыбу в ведерки.

На ведерках цифры, нужно положить в ведро столько рыбок, сколько указывает цифра.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Отправляемся дальше.

- Следующий город под номером 4.

*Воспитатель показывает картинку с изображением Эрмитажа*

**Воспитатель:**

**-** Какой город славится этой достопримечательностью?

- Правильно. Это город Санкт- Петербург.

- Что в нем находится?

**Дети:**

- Статуи, скульптуры, картины знаменитых художников.

**Задание от жителей города Санкт- Петербург**

Выложите на панно картину по наше инструкции:

В верхнем правом углу находится солнышко.

В верхнем левом углу находятся две птицы.

В нижнем правом углу находится кошка.

В нижнем левом углу находится собака.

В середине картины находится одноэтажный дом.

Справа от дома растет яблонька.

Слева от дома растет береза.

Перед домом растут цветы.

**Воспитатель:**

- Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились.

- Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться.

**Рефлексия**

-Какое задание больше всего понравилось?

- Какое задание было для вас трудным?

- Что ты расскажешь маме о путешествии?

**Воспитатель:**

-Вот мы и вернулись в детский сад.

- Ребята, а в конверте еще что-то лежит.

- Да это же план группы и записка.

« Ребята, нам очень понравилось, как вы выполняли задания и мы для вас приготовили подарок»

*Дети по плану группы находят подарок от жителей России.*

*Это игра « Мемо» достопримечательности России.*